

Министерство транспорта Тверской области

ГБПОУ «Бологовский колледж»

Утверждаю:

Директор:

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

«Бологовский колледж»

2022 г.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), в ГБПОУ «Бологовский колледж» было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития образовательной организации.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

В процессе самообследования была проведена оценка основных направлений деятельности ГБПОУ «Бологовский колледж» по состоянию на 1 января 2022 года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель образовательного учреждения	Министерство транспорта Тверской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бологовский колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Дзержинского, д. 11
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество)	Мищенко Владимир Сергеевич
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8(48238) 2-37-98, 2-43-75, факс 8(48238) 2-37-98, 2-43-75 bolak2@mail.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом.

Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	«26» декабря 2016 г. № 400, бессрочно	Серия 69 Л01,

			Регистрационный № 0002010
2	Свидетельство о государственной аккредитации	«21» марта 2019 г. № 4	Серия 69А01, Регистрационный № 0000803
3	Устав, изменения и дополнения к нему	15 апреля 2015 г., 18 июля 2018 г.,	Приказ Министерства образования Тверской области от 15.04.2015г. № 36-к, от 18.07.2018г. №73-к
		31 декабря 2019 г.	Приказ Министерства транспорта Тверской области от 31.12.2019 г. №599

Перечень положений (локальных актов) ГБПОУ «Бологовский колледж» по закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

№ п/п	Наименование положения (локального акта)
1	Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
2	Положение «О методическом Совете»
3	Положение «О методической работе»
4	Положение «О методическом кабинете»
5	Положение «О предметно-цикловых комиссиях»
6	Положение «О правилах приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГБПОУ «Бологовский колледж»
7	Положение «О конкурсе документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации»
8	Положение «О приемной комиссии»
9	Положение «О выпускной квалификационной работе»

10	Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов»
11	Положение «О ведении журнала учебных занятий»
12	Положение «Об апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации»
13	Положение «О зачетной книжке студента»
14	Положение «О посещении учебных занятий»
15	Положение «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов»
16	Положение «О проведении самообследования»
17	Положение «О наставничестве»
18	Положение «О формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»
19	Положение «О выполнении рецензирования контрольных работ на заочном отделении»
20	Положение о педагогическом Совете
21	Положение «О расписании учебных занятий»
22	Положение о стипендиальной комиссии
23	Положение о стипендиальном обеспечении
24	Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.).

2. Анализ образовательной деятельности

1. В 2020-2021 учебном году ГБПОУ «Бологовский колледж» осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

Специальность (профессия)/ код	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование
Ветеринария 36.02.01	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес.	очная	Основное общее образование
Механизация сельского хозяйства 35.02.07	Техник – механик Техник – механик	3 года 10 мес. 3 года 10 мес.	очная заочная	Основное общее образование Среднее (полное) общее образование
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.03	Техник	3 года 10 мес.	очная	Основное общее образование
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.16	Техник-механик	3 года 10 мес.	очная	Основное общее образование
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.07	Специалист	3 года 10 мес.	очная	Основное общее образование
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.01	Бухгалтер	2 года 10 мес.	очная	Основное общее образование

Машинист локомотива 23.01.09	Помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 мес.	очная	Основное общее образование
Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) 23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	2 года 10 мес.	очная	Основное общее образование
Проводник на железнодорожном транспорте 43.03.06	Кассир билетный; Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов; Проводник пассажирских вагонов.	2 года 10 мес.	очная	Основное общее образование
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.05	Сварщик ручной дуговой сварки, плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки	2 года 10 мес.	очная	Основное общее образование

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план (рабочий)
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, плановость и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 3 года 10 месяцев и 2 года 10 мес. (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих, ОПОП ППКРС). Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется еженедельно, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность занятий 45 минут (группировка парами), что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде и официальной группе колледжа ВКонтакте.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы.

В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой

профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности.

Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

ГБПОУ «Бологовский колледж» в отчетный период приложил немало сил и средств для создания собственной базы для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по адресу ул. Дзержинского, д. 11.

В этом году:

- продолжалось оборудование лабораторий специальности Ветеринария, закуплено новое оборудование для проведения практик (анализатор мочи и др.) в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс.

- закуплено оборудование для учебных лабораторий и мастерских по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

- завершена реконструкция трактородрома по ул. Совхозная.

Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования, в колледже имеется 18 долгосрочных договоров с предприятиями о практике на 2020-2021 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заведующий практикой осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графикам контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бологовский колледж» и в соответствии с Положением о практической подготовке

обучающихся (утверждены приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. А по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает государственная итоговая аттестация: защита ВКР и демонстрационный экзамен.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

2.1. Структура образовательного процесса

ГБПОУ «Бологовский колледж»

1. Учебно-методическая работа:

- Заместитель директора по учебной работе;
- заведующий отделением;
- председатель предметно-цикловых комиссий (общеобразовательных и специальных дисциплин);
- диспетчер;
- преподаватели.

2. Учебно-производственная работа:

- заведующий практикой;
- мастера производственного обучения.

Характеристика коллектива

Штатных педагогических работников – 34 человека, из них по квалификационным категориям: высшая – 9 человек, первая – 5, без категории – 20 человек. Всего аттестовано: 34 человек (100%).

Образовательный уровень педагогических работников:

- с высшим образованием – 30 человек,
- со средним профессиональным образованием – 4 человека,
- с начально-профессиональным образованием – 0 человек.

Стратегическая цель (миссия колледжа):

Обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Федеральным Государственным стандартом среднего профессионального образования, требованиями работодателей и современными социально-экономическими условиями развития общества, формирование высокого уровня их подготовки и конкурентно способности на рынке труда.

Стратегическую цель реализует педагогический коллектив ГБПОУ «Бологовский колледж», который занимается самообразованием, экспериментирует, применяет новые технологии обучения, вносит в педагогический процесс инновационные идеи, достигает хороших результатов в обучении студентов.

Коллективом была определена на 2020-2021 учебный год единая методическая тема: «Повышение качества образования обучающихся в ГБПОУ «Бологовский колледж» через внедрение изменений в законодательно-правовых актах в системе СПО».

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по усовершенствованию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки рабочих, служащих.
2. Продолжить разработку комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с обновлениями в нормативно-правовом законодательстве.
3. Внедрять в образовательный процесс эффективные инновационные, лично ориентированные педагогические технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.
4. Совершенствовать учебно-методические комплексы дисциплин, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС 4 поколения, ТОП-50 и актуализированных ФГОС.
5. Активизировать работу по изданию учебно-методических пособий и методических разработок, по опубликованию опыта работы в ЕИОС Тверской области.
6. Целенаправленно развивать творческие способности, обучающихся через организацию технического творчества студентов.
7. Разрабатывать учебно-методическую документацию для использования в образовательном процессе.
8. Совершенствовать методическое обеспечение для организации внеаудиторной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
9. Разрабатывать и совершенствовать методическое обеспечение для организации курсового и дипломного проектирования; проведения практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
10. Осуществлять непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

11. Актуализировать информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

12. Применять в образовательном процессе дистанционные формы обучения;

12. Налаживать взаимодействие с работодателями с целью получения профессиональных заказов на подготовку специалистов, интегрировать работу колледжа с ведущими профильными предприятиями.

Учебно-методическая деятельность

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными обучающимися.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;

- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы колледжа;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для преподавателей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы преподавателей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива колледжа по различным вопросам образования.

Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи преподавателям в период подготовки к аттестации и в межаттестационные периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения

- квалификации и профессиональной подготовки преподавателей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы ПЦК;
 - подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
 - участие в организации и проведении НПК, олимпиад разных уровней и защиты годовых проектов обучающихся колледжа.

