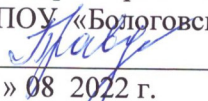


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
/ В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Попова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в (дополнительном профессиональном образовании) в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и

внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		26	-	ЛР1, ЛР3, ЛР9, Л14
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни, факторы, способствующие укреплению здоровья, нравственности и здоровья	2	1	
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Практическое занятие Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	- 2	2	
Тема 1.3. Вредные привычки	Содержание учебного материала Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков и их социальные последствия Практическое занятие Профилактика зависимости	- 2	2	
Тема 1.4. Алкоголь - как вредная привычка	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Практическое занятие Профилактика зависимости	- 2	2	

			2		
Тема 1.5. Курение - как вредный фактор	Содержание учебного материала				
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье		-		3
	Практическое занятие Профилактика зависимости		2		
Тема 1.6. Наркотики - как вредный фактор	Содержание учебного материала				
	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		-		3
	Практическое занятие Профилактика наркомании		2		
Тема 1.7. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала				
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		-		2
	Практическое занятие Профилактика инфекционных заболеваний		2		
Тема 1.8. Инфекционные болезни передающиеся половым путем	Содержание учебного материала				
	Основные инфекционные болезни передающиеся половым путем, их профилактика		-		2
	Практическое занятие Профилактика инфекционных заболеваний		2		
Тема 1.9. ВИЧ, СПИД, сифилис, гепатиты	Содержание учебного материала				
	Симптомы, последствия, профилактика		-		2
	Практическое занятие				

	Венерические заболевания - симптомы, последствия, профилактика	2		
Тема 1.10. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	-	2	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.			
	Практическое занятие Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2		
Тема 1.11. Медицинская помощь различных ситуаций	Содержание учебного материала	-	2	
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при остановке сердца			
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при остановке сердца			
		2		
Тема 1.12. Оказание первой медицинской помощи при переломах	Содержание учебного материала	-	2	
	Первая медицинская помощь при травмах и переломах.			
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при травмах и переломах.	2		
Тема 1.13. Обеспечение личной безопасности	Содержание учебного материала	-	2	
	Практическая отработка оказания первой медицинской помощи при переломах. Подведение итогов по 1 разделу			
	Практическое занятие Практическая отработка оказания первой медицинской помощи при переломах.	2		
Раздел 2. Начальная военная подготовка.		22	-	ЛР1, ЛР3, ЛР9, Л14
Тема 2.1. Организационная структура ВС	Содержание учебного материала	-	2	
	Состав организационной структуры ВС			
	Практическое занятие Состав организационной структуры ВС	2		

Тема 2.2. Виды ВС	Содержание учебного материала				
	Виды различных ВС РФ	-			
	Практическое занятие Виды различных ВС РФ	2		2	
Тема 2.3. Функции и основные задачи ВС	Содержание учебного материала				
	Основными задачами Вооружённых Сил и других войск в военное время являются отражение агрессии против Российской Федерации и её союзников, нанесение поражения войскам (силам) агрессора, принуждение его к прекращению военных действий на условиях, отвечающих интересам Российской Федерации и её союзников	-		2	
	Практическое занятие Основные задачи Вооружённых Сил	2			
Тема 2.4. Символы воинской чести и дни воинской славы	Содержание учебного материала				
	Символы воинской чести. Ордена и почетные награды России. Дружба, воинские товарищества Дни воинской славы России - Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днем воинской славы России	-		2	
	Практические занятия Символы воинской чести.	4			
Тема 2.5. Общее устройство АК	Содержание учебного материала				
	Наименование деталей АК, сборка-разборка АК	-			
	Практическое занятие Наименование деталей АК, сборка-разборка АК	2		2	
Тема 2.6. Боевые	Содержание учебного материала				
	Назначение автомата Калашникова, боевые свойства, устройство автомата	-		2	

