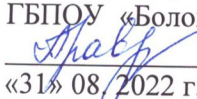



Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08, 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 05.05 Правила дорожного движения

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Бологое
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.05.05 Правила дорожного движения предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК.05.05 Правила дорожного движения

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Бурдюг Анна Николаевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от 31.08.2022года

Председатель ПЦК: _____ /А.В.Зюзько/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 05.05 Правила дорожного движения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа МДК.05.05 Правила дорожного движения является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности

Рабочая программа может быть использована:

-в дополнительном обучении по рабочим профессиям:

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы:

МДК.05.05 Правила дорожного движения относится к специальным дисциплинам.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;
ориентироваться по сигналам регулировщика;
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
уверенно действовать в нештатных ситуациях;
предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:
зависимость дистанции от различных факторов;
особенности перевозки людей и грузов;
основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–48 часов;
самостоятельной работы обучающегося –24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля МДК. 05.05 Правила дорожного движения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК.1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК.1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК.1.4.	Подготавливать уборочные машины.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 05.05 Правила дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Правила дорожного движения	26	-	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание учебного материала	4	1	
	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения			
Тема 2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала	10	1	
	Предупреждающие знаки. Название и место установки каждого знака. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение..Общий признак запрещения. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, установка каждого знака. Действия водителей в соответствии с			

	требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака			
	Практические занятия №1 Решение ситуационных задач по предупреждающим и знакам приоритета №2 Решение ситуационных задач по предписывающим знакам №3 Решение ситуационных задач по запрещающим знакам №4 Решение ситуационных задач по информационно указательным знакам	8	3	
Тема 3. Дорожная разметка	Содержание учебного материала Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Практические занятия №5 Решение ситуационных задач по разметке	2	1	
Тема 4. Дорожное регулирование	Содержание учебного материала Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами Значение сигналов регулирования для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	2	1	
Раздел 3.	Начало движения	4	-	
Тема 3. Начало движения, маневрирование.	Содержание учебного материала Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Практические занятия №6 Решение ситуационных задач по началу движения, маневрированию	2	1	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15
Раздел 4.	Расположение ТС	2	-	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15

Тема 4. Расположение ТС на проезжей части, скорость	Содержание учебного материала				
	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.	2	1		
Раздел 5.	Обгон, опережение, встречный разъезд	2	-		ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15
Тема5.Обгон опережение, встречный разъезд	Содержание учебного материала				
	Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.	2	1		
Раздел 6.	Остановка, стоянка	2	-		
Тема 6. Остановка, стоянка	Содержание учебного материала				
	Порядок остановки и стоянки Длительная стоянка вне населенных пунктов Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку Способы постановки транспортных средств на стоянку Места, где остановка и стоянка запрещены .	2	1		ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15
Раздел 7.	Проезд перекрестков	6	-		ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15
Тема7. Проезд	Содержание учебного материала	2	1		

перекрестков	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Порядок движения на перекрестках равнозначных (неравнозначных) дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.				
	Практические занятия				
	№7 Решение ситуационных задач по проезду перекрестков	2	3		
Раздел 8.	Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств	6	-		
Тема 8. Пешеходные переходы, остановки маршрутных ТС и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала				ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15
	Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей» Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах	2	1		
Раздел 9.	Особые условия движения	2	-		
Тема 9.1 Особые условия движения	Содержание учебного материала				ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15
	Движение по автомагистралям, запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случай, разрешающие применение звуковых сигналов. Условия и порядок	2	1		

	буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Буксировка механических транспортных средств. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.			
Тема 9.2 Перевозка людей и грузов	Содержание учебного материала			
	Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	1	1	
Тема 9.3	Содержание учебного материала			
Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	1	1	
Самостоятельная работа обучающихся		24		ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР15
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки		6	3	
Общие обязанности водителей		6	3	
Приоритет маршрутных средств		6	3	
Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление)		6	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания специальности.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие кабинета: устройство автомобилей; ПДД; технического обслуживания и ремонта автомобилей; Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия (планшеты по устройству автомобилей,
комплект плакатов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
проектор;
экран

4.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правила дорожного движения Российской Федерации. - М., Транспорт, 2022. - 64с. ; 2.Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.; 3.Комментарии к «Правилам дорожного движения Российской Федерации». -М., Транспорт, 2022. – 89С.;

Кодекс РФ об административных нарушениях.

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. - М., Академия, 2018 г. – 274с.;

Дополнительные источники:

ПДД и штрафы. Только самое важное и необходимое Сост.А.Финкель.- М.:Эксмо,2020- 48.:ил.;

Вязовский А.Е., Городокин В.А. Профессионализм-основа безопасности дорожного движения. Чел.: « Полиграф-Мастер»,2016.-130с.:ил.

Интернет-ресурсы:

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;

Полная электронная версия правил дорожного движения РФ. – Режим доступа: <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нештатных ситуациях; предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств;	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2,ПК.1.3,ПК.1.4,	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ. анализ тестовых заданий по темам МДК;
Усвоенные знания: зависимость дистанции от различных факторов; особенности перевозки людей и грузов; основы законодательства в сфере дорожного движения.	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.1.2,ПК.1.3,ПК.1.4,	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной и самостоятельной работы. анализ тестовых заданий по темам МДК;