Повышение квалификации педагогических работников

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Место проведения	Период	Кол-во часов
1	Правдина Светлана Михайловна	«Развитие личностно-деловых качеств»	АНПОО «Институт Развития Бизнеса и Стратегий»	24.09.2021-28.09.2021	24
2	Мальцев Максим Вячеславович	«Мастер производственного обучения»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	20.09.2021-21.10.2021	254
3	Соколова Елена Анатольевна	«Педагогика. Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	20.09.2021-21.10.2021	254
4	Мамаджанова Рано Азизовна	«Развитие личностно-деловых качеств»	АНПОО «Институт Развития Бизнеса и Стратегий»	03.08.2021-05.08.2021	24
5	Чайкина Галина Давыдовна	«Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО»	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области	30.03.2021-30.04.2021	72
6	Смирнова Нина Терентьевна	«Применение инструментов Единой информационной образовательной среды Тверской	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Центр	30.03.2021-30.04.2021	72

		области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО»	опережающей профессиональной подготовки Тверской области		
7	Попова Светлана Александровна	«Применение инструментов Единой информационной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО»	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области	30.03.2021-30.04.2021	72
		«Психология и педагогика»	АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования»	01.09.2020-05.01.2021	1008
8	Милова Елена Юрьевна	«Применение инструментов Единой информационной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО»	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области	30.03.2021-30.04.2021	72
9	Ганжа Оксана Михайловна	«Применение инструментов Единой информационной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО»	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области	30.03.2021-30.04.2021	72
10	Балагура Михаил Юрьевич	«Применение инструментов Единой информационной среды Тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО»	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Тверской области	30.03.2021-30.04.2021	72
11	Осипова Марна Анатольевна	«Особенности работы с операционной системой Linux»	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей	21.04.2021-11.05.2021	18
12	Трофимова Татьяна Юрьевна	«Особенности работы с операционной системой Linux»	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей	21.04.2021-11.05.2021	18

Аттестация педагогических работников

В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагогические работники:

- высшая квалификационная категория:

1. Осипова М.А.

2. Краснова Н.А.

3. Чайкина Г.Д.

Работа предметно-цикловой комиссии

ПЦК работала согласно нормативной документации, утверждённых планов работы. Заседания проводились регулярно в соответствии с планом работы, протоколы велись аккуратно и своевременно.

Основные направления деятельности предметно- цикловой комиссии

Одним из основных направлений деятельности ПЦК являлась разработка рабочих программ, учебно-планирующей документации, контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, проведение олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, проведение месячника по профессиям и специальностям, мониторингов. За отчётный период преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны и актуализированы рабочие программы учебных, профессиональных дисциплин и модулей, практик по реализуемым специальностям и профессиям колледжа.

На заседаниях ПЦК педагогические работники изучали нормативные документы, анализировали результаты промежуточной аттестации и производственной практики, проводили и посещали учебные занятия, изучали передовой педагогический опыт.

Подготовка и участие в мероприятиях различных уровней

В период с 03.09.2021 г. по 27.09.2021 г. согласно плану внутреннего контроля, проведены мониторинговые мероприятия по входному контролю знаний обучающихся в ГБПОУ «Бологовский колледж» среди обучающихся первого курса по общеобразовательным предметам и среди обучающихся 2-4 курсов.

Целями осуществления входного контроля знаний являются:
для администрации колледжа:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1-го курса;
- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования.

для преподавательского состава:

- определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль проводился преподавателями в форме тестирования (закрытые тесты, с выбором – одного правильного (неправильного), нескольких правильных (неправильных) ответов; открытые – где требуется краткий и полный свободный ответ, на установление соответствия; на установление правильной последовательности. Уровни сложности заданий в тесте: базовый и повышенный.

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 2-4 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по

программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Рекомендации:

- совместно с учебной частью, преподавателями проанализировать результаты входного контроля знаний, обучающихся и спланировать работу преподавателей по повышению качества знаний обучающихся;
- оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям в работе по повышению качества знаний, обучающихся;
- в рамках преподаваемых дисциплин развивать общие компетенции первокурсников, объясняя необходимость получения образования.
- использовать активные формы и методы обучения, межпредметные связи с будущей специальностью/профессией.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады общеобразовательных дисциплин, и планом работы колледжа на 2020-2021 учебный год в октябре в образовательном учреждении были организованы и проведены предметные олимпиады.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком ПЦК по следующим предметам: математика, химия, русскому языку, обществознанию, физкультуре, истории, географии, биологии, иностранному языку, ОБЖ и экологии, в которых приняли участие- 216 обучающихся.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий, жюри. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Из 150 участников победителями стали 15 студентов и призерами – 32 обучающихся.

Диагностические показатели результатов предметных олимпиад:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Математика	23	2	4
2	Русский язык и литература	22	3	6
3	История	12	2	4
4	Химия,	10	1	2

	Биология	12	-	2
5	Обществознание,	12	1	2
	География	11		
6	Физика	16	1	2
7	Физкультура	10	2	4
8	ОБЖ	10	1	2
9	Иностранный язык	12	1	2
	Всего	150	15	32

С 2021 года в учреждениях среднего профессионального образования проводятся всероссийские проверочные работы (ВПР). Обучающиеся колледжа принимали участие в написании ВПР с 08.09.2021 по 15.10.2021 года.

№	Предмет	Количество участников	Средний балл
1	Математика	112	3
2	Метапредметные ВПР	240	3
	Всего	352	3

Необходимо продолжить составление мониторинга участия в предметных олимпиадах и всероссийских проверочных работах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне колледжа, определить преподавателей, имеющих эффективные системы подготовки студентов к олимпиаде/ВПР и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга колледжа и рейтинга преподавателей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Участие преподавателей в региональных и Всероссийских конкурсах:

На основании приказа Министерства образования Тверской области «О проведении областного конкурса педагогического мастерства» «Преподаватель года-2021», «Мастер производственного обучения года-2021» среди профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, участие принимала Федорченко А.В. – преподаватель английского языка. По итогам конкурса Федорченко А.В. – получила сертификат участника конкурса.

Самообразование и обмен опытом преподавателей

№ п/п	Ф.И.О	Работа	Результат
1	Гавриленко Л.П.	Всероссийские конкурсы по географии и обществознанию	Сертификаты участника
2.	Осипова М.А.	Всероссийские конкурсы по информатике	Сертификат участника Диплом победителя
3.	Крылова Т.Н.	Всероссийские конкурсы по физике и астрономии	Сертификат участника Диплом победителя
4.	Краснова Н.А.	Создание персонального сайта ИНФОУРОК	Сертификат
		Публикации материалов	Свидетельства
5.	Чайкина Г.Д.	Создание персонального сайта ИНФОУРОК	Сертификат
		Публикации материалов	Свидетельства

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность

В колледже, традиционно уделяется большое внимание научно-исследовательской и экспериментальной работе. Проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях,

представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях и т.д. Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы.

На базе ГБПОУ «Бологовский колледж» с целью совершенствования, стимулирования и развития творческой инициативы и демонстрации современных достижений научно-исследовательской деятельности, обучающихся колледжа проведена научно-практическая конференция «Шаги молодых в науку», в которой приняло участие 17 обучающихся.

Членами жюри являлись административные работники и преподаватели колледжа.

По анализу работы и по итогам работ обучающихся, целесообразно выделить типичные недостатки некоторых работ:

1. Несоответствие между целями, задачами и выводами работы.
2. Отсутствие собственных результатов исследования либо отсутствия их формулировки.

На основе анализа типичных недостатков предлагаем следующие рекомендации руководителям исследовательских работ, обучающихся:

1. Создавать условия для тщательного подбора инструментов исследования и формирования научного аппарата исследования (грамотного формулирования цели, задач, гипотезы, методов, обоснований, выводов в целях корректности и соответствия друг другу).
2. Ориентировать обучающегося на формирование собственной позиции и внесение собственного вклада в исследование.
3. Вовлекать обучающихся в процесс дальнейших систематических исследований, с целью повышения их исследовательской компетентности.