характеристики АК						
Тема 2.7. Ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала					
	Воинские ритуалы включают: доклад (отдание рапорта) командиру (начальнику), представление командиру (начальнику), построения и торжественные марши войск, отдание воинских почестей, производство салютов, оркестровое сопровождение и различные символические действия (приспускание знамени, коленопреклонение перед ним в знак верности и др.).	-	2			
Тема 2.8. Петличные знаки различия	Практическое занятие	2				
	Воинские ритуалы					
	Содержание учебного материала					
	Петличный знак (по-другому — эмблема, неправильно — петлица, петличка) — парный знак различия, располагающийся либо на верхней части петлиц, либо на углу воротника, либо на погонах.	-	2			
Тема 2.9. Воинские звания	Практическое занятие	2				
	Петличный знак					
	Содержание учебного материала					
	Состав военнослужащих: солдаты, сержанты, старшины, прапорщики, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры и их воинские звания	-	2			
Тема 2.10. Организация и порядок призыва на военную службу	Практическое занятие	2				
	Состав военнослужащих					
	Содержание учебного материала					
	Особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативная гражданская служба. Статус военнослужащих. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.	-	2			
Раздел 3.	Практическое занятие					
	Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.	2				
		22				ЛР1, ЛР3, ЛР9, Л14

Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 3.1. Опасные и чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала				
	Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, экологического характера и их классификация. Правила поведения при получении сигнала о ЧС. Характеристика ЧС. данной местности	-			2
	Практическое занятие				
	Правила поведения при получении сигнала о ЧС.	2			
Тема 3.2. ЧС природного характера	Содержание учебного материала				
	Чрезвычайная ситуация природного характера — обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей. Виды, роль и последствия.	-			2
	Практическое занятие.				
	Действия при ЧС природного характера.				
Тема 3.3. ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала				
	Обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде. Виды, роль и последствия.	-			2
	Практическое занятие				
	Действие при ЧС техногенного характера				

			2			
Тема 3.4. ЧС военного характера	Содержание учебного материала					
	Ситуации, связанные с вооруженным нападением на города, захват отдельных объектов, имеющих стратегическое значение, волнения в отдельных районах страны, применение вероятным противником оружия массового поражения и других современных средств поражения.	-		2		
	Практическое занятие Порядок действий при вооружённом нападении.		2			
Тема 3.5. Правила поведения при ЧС природного характера	Содержание учебного материала					
	Действия населения при различных видах ЧС природного характера	-		2		
Тема 3.6. Правила поведения при ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала					
	Действия населения при различных видах ЧС техногенного характера. ЧС на Чернобыльской АС.	-				
	Практическое занятие Действия населения при различных видах ЧС техногенного характера.	2		2		
Тема 3.7. Правила поведения при ЧС военного характера	Содержание учебного материала					
	Действия населения при различных видах ЧС военного характера	-				
	Практические работы Действия населения при различных видах ЧС военного характера	2		2		

Тема 3.8. Роль и место ГО в ЧС	Содержание учебного материала			
	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей.	-		
	Практические работы Действия населения при различных видах ЧС военного характера	2		2
Тема 3.9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. (РСЧС)	Содержание учебного материала			
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от Ч.С. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах Ч.С.	-		2
	Практическое занятие. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах Ч.С.	2		
Тема 3.10. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС	Содержание учебного материала			
	Изучение ватно-марлевых повязок, респираторов, противогазов, определение размера маски противогаза. Назначение средств коллективной защиты населения. Изучение убежищ, противо- радиационных укрытий, быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий.	-		2
	Практическое занятие. Изучение убежищ, противо- радиационных укрытий, быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий.	2		
Тема 3.11. Государственная система обеспечения	Содержание учебного материала	-		2
	Подведение итогов по 3 разделу			
	Практическое занятие			

безопасности. Правила поведения в условиях Ч.С. природного и техногенного характера	Правила поведения в условиях ЧС. Дифференцированный зачет.	3		
--	--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета: Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места студентов (соответствует количеству обучающихся), сейф, книжные шкафы, вешалка, классная доска, экран, проектор, стационарный компьютер, принтер, ноутбук.

Стенды по разделам:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- Основы обороны государства и воинская обязанность;
- Государственная система обеспечения безопасности населения (действия населения при авариях и катастрофах, стихийных бедствиях, уголок гражданской обороны).

Технические средства обучения: тренажер «Максим», оборудование, технические средства в т.ч. аудиовизуальные, тир, пневматические винтовки, автоматы Калашникова.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. А «Просвещение», 2019 для 10-11 кл.
2. Учебник «Основы военной службы» под ред. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. М «АСАДЕМА», 2020.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019.

Дополнительные источники:

В.В. Марков, В.Н. Латчуга, С.К. Миронов «Основы безопасности жизнедеятельности».

И.К. Вильчинский «Наставление по стрелковому делу».

А.П. Зайцев «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p> <p>Уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного чтения.</p> <p>Оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; -оказания первой медицинской помощи; -развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; -вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. 	
---	--