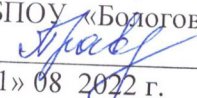



Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения
сельскохозяйственных работ

для специальности

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

г. Бологое
2022 г

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.


Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизации сельского хозяйства специальности, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Фёдоров А.В мастер производственного обучения ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы: является составной частью профессионального модуля ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики УП 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
ПК 2.3	Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объём учебной практики и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.1. Тематический план и содержание учебной практики УП 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Личный результат
1	2	3	4	5
Тема 1. Комплектование пахотных агрегатов на стационаре	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Навешивание плуга на колёсный трактор, установка плуга на заданную глубину пахоты - ПНЗ-35			
Тема 2. Комплектование агрегатов для сплошной обработки почвы на стационаре	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Навешивания культиватора, установка рабочих органов на заданные междурядья – КОН 2.8			
Тема 3. Комплектование агрегатов для посева зерновых культур на стационаре	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе трактора и сеялки на норму высева семян и глубину их заделки в почву – СЗ 3.6			
Тема 4. Комплектование агрегатов для посева (посадки) пропашных культур на стационаре	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе картофелесажалки и трактора, регулировки на норму посадки и дозы внесения минеральных удобрений – СН-4Б			
Тема 5. Комплектование агрегатов для уборки трав на сено на стационаре	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе трактора, граблей, косилок, пресс-подборщиков. Заправка шпатага и проверка работы вязального аппарата – ПРП 1.6			
Тема 6. Комплектование	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе трактора, картофелекопателя,			

агрегатов для уборки пропашных на станции	навешивание на трактор, регулировка подкапывания - КТН-2В			
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие демонтажно–монтажной мастерской, слесарной мастерской; пункт технического обслуживания.

Оборудование рабочего места:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОНР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4815;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей, М.: Инфра–М, 2020 .(ЭБС Знаниум)
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум: Учебное пособие / А.В.Новиков, И.Н.Шило и др.; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2020. - 176 с.(ЭБС Знаниум)

Дополнительные источники:

1. Силаев, Г. В. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования : учебное пособие для СПО / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с (ЭБС Юрайт)
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. .(ЭБС Знаниум)

3. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие / Головин А.А. - Мн.: РИПО, 2021. - 424 с. (ЭБС Знаниум)

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. <http://autoustroistvo.ru/sistemi-upravleniya/>
6. <http://avtolegko.ru/ustroistvo/obshchee-ustroistvo-avtomobilya>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки.
Освоенные умения: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Оценка проведения указанных манипуляций мастером производственного обучения.
Усвоенные знания: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Проведение указанных манипуляций. Оформление дневников-отчётов по практике, их проверка руководителем практики на предприятии.