Анализ проведения занятий:

Анализ занятий показал следующее:

1. Содержание уроков соответствует государственным образовательным стандартам ФГОС СПО.

2. Занятия проведены согласно учебным программам и тематическому планированию.

3. Занятия проведены по следующей дидактической структуре: организационный момент, постановка целей урока, проверка домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление изученного, задание на дом, выставление оценок за урок.

4. Преподаватели используют на своих занятиях современный дидактический материал, что способствует развитию интереса обучающихся к дисциплине.

5. Преподаватели используют на занятиях различные формы и методы работы: конспектирование, составление технологических карт, работу с учебником, тестирование и прочее.

Анализируя занятия проводившиеся в традиционной форме было выявлено:

1. Плотность многих уроков часто невысокая: преподаватели не всегда держат темп урока, растягивают материал во времени, и всё равно остается на уроке свободное время.

2. На занятиях, даже устных, обучающиеся в часто пишут: конспектируют, решают задачи, отвечают на вопросы тестов и прочее – и совсем мало говорят. Ответы их односложны, чаще всего состоят из одного слова или, в лучшем случае, предложения. Полных, развернутых ответов мало, обучающиеся отвечают с места, часто хором. А ведь по стандарту обучающиеся этого возраста должны владеть монологической речью, логически строить свой ответ, время их монологической речи – не менее 5-7 минут. В ФГОС сегодня упор делается на развитие речи обучающихся.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

В колледже по состоянию на 01.01.2022 г. обучалось 528 человека. По очной форме обучения – 486 человек (91,7 % от общего количества), по заочной форме обучения – 42 человека (8,3 % от общего количества).

Результаты защиты ВКР по специальностям

№ п/п	Специальности	Результаты защиты ВКР			Ср. балл	Присвоенная квалификация
		«5»	«4»	«3»		
1.	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»					
	Очное обучение	10	7	3	4,6	Техник-механик – 20 чел.
	Заочное обучение	13	3	2	4,6	Техник-механик – 18 чел.
2.	23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»	5	8	1	4,3	Техник – 14 чел.
3.	36.02.01 «Ветеринария»	9	5	2	4,4	Ветеринарный фельдшер – 16 чел.
4.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	6	10	3	4,2	Бухгалтер – 19 чел.
5.	ИТОГО:	43	33	11	4.4	
6.	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ: 87 чел.					

Результаты защиты ВКР по профессиям

№ п/п	Рабочие профессии	Результаты защиты ВКР			Ср. балл	Присвоенная квалификация
		«5»	«4»	«3»		

1.	23.01.09 «Машинист локомотива».	6	9	0	4,4	Помощник машиниста тепловоза. Слесарь по ремонту подвижного состава – 15 чел.
2.	23.01.14 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ).	8	2	1	4,6	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) – 11 чел.
3.	43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».	6	3	0	4,7	Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов -9 чел. Проводник пассажирского вагона – 9 чел. Кассир билетный – 9 чел.
4.	Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))»	4	1	2	4,3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – газосварщик. – 7 чел.
4.	ИТОГО:	24	15	3	4,5	
5.	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ: 42 чел.					

Общие результаты итоговой государственной аттестации

в 2021 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Успешно завершили обучение	129	100	109	100	20	100
2.	Количество дипломов с отличием	11	12	8	12	3	1
3.	Количество выданных академических справок	0		0		0	

Средний балл аттестатов на 2020-2021 учебный год

Квалифицированные рабочие и служащие:		
23.01.09	Машинист локомотива	3,7
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	3,3
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	3,4
ОБЩИЙ БАЛЛ:		3,5
Специалисты среднего звена:		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3,6
36.02.01	Ветеринария	3,6
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8
ОБЩИЙ БАЛЛ:		3,6
ИТОГО ОБЩИЙ БАЛЛ:		3,6

Контрольные цифры приема в 2020-2021 году

Код	Наименование профессии/специальности	Контрольные цифры приема граждан по программам среднего профессионального образования, (человек)				
		Всего	в т.ч. очной форме		в т.ч. по очно-заочной (вечерней)	в т.ч. по заочной форме
			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
А	Б	1	2	3	4	5
Всего:		175	175	0	0	0
В том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
23.01.09	Машинист локомотива	25	25	0	0	0
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	25	25	0	0	0
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)	25	25	0	0	0
В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена:						
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	0	0	0
36.02.01	Ветеринария	25	25	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	0	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	0	0	0

3. Организация воспитательной деятельности

С 01.09.2021 года в колледже введены программы воспитания для всех профессий и специальностей, согласно изменениям федерального законодательства.

Основная цель воспитательной работы в ГБПОУ «Бологовский колледж» - обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение интегрированности воспитательного и учебного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов в образовательной организации. Воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих общими и профессиональными компетенциями, общечеловеческими ценностными установками, поддержка самообразования и социализации обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.

В рамках духовно-нравственного направления проводятся мероприятия:

№	Название мероприятия	Форма проведения
1.	День народного единства	Час общения
2.	Посещение музеев колледжа	Экскурсии
3.	"Социальная среда и личность"	Тестирование
4.	«Билет в будущее»	Фестиваль
5.	"Мы разные, но мир у нас один"	Конкурс фотоколлажей
6.	Большой этнографический диктант 2021	Диктант
7.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Час общения
8.	«С враждой и ксенофобией нам не по пути»	Акция
9.	День памяти Макария Калязинского	викторина
10.	День памяти А. Кашинской	Час общения
11.	Региональный конкурс рисунков «Нарисуй Новый год»	конкурс
12.	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	Викторина
13.	«Россия - моя страна»	Конкурс плакатов
14.	Пушкинский день	Викторина
15.	Региональный конкурс рисунков «Книга джунглей»	конкурс
16.	День славянской письменности и культуры	Викторина
17.	Международный день музеев	Викторина
18.	Книга памяти	Викторина
19.	День детской и юношеской книги	Акция
20.	Гагаринский урок	Викторина
21.	"Война и мир: конфликты и мирное урегулирование"	Викторина
22.	Начало взрослой жизни	Классный час
23.	«Студенческий десант»	Классный час
24.	"Как живу, так и пишу свободно"	Акция
25.	"История моего колледжа"	Час общения
26.	"Пойми себя сам"	Конкурс презентаций
27.	«Что есть человек»	Классный час
28.	"Поговорим о дружбе"	Классный час
29.	Всероссийский урок мира	Час общения
30.	"Билет в будущее"	Урок
31.	Конкурс технического творчества	Профориентационное мероприятие
		Конкурс

В рамках гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия:

№	Название мероприятия	Форма проведения
1.	«Наш колледж»	Экскурсия
2.	Экскурсии в музей Афганистана, встреча с афганцами	Экскурсия
3.	"Я - Патриот Отечества"	Онлайн-форум
4.	День неизвестного солдата	Час общения
5.	Экскурсии в музеи колледжа	Экскурсии
6.	"Свобода и ответственность"	Час общения
7.	Гражданская оборона	Час общения
8.	Встреча с инструктором противопожарной профилактики ПСЧ – 25	Встреча
9.	«День призывника»	Встреча

