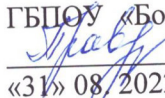


Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / С.М. Правдина  
«31» 08/2022 г.



«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
/ В.С. Мищенко  
«31» 08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Оборудование ремонтных предприятий

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Оборудование ремонтных предприятий предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.11 Оборудование ремонтных предприятий

Организация-разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Бурдюг А.Н., преподаватель высшей категории, ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Председатель ПЦК :  /А.В.Зюзько/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Оборудование ремонтных предприятий**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19756 Электрогазосварщик.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11 Оборудование ремонтных предприятий относится к общепрофессиональному циклу части профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обосновывать выбор типа гаражного оборудования с учетом типа и численности подвижного состава, наличия производственных площадей, величины затрат с учетом экономической эффективности механизации и автоматизации производства;
- обосновывать выбор осмотрового и подъемно-транспортного оборудования;
- обосновывать выбор смазочно-заправочного оборудования;
- обосновывать выбор оборудования, приспособлений и инструмента для разборочно-сборочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию технологического оборудования АТП, СТОА, уровень оснащенности оборудованием и инструментом в зависимости от типа АТП, СТОА и числа автомобилей;
- сущность планово-предупредительного ремонта технологического оборудования;
- классификацию, общее устройство и оборудование осмотровых канав и эстакад, их

преимущества и недостатки;

- классификацию, техническую характеристику, устройство и работу подъемников, их преимущества и недостатки;
- устройство и принцип действия поста универсального механизированного для замены агрегатов и кранов, для снятия и установки агрегатов автомобиля;
- правила ТБ при эксплуатации осмотрового и подъемно-транспортного оборудования;
- общее устройство, краткую характеристику и принцип действия маслораздаточных колонок и установок, оборудование для смазки пластичными смазками, компрессорных установок, бензколонок; ТБ при работе со смазочно-заправочным оборудованием, охрану окружающей среды;
- общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей, гайковертов с различными приводами, состав комплектов инструмента и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -100 часов,  
самостоятельной работы обучающегося-50часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК.1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК.1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК.2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК.2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

### **3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка	100
В том числе:	
Практические работы	10
Контрольные работы	-
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11Оборудование ремонтных предприятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения знаний	Личные результаты
Раздел 1.	Моечные машины и установки.	14	-	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Конструктивные особенности моечных машин и установок	2	1	ЛР4, ЛР19
Тема 1.2.	Содержание учебного материала: Струйные моечные машины туликового и проходного типов.	2	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала: Машины и оборудование для наружной очистки.	2	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала: Оборудование для регенерации отработанных моющих растворов.	2	1	
Раздел 2.	Диагностическое оборудование	6	-	ЛР4, ЛР19
Тема 2.1	Содержание учебного материала Диагностическое оборудование. Диагностические средства.	4	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала Приборы и приспособления	2	1	
Раздел 3.	Технологическое оборудование и остатка для разборочно-сборочных работ	14	-	ЛР4, ЛР19
Тема 3.1	Содержание учебного материала Подъемное и транспортное оборудование	4	1	

Тема 3.2	Содержание учебного материала		2	1	ЛР4, ЛР19
	подъемно- транспортное оборудование				
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2	1	
	Оборудование для механизации выполнения технологических операций.				
Тема 3.4	Содержание учебного материала		4	1	
	Основные правила эксплуатации и испытания подъемно-транспортного и разборочно-сборочного оборудования				
Раздел 4.	Оборудование, приспособления и инструмент для дефектации и комплектации деталей		10	-	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2	1	
	Классификация средств измерения. Устройство				
Тема 4.2	Устройство универсальных измерительных приборов. Приспособление и оборудование для выявления скрытых дефектов.		2	1	
	Практические занятия №1 Работа штангенциркулем №2 Работа микрометрами				
Тема 4.3	Содержание учебного материала		2	1	
	Приспособление и оборудование для выявления скрытых дефектов.				
Раздел 5.	Оборудование для выполнения изношенных деталей.		30	-	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		6	1	
	Оборудование для механической обработки гильз и цилиндров.				
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		4	1	
	Оборудование для восстановления коленчатых валов				
Тема 5.3.	Содержание учебного материала				

