

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

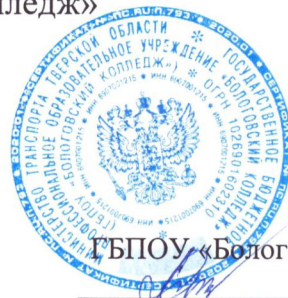
«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 05.02 Сельскохозяйственные машины

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.05.02 Сельскохозяйственные машины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК. 05.02. Сельскохозяйственные машины

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Бурдюг Анна Николаевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 05.02 Сельскохозяйственные машины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 05.02 Сельскохозяйственные машины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа может быть использована:
в дополнительном обучении по рабочим профессиям: 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования. 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

МДК. 05.02 Сельскохозяйственные машины относится к специальным дисциплинам.

Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнения разборочно - сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов.
Самостоятельная работа- 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины МДК.05.02 Сельскохозяйственные машины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК.1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК.1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК.1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК.1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 05.02 Сельскохозяйственные машины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Почвообрабатывающие машины.	2	-	ЛР4, ЛР14, ЛР15
Тема 1. Машины для поверхностной обработки почвы	Содержание учебного материала Устройство, работа и регулировки плугов. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Бороны, катки, культиваторы, луцильники. Посевные и посадочные машины.	2	1	
Раздел 2.		2	-	ЛР4, ЛР14, ЛР15
Тема 2. Машины для посадки и посева	Содержание учебного материала Агротехнические требования. Рабочие и вспомогательные органы сеялок. Устройство сеялок. Устройство машин для посадки. Подготовка к работе. Регулировки. Картофелепосадочные и рассадопосадочные машины	2	1	
Раздел 3.	Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	10	-	
Тема 3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	Содержание учебного материала Машины для внесения твердых органических и минеральных удобрений. Машины для внесения жидких удобрений. Машины для химической защиты растений. Протравливатели семян. Опрыскиватели и аэрозольные генераторы. Опылители, Опылители- опрыскиватели, Фумигаторы Регулирование разбрасывателей органических удобрений на норму высева и техническое обслуживание. Назначение и классификация. Правила техники безопасности.	2	1	ЛР4, ЛР14, ЛР15

Тема 4. Машины для заготовки кормов.	Практические занятия №1 Изучение устройства и подготовка к работе плуга ПЛН 3- 35. №2 Подготовка к работе рассадопосадочной машины СН-6А №3 Изучение устройства и подготовка к работе картофелесажалки КСМ-4 №4 Изучение устройства и подготовка к работе разбрасывателя органических удобрений типа РМГ	8	2	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Машины для заготовки кормов.	6	-	
	Содержание учебного материала			
	Возможности табличного процессора. Вычисления, построение диаграмм, связывание данных. Устройство косилок и граблей, подборщик - копнитель, копновозы, стогометатели, стогообразователи. Машины для приготовления сенажа и силоса. Правила техники безопасности и хранение машин.	2	1	
Тема 5. Зерноуборочные машины.	Практические занятия № 5 Изучение устройства и подготовка к работе косилки КРН-2,1. №6 Изучение устройства и подготовка к работе граблей ГВР-6 «А».	4	2	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Зерноуборочные машины.	6	-	
	Содержание учебного материала			
	Комбайн СК-5 «НИВА», СК-6 «КОЛОС», Дон-1500, СК-10 «РОТОР» и др. Техническое обслуживание, хранение, правила техники безопасности и противопожарной безопасности	2	1	
Тема 6. Машины для послеуборочной обработки зерна.	Практические занятия №7 Изучение устройства и подготовка к работе молотильного аппарата зерноуборочного комбайна. №8 Изучение устройства и подготовка к работе системы очистки.	4	2	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Машины для послеуборочной обработки зерна.	4	-	
	Содержание учебного материала			
	Принципы очистки зерна. Машины для очистки зерна, Технология очистки и	2	1	

зерна	сортирования зерна. Зерносушилки. Способы сушки зерна. Машины для послеуборочной обработки зерна.				
Раздел 7.	Машины для корнеплодов, овощных, прядильных культур	2	-		ЛР4, ЛР14, ЛР15
Тема 7. Машины для уборки картофеля, корнеплодов, овощных культур, прядильных	Содержание учебного материала				
	Машины для уборки картофеля, корнеплодов, овощных культур. Способы уборки картофеля. Агротехнические требования. Уборка прядильных культур. Льноуборочные машины. Картофелекопатели, картофелеуборочные комбайны, сортировка картофеля. Уборка прядильных культур.	2	1		
Раздел 8.	Машины для работы в садах, мелиоративные и землеройные, и оборудование животноводческих ферм, погрузочно –разгрузочные.	2	-		ЛР4, ЛР14, ЛР15
Тема.8 Машины для работы в садах, мелиоративные и землеройные, и оборудование животноводческих ферм, погрузочно –разгрузочные.	Содержание учебного материала				
	Машины для работы в садах и на виноградниках. Машины и оборудование животноводческих ферм. Машины для мелиоративных и землеройных работ, погрузочно – разгрузочные машины и транспортные средства.	2	1		
Самостоятельная работа обучающихся		18	-		ЛР4, ЛР14, ЛР15
Поверхностная обработка почвы.		6	3		
Агротехника к посеву и посадке.		6	3		
Агротехника к внесению удобрений.		6	3		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории:
Сельскохозяйственные машины;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Лабораторное оборудование: плакаты, схемы, таблицы, фотографии, макеты с.х. машин, разрезы узлов, сельскохозяйственные машины, применяемые в нашем регионе: СЗ-3,6, ПЛН 4-35, КПС- 4, СН -4Б, РОУ -6, СК -5 НИВА, льнотеребилка, и другие.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, аудио- и видеозаписи.

Электронные плакаты лицензионные из двух разделов:

1-Машины для обработки почвы, посевные и посадочные машины

2- машины для заготовки кормов и уборочные машины, машины для послеуборочной обработки зерна

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Клёнин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. М.: Колос, 2017. -465

Комаристов В.Е., Дунай Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос, 1984.

Дополнительная литература:

Туболев С.С. Шеломенцев и др. Машинные технологии и технология для производства картофеля. М.: Агроспас. 2020, -Красильников В.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. М.: «Высшая школа», 2021, -269

Видеоматериал, аудиозаписи.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: выполнения разборочно - сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявление неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК. 8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.1.6	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ, анализ тестовых заданий по темам.
Усвоенные знания: классификацию, устройство и принцип работы сельскохозяйственных машин; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК. 8, ОК.9, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.1.6	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторной и самостоятельной работы, анализ тестовых заданий по темам.