10.	«Скажи «Нет» наркотикам и терроризму!»	Акция
11.	День правовой помощи	Встреча
12.	«Отечество»	Областной конкурса
13.	Автопробег «Во славу павших, во имя живых»	Акция
14.	Митинг у монумента, павшим жителям Бологое	Митинг
15.	"Мой выбор - мое будущее"	Конкурс
16.	"Голос Победы"	Фестиваль творчества
17.	"Терроризм-угроза общая"	Конкурс фотоколлажей
18.	"Отчизны верные сыны"	Конкурс
19.	«Патриотизм без экстремизма»	Конкурс рисунков
20.	"Призывник"	Игра
21.	«Ржев. Калининский фронт»	экскурсия
22.	«Бологое-город трудовой доблести»	встреча
23.	«День единых действий»	Час общения
24.	"Бой на высоте 776 метров"	Час общения
25.	"Сталинградская битва"	Час общения
26.	"Наши защитники"	Час общения
27.	"Помнят внуки подвиг ваш"	Конкурс рисунков
28.	"Открытка Победы»	Конкурс открыток
29.	"Мы помним. Мы гордимся"	Конкурс презентаций
30.	"Эхо прошедшей войны»	Конкурс фотоколлажей
31.	«Этих дней не смолкнет слава»	конкурс чтецов
32.	«Знаем. Помним. Чтим»	Конкурс плакатов
33.	"Георгиевская ленточка"	Акция
34.	«Этих дней не смолкнет слава»	Конкурс рисунков
35.	76 - годовщина Победы в Великой Отечественной войне	Викторина
36.	«80- летие освобождения Калининграда...»	Конкурс, викторина
37.	«День памяти жертв блокады Ленинграда»	Час общения
38.	«Верхневолжье, устремлённое в будущее»	Форум
39.	Встречи с представителями ОВД, ЛО МВД	Встреча
40.	Встречи с представителями полиции	Встреча
41.	23 февраля - День защитника Отечества	Классный час
42.	8 марта - Международный женский день	Конкурс
43.	1 сентября - День знаний	Линейка
44.	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция
45.	5 октября - День учителя	Концерт
46.	4 ноября - День народного единства	Классный час
47.	День матери	Конкурс
48.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	Классный час
49.	"Мы вместе", посвященное присоединению Крыма	Классный час
50.	День памяти и скорби	Акция
51.	В небо поднялись ангелы»	Акция

В рамках, направления физического воспитания и формирования культуры здоровья проводятся мероприятия различного типа:

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	Акция "Мы за ЗОЖ"	Акция
2	Лыжня России	Соревнования
3	Соревнования по мини-футболу среди школ города и района в зачет комплексной спартакиады	Соревнования
4	Турниры по волейболу	Турнир
5	Турнир по теннису	Турнир
6	Турнир по мини-футболу	Турнир
7	Конкур с плакатов "Здоровая Россия"	Конкурс
8	Городские соревнования по теннису	Соревнования
9	"Веселые старты"	Соревнования
10	Муниципальный этап Всероссийского дня бега "Кросс нации"	Соревнования
11	Конкурс фотоколлажей «Мы против наркотиков, алкоголя и сигарет»	Конкурс
12	Конкурс плакатов "Вместе против ПАВ".	Конкурс
13	Спортивное мероприятие "А , ну-ка, девушки!".	Соревнования
14	Спортивные соревнования "Богатыри России"	Соревнования
15	Спортивные соревнования "А ну-ка, парни"	Соревнования
16	Легкоатлетические соревнования (ГТО)	Соревнования
17	Квест "Жизнь дана, чтобы жить".	Квест
19	Первенство по мини-футболу	Соревнования
20	Акция "Мы никогда не будем курить"	Акция
21	"Веселые старты"	Соревнования
22	«Гонка 4х»	Соревнования
23	«Зарница»	Соревнования
24	Конкурс плакатов "Здоровая Россия"	Конкурс
25	Правовая лекция о нарушения законодательства в сфере потребления алкогольной и табачной продукции	Лекция
26	"Кросс нации 2021"	Соревнования
27	Конкурс плакатов "Внимание, СПИД"	Конкурс
28	Викторина «Вместе против СПИД».	Викторина
29	Конкурс фотоколлажей «День памяти жертв СПИДа»	Конкурс

В рамках реализации профессионально-трудового направления проводятся следующие мероприятия:

- встречи с представителями работодателей;
- выставка плакатов, буклетов «История моей профессии»;
- конкурс презентаций, фоторабот, фотоколлажей «Моя профессия», «Мой колледж»;
- уборка территории образовательной организации;
- уборка набережной;
- участие в международном субботнике «Зеленая весна».

В рамках культурно-эстетического направления проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Форма проведения
1.	«Посвящение в студенты»	Квест
2.	Конкурс Новогодних кабинетов, конкурс Новогодних плакатов	Конкурс
3.	Конкурс буклетов "История моей профессии"	Конкурс
4.	Фотоконкурс "Моя родная ТВЕРЬ"	Конкурс
5.	Региональный конкурс рисунков «Мой Тверской край»	Конкурс
6.	Викторина, посвященная "Освобождению Калинина"	Викторина
7.	Онлайн-викторина «Мой герой - Михаил Тверской»	Викторина
8.	Всероссийском правовом диктанте	Диктант
9.	Фестиваль «Студенческая весна»	Заочное участие
10.	Конкурс плакатов "С Днем матери"	Конкурс
11.	Фотоконкурс "Мой друг"	Конкурс
12.	Конкурс "Классных уголков"	Конкурс
13.	Квест "Диалог культур"	Конкурс
14.	Ретро-поезд «Селигер». Осташков	Квест
15.	Региональный конкурс рисунков «Диалог культур»	экскурсия
16.	Конкурс "Битва Талантов"	Конкурс
17.	Фотоконкурс "Фотоботаника"	Конкурс
18.	Конкурс "Флаг группы"	Конкурс
19.	«Кричащие с зачеткой»	Конкурс
20.	Конкурс плакатов с Днем Учителя!	Онлайн-игра
21.	Фотоконкурс "Осенний пейзаж"	Конкурс
22.	Конкурс "Осенний букет"	Конкурс
23.	Онлайн -викторина «Моя любимая Россия»	Конкурс
24.	Конкурс открыток "Открытка Победы"	Викторина
25.	Конкурс плакатов "Безопасность в сети интернет".	Конкурс
26.	Конкурс фотоколлажей "Бологовская земля"	Конкурс
27.	Региональный конкурс Буктрейлеров	Конкурс
28.	Конкурс "Мисс колледж 2020"	Конкурс
29.	Фестиваль творчества "Я талантлив"	Концерт
30.	Конкурс плакатов "С Днем студента"	Фестиваль
31.	Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Конкурс
32.	Урок "Час кода"	Конкурс
		Урок

В рамках направления популяризации научных знаний среди обучающихся проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Участие в организации и проведении недель общеобразовательных предметов и спец.дисциплин	Конкурс
2.	Участие в проектной исследовательской деятельности, реализация индивидуальных учебных проектов	Проект
3.	Участие в научно-исследовательских интернет- конкурсах	Конкурсы
4.	Участие в олимпиадах муниципального и регионального уровня	Олимпиада
5.	Организация и проведение чемпионата WorldSkills (компетенция Ветеринария)	Чемпионат

В рамках направления по профилактике подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Форма проведения
1.	- изучение социального состава и анализ личных дел обучающихся	Диагностика
2.	- анализ занятости детей группы-риска в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателя, педагога-психолога, социального педагога, кураторов	Диагностика
3.	-изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения обучающихся, склонных к самовольным уходам: - диагностика личностных особенностей; - изучение эмоционально-волевых качеств; - психолого-педагогическая помощь;	Диагностика
4.	- формирование банка данных несовершеннолетних, систематически допускающих или склонных к самовольным уходам, внесение дополнений, изменений в банк данных	Анкетирование
5.	- формирование картотеки на детей, склонных к самовольным уходам, содержащую фотографию, метрические данные, особые приметы, адреса возможного пребывания (близкие родственники, друзья), информацию о состоянии физического и психического здоровья и др.	Анкетирование
6.	- о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления: «Как справляться с проблемами», «Умение контролировать свои эмоции», «Вред курения, алкоголя и наркотиков», «Учеба и важность образования»; «Стресс и его последствия»	индивидуальные беседы

