

Министерство транспорта Тверской области
Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ганжа Оксана Михайловна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. входит в общепрофессиональные дисциплины учебного плана профессионального цикла по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

	философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона		32		
Тема 1.1. Организация гражданской обороны Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	1	ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля.			
	Практические занятия			
	ПЗ-1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаса и ОЗК. ПЗ-2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека,	4	3	

	производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала			ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно -транспорте.	2	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала			ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2	
	Практические занятия			
	ПЗ-3.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.			2
	ПЗ-4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	4		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала			ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	2	2	

	.Практические занятия						
	ПЗ-5.Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативного воздействия ЧС.						
	ПЗ-6 Отработка навыков по планированию и организации аварийно-спасательных работ. ПЗ-7. Изучение чрезвычайных ситуаций военного времени и их последствия для человека. ПЗ-8. Проведение эвакуации в учебном учреждении. Применение первичных средств пожаротушения. Самостоятельная работа обучающихся					8	8
Раздел 2. Основы военной службы	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации					4	3
						70	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала						ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.					2	2
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала						ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.					2	2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.						
	Самостоятельная работа обучающихся						

	Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	12	3	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2	ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Строй и управления ими.			
	Практические занятия			
	ПЗ-9 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. ПЗ-10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. ПЗ-11 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, смыкание и расхождение строя, повороты строя на месте. ПЗ-12 Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2	ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении оснащении воинских подразделений СПО.			
	Практические занятия			
	ПЗ-13 Изучение устройства автомата Калашникова. ПЗ-14 Изучение знаков различия по погонам. ПЗ-15 -16 Разборка и сборка автомата Калашникова. Самостоятельная работа обучающихся	8	2	
	Требование к моральному, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требования к уровню физической подготовки призывников. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	6	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	2	ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10

Боевые традиции вооружённых сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива			ЛР10
	Практические занятия			
	ПЗ-17. Символы воинской чести. ПЗ-18. Устав ВС , воинская присяга. ПЗ-19. Суточный наряд, караульная служба. ПЗ-20. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту.	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	8	3	
Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала			ЛР1 ЛР3, ЛР9, ЛР10
	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	2	
	Практические занятия			
	ПЗ-21. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. ПЗ-22. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	8	2	
	ПЗ-23. Наложение шины на место перелома, транспортировка			

	поражённого. ПЗ-24. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземлемые.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. БТИ, - Бийск, 2018-355с. Гриф Минобр.
2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2019-671с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2019-186с. Гриф Минобр.
4. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2018-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2018-184с. Гриф Минобр

Дополнительные источники:

- 1.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А.

Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2018-134с.

2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2018-126с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	Оценка результатов тестирования.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	Оценка результатов тестирования.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы.
применять первичные средства пожаротушения;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	Оценка результатов тестирования.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	Оценка результатов тестирования.
оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9.	

	ПК 1.1; ПК 2.3.	
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	
основы военной службы и обороны государства;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1; ОК 2; ОК; ОК 9. ПК 1.1; ПК 2.3.	