	Оборудование для восстановления распределительных валов.	4	1	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	1	
	Оборудование для ручной сварки.			
	Практические занятия №3 Изучение оборудования для электродуговой сварки			
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	1	
	Оборудование и аппаратура для газовой сварки.			
	Практические занятия №4 Изучение оборудования для газосварочных работ			
Тема 5.6	Содержание учебного материала	4	1	
	Оборудование для наплавки.			
Тема 5.7	Содержание учебного материала	4	1	
	Перспективные способы восстановления деталей и применяемое оборудование.			
Раздел 6.	Контрольно-испытательные стенды и оборудование.	12	-	ЛР4, ЛР19
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	6	1	
	Стенды и оборудование для испытания топливной аппаратуры.			
	Содержание учебного материала			
Тема 6.2.	Стенды для проверки механического состояния автотранспортного электрооборудования.			

Раздел 7.	Вспомогательное технологическое оборудование и оснастка.	14	-	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	6	1	ЛР4, ЛР19
	Гаражное оборудование.			
Тема 7.2	Содержание учебного материала	4	1	
	Оборудование и оснастка ремонтных мастерских.			
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	2	1	
	Комплектование оборудованием мастерской.			
	Практические занятия №5 Выполнение схемы мастерской с оборудованием	2	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий «Оборудование ремонтных предприятий».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.В.М. Власов, СВ. Жанказиев, СМ. Кручков. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: Академия, 2018 г.

2.1.И.Епифанов, Е.А. Епифанова. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: Форум, Инфра-М, 2019г.

Дополнительные источники:

1.В.Е. Конарчук, А.Д. Чигринец, О.Л. Голяк, П.М. Шощкий. Восстановление автомобильных деталей. Технология и оборудование. М.: Транспорт 2018г.

2.А.Н. Новиков, А.Н. Батищев, Ю.А. Кузнецов, А.В. Коломейченко. Восстановление и упрочнение деталей из алюминиевых сплавов микродуговым оксидированием. Учебное пособие. -Орел.: 2018г.

Интернет-ресурсов

<https://www.tspc.ru/press-center/articles/restoration-of-worn-out-parts-of-agricultural-machinery>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <p>1.обосновывать выбор типа гаражного оборудования с учетом типа и численности подвижного состава, наличия производственных площадей, величины затрат с учетом экономической эффективности механизации и автоматизации производства;</p> <p>2.обосновывать выбор осмотрового и подъемно-транспортного оборудования;</p> <p>3.обосновывать выбор смазочно-заправочного оборудования;</p> <p>4.обосновывать выбор оборудования, приспособлений и инструмента для разборочно-сборочных работ;</p>	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7, ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <p>1.классификацию технологического оборудования АТП, СТОА, уровень оснащенности оборудованием и инструментом в зависимости от типа АТП, СТОА и числа автомобилей;</p> <p>2.сущность планово-предупредительного ремонта технологического оборудования;</p> <p>3.классификацию, общее устройство и оборудование осмотровых канав и эстакад,</p>	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.7, ОК.8, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ.</p>

<p>их преимущества и недостатки;</p> <p>4.классификацию, техническую характеристику, устройство и работу подъемников, их преимущества и недостатки;</p> <p>5.устройство и принцип действия поста универсального механизированного для замены агрегатов и кранов, для снятия и установки агрегатов автомобиля;</p> <p>6.правила ТБ при эксплуатации осмотрового и подъемно-транспортного оборудования;</p> <p>7.общее устройство, краткую характеристику и принцип действия маслораздаточных колонок и установок, оборудование для смазки пластичными смазками, компрессорных установок, бензоколонок; ТБ при работе со смазочно-заправочным оборудованием, охрану окружающей среды;</p> <p>8.общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей, гайковертов с различными приводами, состав комплектов инструмента и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей.</p>		
--	--	--