7.	«Урок мира», «Железная дорога – опасна для жизни», «Безнадзорность и правонарушения», «Поведения в экстремальных условиях», «Дорожная безопасность», «Терроризм –его последствия», «Игровая зависимость», «Правила действия в чрезвычайных ситуациях»	Часы общения, классные часы
8.	Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в экстремальной ситуации	Тренинг
9.	«Жить в мире с собой и другими»	Тренинг
10.	Мониторинги: по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в группах, по выявлению субкультур в групп по изучению социально-психологической комфортности группы, адаптации и социализации студентов из семей мигрантов	Мониторинг
11.	- Почему взрослые не отпускают меня поразвлечься; - Я и моя будущая работа; - Как избежать травматизма зимой; - Моя родина – Россия; - Как справиться с плохим настроением, обидой; - Какие льготы положены сиротам после 18 лет при очном обучении.	Час общения
12.	Индивидуальные беседы с подростками, относящимися к группе риска на темы: - Свобода, ответственность; - 8 способов преодоления синдрома неудачника; - Самовольные уходы; - Самоконтроль и требовательность к себе; - Моя жизнь - мои права; - Всегда ли ты поступаешь правильно	Индивидуальные беседы
13.	- Как обуздать свой гнев; - Поединок с зеленым змеем; - Самоконтроль и требовательность к себе; - Человек - творец своей судьбы; - Моя жизнь - мои права; - Умение контролировать свои эмоции	Тренинги и тестирования
14.	«Преступление и правонарушения», «Права и обязанности», «Жизнь без наркотиков»	Встреча

В рамках экологического воспитания проведены мероприятия:

№	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Фотоконкурс "Фотоботаника"	Конкурс
2.	Конкурс «Осенний букет»	Выставка
3.	Фотоконкурс и конкурс рисунков "Осенний пейзаж"	Конкурс
4.	Акция "Сделаем!"	Субботник
5.	Акция «Зеленая Весна»	Субботник

Для студентов колледжа организована работа кружков и спортивных секций:

Название секции, кружка	Направление	Кол-во
Мини-футбол	Спортивное	34
Баскетбол		16
Волейбол		18
Фитнес		20
Вокальная студия	Художественно-эстетическое	6
Туристический	Туристско-краеведческое	14

Динамика числа студентов, состоящих на учете в КДН отдела МВД России по Тверской области не увеличилась: в 2020 году - 2 человека, в 2021 году - 2 человека.

Организована работа социально - психологической службы. В данном направлении проведены следующие мероприятия:

Психолог

- Лекция «Права и обязанности»;
- Лекция «Пойми себя - самого себя»;
- Беседа «Социальная среда и личность»;
- Классный час «Умей управлять собой»;
- Классный час «Конфликт или взаимодействие»;
- Классный час «7 уровней энергии человека»;
- Классный час «Здоровый образ жизни подросткам»;
- Классный час «Взгляд со стороны другого»;
- Тестирование «Исследование нервно психического напряжения(Немчина)»;
- Тестирование «Опросник выявления предрасположенности к аддитивному (зависимому) поведению»;
- Тестирование «Л. Кольберга. Теория нравственного развития.
- Диагностика морального сознания»;
- Методика диагностики типа поведенческой активности Л. И. Вассермана;
- Тестирование Карла Юнга на определение типа личности»;
- Тестирование: «Диагностика степени готовности к риску А.М.Шуберта»;
- Тестирование: «Аддитивное поведению несовершеннолетних»;
- Тестирование: «Самооценка силы воли»;
- Тестирование «Шкала депрессии» Бека»;
- Диагностика профессиональной пригодности (2 курса);
- Тестирование «Экспресс диагностика уровня самооценки личности»;
- Опросник выявления предрасположенности к аддитивному (зависимому) поведению;
- Классный час с презентацией «Человек – есть малый мир»;
- Классный час «Я хочу изменить в себе?»;

Тренинг «Как обуздать свой гнев»;
Классный час Вредные привычки- курение, пьянство, наркотики, игромания;

Классный час «Умей управлять собой»;

Классный час «7 уровней энергии человека».

Индивидуальные беседы:

«Как справляться с проблемами», «Умение контролировать свои эмоции», «Вред курения, алкоголя и наркотиков», «Учеба и важность образования»; «Стресс и его последствия».

Тренинг «Снятие эмоционального напряжения - выступления на методическом совещании кураторов:

- Буллинг. «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»,
«Адаптация первокурсников детей и родителей по профилактике ПАВ»,

«Организация работы психологической службы колледжа на 2020-2021 учебный год», «Совместная деятельность социально-психологической службы и куратора по изучению развития личности в коллективе», «Организация профилактической работы кураторов с обучающимися колледжа по предупреждению агрессивного поведения, профилактика не вовлечения в деструктивные формирования».

Проводится работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- вовлечение в культурно-массовые и спортивно-туристические мероприятия учреждения.

Социальный педагог:

- посещение мест проживания неблагополучных семей - 13 семей;
- составление индивидуальных карт, характеристик – 47 карт, характеристик;
- проведение индивидуальных бесед – 65 бесед. Беседы и дискуссии на темы:

- Свобода, ответственность;
- 8 способов преодоления синдрома неудачника;
- Как обуздать свой гнев;
- Твоя семья;
- Почему взрослые не отпускают меня поразвлечься;
- Самовольные уходы;
- Я и моя будущая работа;
- Поединок с зеленым змеем;
- Самоконтроль и требовательность к себе;
- Как избежать травматизма зимой;
- Моя родина – Россия;
- Как справиться с плохим настроением, обидой;

- Легко ли мне в колледже;
- Человек - творец своей судьбы;
- Моя жизнь - мои права;
- Всегда ли ты поступаешь правильно;
- Какие льготы положены сиротам после 18 лет при очном обучении;
- Умение контролировать свои эмоции;
- Безопасное лето;
- Посещение ледового дворца, бассейна.

4. Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Учебная практика по ОПОП СПО направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по ОПОП СПО включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности или рабочей профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация производственной практики по специальности Механизация сельского хозяйства

Учебная практика

За 2020-2021 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебные практики по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства проводились в мастерских колледжа и в лаборатории учреждения под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебно-производственные мастерские, находятся как в учебном корпусе по адресу Дзержинского, 11, так и по адресу ул. Совхозная (лаборатории тракторов, ТМХР в животноводстве, трактородром).

Перед началом каждого занятия проводился вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

В процессе преддипломной практики студенты выполняют функции стажера инженера-механика, заведующего ремонтной мастерской, заведующего машинным двором, инженера по технике безопасности, инженера по трудоемким процессам; овладеют профессиональным опытом работы; усовершенствуют умения работы с нормативной и справочной

литературой; развили умения анализировать, обобщать и систематизировать факты, явления, процессы и управленческие решения. По окончании стажировки сдаются дневники-отчеты.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ОАО «Сельхозтехника»;
- СПК «Корыхново»
- МУП «ДорСервис»;
- СПК «МСТА».

Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практическое обучение по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по очной форме обучения в 2020-2021 учебном году прошли:

Всего – 68 чел.:

2 курс- 24 чел.;

3 курс –24чел.;

4 курс- 20 чел.

Трудоустройство выпускников очной и заочной формы обучения по специальности Механизация сельского хозяйства:

Специальность	2020 год	2021год
Механизация сельского хозяйства	17	20
Трудоустроились	11	6
Призваны в РА	6	13
Из них поступили в ВУЗы	-	1
Отпуск по уходу за ребенком	-	-
Риск нетрудоустройства	-	-

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

- Трудоустроились;
- призыв в ряды Российской Армии.

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям сельскохозяйственного производства.

