

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»



«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

Правдина / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

Мищенко / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для специальности

ОП.06. Основы агрономии

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06. Основы агрономии.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. Основы агрономии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы агрономии является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы агрономии входит в цикл естественно - научных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности . 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- происхождение и возможности хозяйственного использования культур;
- основные приемы и методы изучения растениеводства.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.06. Основы агрономии является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ОК 01.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 02.  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                             |
| ОК 03.  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ПК 4.1. | Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.   |
| ПК 4.2. | Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования                |
| ПК 4.3. | Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителем.  |
| УК.1    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК.2    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК.3    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК.4    | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| УК.5    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |

|      |   |
|------|---|
| УК.6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК.7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    |
| УК.8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия  |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>63</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>42</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | <b>14</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>21</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Основы агрономия

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты |
|---|---|-------------|------------------|-----------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>         | <b>5</b>              |
| Введение.   | Дисциплина агрономия ее связь с другими науками.  | 2           | 1                | ЛР2,ЛР9;              |
| <b>Раздел 1.</b>  | Основы агрономии  | <b>16</b>   | 1                |                       |
| <b>Тема1.Почвоведение.</b><br><br><b>Тема2.Сорные растения .</b><br><b>Тема3.Система обработки почвы.</b> | Законы земледелия .Понятие от почве. Типы почвы.  | 2           | 2                |                       |
|   | Практическое занятие1.Свойства почвы.   | 2           | 2                |                       |
|   | Самостоятельная работа.   | <b>2</b>    | 2                |                       |
|   | Составить конспект : Экономическая и экологическая оценка земель.   |             |                  |                       |
|   | Понятие о сорных растениях. Меры борьбы с ними.   | 2           | 2                |                       |
|   | Технологические операции при обработке почвы. Прием обработки почвы.  | 2           | 2                |                       |
|   | Приемы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые культуры.  | 2           | 2                |                       |
|   | Система предпосевной обработки почвы.Минимальная обработка почвы.   | 2           | 2                |                       |
|   | Практическое занятие2.Составление системы обработки почвы под яровые культуры.  | 2           | 2                |                       |
|   | Самостоятельная работа. Подготовкапрезентацию:Система контроля и оценки качества полевых работ.   | <b>2</b>    | 2                |                       |
| <b>Раздел 2.Удобрения.</b>  |   | <b>14</b>   | 1                | ЛР13,ЛР16             |
| <b>Тема4. Применение удобрений.</b>   | Минеральные и органические удобрения.   | 2           | 2                |                       |
|   | Практическое занятие3.Азотные виды и особенности.   | 2           | 2                |                       |
|   | Самостоятельная работа.Составить конспект по теме: Своеобороты.   | <b>2</b>    | 2                |                       |
|   | Меры борьбы с эрозией почвы.  | 2           | 2                |                       |
|   | Оросительные и осушительные мелиорации.   | 2           | 2                |                       |
| <b>Тема6.Мелиорация и защита.</b>   | Самостоятельная работа.Современные способы полива.  | <b>2</b>    | 2                |                       |
| <b>Тема7.Своеобороты.</b>   | Понятие о севооборота. Череводования культур.   | 2           | 2                |                       |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
| <b>Раздел 3.Семеноведение.</b><br><br><b>Тема8.Технология возделывания культур.</b> | Практическое занятие4.Классификация севооборотов.   | 2         | 2        |
|   | Практическое занятие5.Составление схем севооборота.   | 2         | 2        |
|   |   | <b>12</b> | 1        |
|   | Семя их посевные и сортовые качества.Подготовка семян к посеву.   | 2         | 2        |
|   | Практическое занятие 6.Характеристика основных зерновых озимых культур.   | 2         | 2        |
|   | Характеристика основных зерновых яровых культур.  | 2         | 2        |
|   | Практическое занятие7.Масличные культуры .  | 2         | 2        |
|   | Многолетние травы и их значение.  | 2         | 2        |
|   | Самостоятельная работа. Составить конспект по темам:<br>1.Интенсивная технология уборки сои.<br>2.Технология возделывания льна.<br>3.Технология возделывания подсолнечника.<br>4.Технология возделывания однолетних трав.<br>Подготовить презентацию на тему:Прядильные культуры<br>Составить кроссворд :Бахчевые культуры. | <b>13</b> |          |
|   | Дифференцированные зачет  | 2         |          |
| Итоговое занятие  |   |           |          |
|   |   |           | ЛР4,ЛР14 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- коллекции минеральных удобрений в пробирках;
- коллекции семян в пробирках;
- гербарии «Сорные растения»;
- гербарии «Вредные растения»;
- гербарии «Кормовые травы»;
- гербарии «Культурные растения»
- таблицы, плакаты, схемы, карты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. - М.: Академия, 2019.

Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: учебное пособие. - М.: Академия, 2019.

Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. - М: М Академия, 2019.

Дополнительные источники:

Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: Учебное пособие (Высш. образ.). - М.: Форум, 2019.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Коды формируемых<br>общих и<br>профессиональных<br>компетенций | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;</li> <li>- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</li> </ul>                                   | <p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических работ ;</li> <li>- анализ производственных ситуаций;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> |
| <p>знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать плодородие почвы ;</li> <li>- осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;</li> <li>-проводить агротехнические мероприятия по защите почвы от эрозии и дефляции.</li> </ul> | <p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- тестирование, составление опорных конспектов</li> <li>- письменный и устный опрос; тестовые задания</li> </ul>                           |