Организация практики по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебная практика

За 2020-2021 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебные практики по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводились в мастерских колледжа и в лаборатории учреждения под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Перед началом каждого занятия проводился вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями. В процессе стажировки студенты будут выполнять функции механиков; овладеют профессиональным опытом работы специалиста; усовершенствуют умения работы с нормативной и справочной литературой; разовьют умения анализировать, обобщать и систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческие решения. По окончании стажировки будут сданы дневники-отчеты.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ВО «Спецтехника»;
- МУП «ДорСервис»;

- ФГКУ комбинат «Озерный» Росрезерва и другие.

Практическое обучение по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по очной форме обучения в 2020-2021 учебном году прошли:

Всего – 58 чел.

2 курс- 24 чел.;

3 курс - 20 чел.;

4 курс - 14 чел.

Трудоустройство выпускников по специальности 23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта:

Специальность	2020 год	2021 год
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	14
Трудоустроились	10	3
Призваны в РА	6	10
Из них поступили в ВУЗы	1	1
Отпуск по уходу за ребенком	-	-
Риск нетрудоустройства	-	-

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

- Трудоустроились;
- Из них поступили в ВУЗы;
- призыв в ряды Российской Армии.

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

Организация производственной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария

Учебная практика

За 2020-2021 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебные практики по специальности 36.02.01 Ветеринария проводились в лаборатории учреждения под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастера производственного обучения. В рамках освоения программ УП были совершены несколько экскурсий:

- в Крестьянско-фермерское хозяйство Буркова Д.В.;

В текущем учебном году осуществлена закупка оборудования и наглядных пособий, учебной мебели для лабораторий «Эпизоотологии с микробиологией», «Ветеринарной хирургии».

Программа практик выполнена в полном объеме.

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ГБУ «Бологовская СББЖ»;
- ГБУ «Вышневолоцкая СББЖ»;
- ГБУ «Максатихинская СББЖ»;
- АО «Агрофирма Дмитрова Гора»
- Крестьянско-фермерское хозяйство Буркова Д.В. и другие.

Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обучающиеся четвертого курса будут проходить стажировку на базе ветеринарных, сельскохозяйственных организаций Тверской области, под руководством преподавателей ветеринарных дисциплин и квалифицированных специалистов организаций. В процессе стажировки студенты будут выполнять функции ветеринарного фельдшера; овладеют профессиональным опытом работы ветеринарного специалиста; усовершенствуют умения работы с нормативной и справочной литературой; разовьют умения анализировать, обобщать и систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческие решения. По окончании стажировки будут сданы дневники-отчеты.

Практическое обучение по специальности 36.02.01 Ветеринария в 2020-2021 учебном году прошли:

Всего – 55 чел.:

2 курс- 18 чел.;

3 курс - 21 чел.;

4 курс – 16 чел.

Трудоустройство выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария:

Специальность	2020 год	2021г.
Ветеринария	13	16
Трудоустроились	11	12
Призваны в РА	-	1
Из них поступили в ВУЗы	2	1
Отпуск по уходу за ребенком	-	2
Риск нетрудоустройства	-	

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

- трудоустроились;

Организация производственной практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Учебная практика

За 2020-2021 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебные практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива проводились в слесарной мастерской учреждения под руководством мастера производственного обучения. А также ООО «Профтехсервис» и Эксплуатационном локомотивном депо Бологое.

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ООО «Профтехсервис»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Бологое.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в 2020-2021 учебном году прошли:

Всего – 76 чел.:

1 курс – 27 чел.;

2 курс- 20 чел.;

3 курс - 14 чел.;

4 курс - 15 чел.

Трудоустройство выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива:

Профессия	2020 год	2021 год
Машинист локомотива	15	15
Трудоустроились	1	2
Призваны в РА	14	13
Из них поступили в ВУЗы	-	-
Отпуск по уходу за ребенком	-	-
Риск нетрудоустройства	-	-

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

- трудоустроились;
- призыв в ряды Российской Армии;

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Организация производственной практики
по профессии 15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки
(наплавки)**

Учебная практика

За 2020-2021 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебная практика по профессии 15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки) проводились в слесарном и сварочном цеху учреждения под руководством мастера производственного обучения. Частично произведен перевод сварочного цеха в новое помещение.

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия:

- УК «Центральная»;
- МУП «Электросети»;
- филиал «Газпром Газораспределение Тверь»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Бологое.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки) в 2020-2021 учебном году прошли:

Всего – 19 чел.:

3 курс – 7 чел.

Трудоустройство выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки):

Профессия	2019 год	2021год
Сварщик	5	7
Трудоустроились	3	3
Призваны в РА	2	4

Из них поступили в ВУЗы	-	-
Отпуск по уходу за ребенком	-	-
Риск нетрудоустройства	-	-

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

- трудоустроились;
- призыв в ряды Российской Армии;

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

Организация производственной практики по профессии 43.10.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Учебная практика

За 2020- 2021 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебная практика по профессии 43.10.06 Проводник железнодорожном транспорте проводилась в учреждении под руководством мастера производственного обучения и на базе ОАО «МТ ППК».

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базой практики было предприятие:

- ОАО «МТ ППК»
- АОТК "Гранд Сервис Экспресс".

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 43.10.06 Проводник на железнодорожном транспорте в 2020-2021 учебном году прошли:

Всего – 54 чел.:

1 курс – 25 чел.;

2 курс - 20 чел.;

3 курс - 9 чел.

Трудоустройство выпускников по профессии 43.10.06 Проводник на железнодорожном транспорте:

Профессия	2020 год	2021 год
Проводник на железнодорожном транспорте	12	9
Трудоустроились	8	6
Призваны в РА	4	3
Из них поступили в ВУЗы	-	-
Отпуск по уходу за ребенком	-	-
Риск нетрудоустройства	-	-

Анализ трудоустройства показывает, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Организация производственной практики
по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации,
централизации, блокировки (СЦБ)**

Учебная практика

За 2020-2021 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебная практика по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) проводилась в монтажной мастерской учреждения под руководством мастера производственного обучения, а также на базе ШЧ-3 и ШЧ-4.

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия:

- ШЧ-3;

- ШЧ-4.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) в 2020-2021 учебном году прошли:

Всего – 51 чел.:

1 курс – 25 чел.;

2 курс – 15 чел.;

3 курс - 11 чел.

Трудоустройство выпускников по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки транспорте:

Профессия	2020 год	2021 год
Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки транспорте	12	11
Трудоустроились	5	2
Призваны в РА	6	9
Из них поступили в ВУЗы	1	-
Отпуск по уходу за ребенком	-	-
Риск нетрудоустройства	-	-

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

- трудоустроились;
- призыв в ряды Российской Армии
- поступили в ВУЗы

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Перечень предприятий, на которых обучающиеся
ГБПОУ «Бологовского колледжа» проходили практику
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование организации	Наименование профессии
1	ОАО «Сельхозтехника» (договор о сотрудничестве)	35.02.07. Механизация сельского хозяйства
2	АО «Спецтехника»	23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта
3	ФГКУ комбинат «Озерный» Росрезерва (договор о сотрудничестве)	35.02.07. Механизация сельского хозяйства 23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта
4	МУП «ДорСервис»	35.02.07. Механизация сельского хозяйства 23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта
5	СПК «МСТА» (договор о сотрудничестве).	35.02.07. Механизация сельского хозяйства 36.02.01. Ветеринария
6	ГУП «Бологовское ДРСУ»	23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта 35.02.07. Механизация сельского хозяйства
7	ГБУ «Бологовская СББЖ» (договор о сотрудничестве)	36.02.01. Ветеринария
8	ГБУ «Вышневолоцкая СББЖ» (договор о сотрудничестве)	36.02.01. Ветеринария
9	АО «Агрофирма Дмитрова Гора»	36.02.01. Ветеринария
10	СПК Корыхново	35.02.07. Механизация сельского хозяйства
11	КФХ Буркова Д.В.	35.02.07. Механизация сельского хозяйства 36.02.01. Ветеринария
12	ООО «Профтехсервис» (договор о сотрудничестве)	23.01.09 Машинист локомотива
13	Эксплуатационное локомотивное депо Бологое	23.01.09 Машинист локомотива
14	АОТК "Гранд Сервис Экспресс"	43.10.06 Проводник железнодорожном транспорте
15	ОАО « МТ ППК»	43.10.06 Проводник железнодорожном транспорте

16	ШЧ-3(договор о сотрудничестве)	23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки
17	ШЧ-4(договор о сотрудничестве)	23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки
18	Эксплуатационное вагонное депо Бологое -4	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Конкурсы профессионального мастерства

Большое внимание в колледже уделяется системе подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и Олимпиадам профессионального мастерства, что в целом положительно влияет на уровень подготовки и на имидж образовательной организации. Для этого согласно разработанному Положению о проведении конкурсов профессионального мастерства по каждой профессии и специальности проводится конкурс внутри колледжа, затем победители представляют колледж на региональных этапах олимпиад профессионального мастерства.

В соответствии с планом работы образовательного учреждения на 2020 - 2021 учебный год, в целях повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, выявления уровня профессиональных компетенций, развития творческой активности, пропаганды рабочих профессий были проведены следующие мероприятия:

Конкурсы профессионального мастерства

2. На базе ГБПОУ «Тверской технологический колледж» в период с 05.10. по 08.10.2020 г. был проведен региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Волдскиллс» в Тверской области компетенция Агрономия. ГБПОУ «Бологовский колледж» представил 2х участников.

3. 03 февраля 2021 г. состоялся Конкурс технического творчества, на который были представлены наглядные пособия, сделанные своими руками студентами колледжа под руководством мастеров п\о. Победителем стала работа «Тренажер для отработки навыков пункции под контролем УЗИ»,

выполненная Трофимовой Т.Ю. и Тихоновой Д. под руководством Миловой Т.Ю. (Приказ № 13 от 29.01.21г.)

4. В рамках месячника по специальностям с 15 по 25 февраля были проведены Конкурсы профмастерства по профессиям и специальностям колледжа. Конкурс по профессии Машинист не состоялся. (Приказ № 19 от 08.02.21г.)

5. В рамках месячника по специальностям с 19 марта по 20 апреля проводились мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия. (Приказ № 19 от 08.02.21г.)

***Список победителей и призеров по итогам
проведения региональных и всероссийских
конкурсов в 2020-2021 уч.год***

№ группы	Наименование мероприятия, фамилии, имя, отчество победителей и участников
	Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Волдскиллс» в Тверской области компетенция Ветеринария, октябрь 2021г., г. Бологое
311	1 место – Николаева Е.Д. 3 место- Жучкова А.С.
	Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Волдскиллс» в Тверской области компетенция Агрономия, ноябрь 2020г., г. Тверь
401	Каглик П.Н., Гавриленко В.С. - участие
	Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), апрель 2021г.
311	Николаева Е.Д. - участие

6. Востребованность выпускников

Подготовка и выпуск специалистов проводится с учётом потребности предприятий района, области и региона в кадрах. Выпускники колледжа

работают на предприятиях г. Бологое, Бологовского района и Тверской области, а также на сельскохозяйственных и железнодорожных предприятиях. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах. Все выпускники 2021 года трудоустроены, что говорит о достаточной подготовке и востребованности специалистов, выпускаемых колледжем.

Результаты трудоустройства выпускников в 2021 году

Наименование профессии/ специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение : обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)
43.01.06.Проводник на железнодорожном транспорте	9	6			3		
23.01.14.Электромонтер устройств СЦБ	11	2			9		
15.01.05.Сварщик	7	2	1		4		
23.01.09.Машинист локомотива	15	1	1		13		
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	8	7	2	1	1	
35.02.07.Механизация сельского хозяйства	20	2	3	2	13		

36.02.01.Ветеринария	16	7	5	1	1	2	
23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта	14	2	1	1	10		
	111	30/28%	18/155	6/6%	54/48%	3/3%	

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 1 января 2022 г. на балансе учреждения, в оперативном управлении находилось 11 помещений:

1. Учебный корпус 1 и 2, здание общежития, расположенные по адресу г. Бологое, ул. Дзержинского, д.11.

2. Главный учебный корпус, расположенный по адресу г. Бологое, ул. Студенческая, д.206.

3. Картофелехранилище, расположенное по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

На балансе учреждения:

4. Здание анатомикума, расположенное по адресу г. Бологое, территория совхоза-колледжа.

5. Столовая, расположенная по адресу г. Бологое, ул. Студенческая.

6. Склад минеральных удобрений, расположенный по адресу г. Бологое, ул. Молодежная.

7. Гараж, расположенный по адресу г. Бологое, ул. Молодежная.

8. Здание деревоотделочной мастерской, расположенное по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

9. Здание механической мастерской, расположенное по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

10. Навес для хранения сельхоз машин, расположенное по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

11. Склад для хранения материалов, расположенный по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

12. Зерносклад, расположенный по адресу: г. Бологое, п. Медведево

В настоящее время в учебном процессе используется здания учебных корпусов, расположенные по адресу г. Бологое, ул. Дзержинского, д.11.

Имущество, не пригодное для ведения образовательной деятельности, согласно акта АО «Ростехинвентаризации - Федерального БТИ» признано не пригодным.

Здания картофелехранилища, навес для хранения сельскохозяйственных машин, здание механических мастерских, расположенные по адресу г. Бологое, ул. Совхозная планируются использовать в учебном процессе для ведения лабораторных и практических работ, а также хранения автотранспорта, находящегося в зданиях гаража, лаборатории и ангара.

По состоянию на 1 января 2022 г. в бессрочном (постоянном) пользовании учреждения находится 8 земельных участков.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в двух учебных корпусах, общая площадь здания, закрепленная за образовательным учреждением на праве оперативного управления, составляет 7 153,7м.кв., в том числе общежитие 2 527,1кв.м.

Для ведения образовательного процесса колледж располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает качественное проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями учебных планов, программ и государственных стандартов. Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях. В учреждении имеется 32 учебных кабинета (кабинет робототехники) и лаборатории («ТО и ремонт автомобильного транспорта», «Ветеринария», лаборатория Электротехники, слесарный цех). Во всех учебных кабинетах и лабораториях имеются: паспорт кабинета, инструкции по ТБ и ОТ и рекомендации по методической работе, что соответствует требованиям ФГОС.

Имеется информационный центр и два компьютерных класса – 137 компьютеров и 16 интерактивных досок.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, площадь 276,5м.кв., также имеется спортивная площадка общей площадью 2 100 кв.м., тренажерный зал, лыжная база.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал, шейпинг зал, музей истории учреждения.

Образовательная организация принимает участие в конкурсах на лучшее оформление по благоустройству территории.

Имеется библиотека, библиотечный фонд составляет 16 тыс. экз. и читальный зал, рассчитанный на 16 посадочных мест.

В образовательной организации имеется буфет и зал для приема пищи.

Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанном на 120 мест, в котором проживает 117 студентов, которые являются иногородними.

Для проживания студентов:

А) Произведена замена кроватей;

Б) Сделан косметический ремонт комнат;

В) На кухне установлены холодильники, микроволновая печь, титан для подогрева воды;

Г) Приобретен мягкий инвентарь;

Д) Установлено необходимое количество раковин и унитазов.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении осуществляется:

1) контрольно-пропускной режим:

- установлен турникет;

- установлен металлоискатель;

- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в общежитии, учебном корпусе и главном корпусе;

- осуществляется дежурство административных работников;

- вход в учреждение осуществляется по пропускам и студенческим билетам.

2) Так же проведены мероприятия по предупреждению ЧС и обеспечение пожарной безопасности:

- назначение ответственных должностных лиц за пожарную безопасность;

- разработаны инструкции: «О мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях колледжа», «О порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре»;

- работники колледжа прошли пожарно-технический минимум;

- проведена проверка первичных средств пожаротушения, пожарных кранов, пожарных щитов, эвакуационных;

- проведены испытания, перекачка на другой шов, укладка в двойную скатку пожарных рукавов внутреннего пожарного водоснабжения;

- разработаны инструкции по охране труда:

- «О действиях должностных лиц ГБПОУ «Бологовский колледж» при угрозе совершения террористического акта в здании образовательного учреждения». «О действиях студентов ГБПОУ «Бологовский колледж» при угрозе совершения террористического акта в здании образовательного учреждения»;

- Проведены тренировочные испытания при возникновении пожара со студентами и сотрудниками учреждения в присутствии представителя МЧС Бологовского района Тверской области.

Разработаны паспорт безопасности, акт категорирования объекта в соответствии с требованиями.

Осуществляется работа по заполнению сайта образовательной организации в соответствии с требованиями.

Произведен косметический ремонт учебного корпуса №1, №2, общежития (в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарно - гигиенических норм, ремонт кабинетов отдела кадров, учебной части, кабинета №1, цеха №3). В общежитии на 4 этаже сделан косметический ремонт коридора, туалета, кухни, отремонтированы 6 комнат. В Министерство транспорта Тверской области направлена проектно-сметная документация для капитального ремонта крыши и фасада учебного корпуса №1, капитального ремонта крыши учебного корпуса №2 и общежития.

Периодически осуществляется анализ качественного состава педагогических работников. Осуществляется контроль по прохождению медицинской комиссии, обучению пожарной безопасности, ГО и ЧС, и охраны труда. Ведется контроль по обработке и защите персональных данных в соответствии с требованиями.

Динамика численности кадрового состава

ИПР	Человек	%
Руководители	4	6
Преподаватели	24	34
Мастера производственного обучения	5	7
Учебно-вспомогательный персонал	18	25
Младший обслуживающий персонал	20	28
ИТОГО	71	100%

Совершенствование материально-технической базы, выполнение программы энергосбережения, обеспечение безопасности функционирования учреждения, позволяет успешно реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

6. Востребованность выпускников

Подготовка и выпуск специалистов проводится с учётом потребности предприятий района, области и региона в кадрах. Выпускники ГБПОУ «Бологовский колледж» работают на предприятиях г. Бологое, Бологовского района и Тверской области, а также на сельскохозяйственных и железнодорожных предприятиях. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах. Все выпускники 2020 года трудоустроены, что говорит о достаточной подготовке и востребованности специалистов, выпускаемых колледжем.

Результаты трудоустройства выпускников в 2020 году

№ п/п	Наименование профессии / специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел.)	трудоустройство по другой профессии (чел.)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел.)	Призваны в ВС РФ (чел.)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел.)	Риск нетрудоустройства (%)
1	Проводник на железнодорожном транспорте	12	7	1	0	4	0	0
2	Электромонтер устройств СЦБ	12	5	0	1	6	0	0
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12	3	2	0	7	0	0
4	Машинист локомотива	15	0	1	0	14	0	0
5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	4	8	2	0	3	2
6	Механизация сельского хозяйства	18	3	3	2	10	0	0
7	Ветеринария	13	6	5	2	0	0	0
8	ТО и ремонт автомобильного транспорта	14	1	2	2	9	0	0

7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по специальностям и профессиям осуществляют преподаватели всех цикловых комиссий колледжа. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Все преподаватели комиссии освоили программы повышения квалификации, которая осуществлялась в различных формах.

В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой базы РФ, преподаватели специальных дисциплин занимаются самообразованием, используя для этого специальные периодические издания, которыми располагает колледж.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Численность педагогических кадров:	30
В том числе мастеров производственного обучения	4
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям, в том числе:	
Высшая	9
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	22
Имеющих ученую степень	0
Имеющих почетное звание	4
Без высшего образования	4

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год.

8. Учебно-методическое обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-

нормативного и учебно- методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Работа по созданию собственных учебно- методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно- оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий- лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должностном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно- методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно- измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

9. Библиотечно- информационное обеспечение

Библиотека, обеспечивает учебно- воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно- популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки- полное и оперативное библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Показатели работы библиотеки в 2021 году

Наименование показателя	Единицы измерения	Количество
-------------------------	-------------------	------------

Библиотечный фонд (всего), в том числе:	шт.	16 464
Учебной и справочной литературы	шт.	500
Художественной литературы	шт.	4 335
Количество читателей	чел.	528
Количество посещений	чел.	1 354

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы.

Также обучающиеся и педагогические работники колледжа обеспечены расширенным доступом к учебной, методической, справочной и иной литературе на электронной, образовательной платформе «ЮРАЙТ».

10. Отчет о выполнении ПФХД за 2021 год

Поступили доходы за 2021 год – 45 978 413,68 руб. в т. ч:

- * поступления от оказания учреждением услуг на платной основе – 1 611 694,66 руб.;
- * от сдачи в аренду помещения – 106 970,52 руб.;
- * прочие доходы (общежитие) – 309 150,95,00 руб.;
- * доходы от возмещения недостачи и реализации материальных ценностей – 349 110,00 руб.;
- * доходы, полученные от оказания платных работ и услуг, и компенсации затрат – 33 311,39
- * Доходы, полученные за счёт грантов от союза «Молодые профессионалы» - 906 176,16
- * за счет субсидий на выполнение государственного задания – 42 035 890,21 руб.;
- * за счет субсидий на иные цели – 2 434 080,00 руб.;

Расходы осуществлялись:

- * от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 3 044 702,60,17 руб., из них
 - заработная плата и начисления на заработную плату – 663 730,52 руб.;
 - коммунальные услуги – 78 807,08 руб.;
 - приобретение ОС – 487 705,50,00 руб.;
 - приобретение МЗ – 782 997,98 руб.,
 - оплата налогов, штрафов, государственных пошлин 10 000,00 руб.
- * за счёт субсидии на выполнение государственного задания – 42 035 890,21 руб., из них
 - заработная плата и начисления на заработную плату – 29 445 937,07руб.;
 - коммунальные услуги – 5 251 421,44 руб.;

приобретение МЗ и ОС – 2 923 195,07 руб.

оплата налогов – 2 540 175,00 руб.

* за счёт субсидий на иные цели – 2 434 080,00 руб., из них
стипендия обучающимся – 1 716 120,00,00 руб.

материальные выплаты – 93 000,00 руб.

выплаты за кураторство – 624 960,00

Средняя заработная плата работников ГБПОУ «Бологовский колледж»
за 2021 год составила – 30697,45 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников – 33 830,00

Средняя заработная плата прочего персонала - 24 460,55 руб.

По состоянию на 01.01.2022 года просроченная кредиторская
задолженность отсутствует.

По состоянию на 01.01.2021 года заключен договор аренды с ПАО МТС.

Штатные расписания согласовывались по состоянию на 01.01.2021 года,
на 01.09.2021 года,

Согласно ФЗ № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров,
работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в
ГБПОУ «Бологовский колледж», работает контрактная служба. План-график
и изменения в План-график в 2021 году выполнялись своевременно.
Заключение договоров и размещения их в системе ЕИС производятся без
нарушений установленного срока.

Все закупки в 2021 году произведены с Единственным поставщиком без
проведения процедур. Стоимость земли по состоянию на 01.01.2021 года
составила – 1 670 01 145,00 руб.

Начислено земельного налога за 2021 год – 1 670 012,00 руб.