

«Согласовано»
Зам. директора УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
Правдина /С.М. Правдина/
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
В. С. Мищенко/
«31» 08 2022 г.

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 01.02. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины МДК. 01.02. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Нестеркин Виктор Петрович, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В.Зюзько/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.02 Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 01.02. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по рабочим профессиям, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК. 01.02. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе относится к ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов тракторов и с/х машин и механизмов;
- определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов тракторов и с/х машин механизмов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- обосновывать рациональные, экономические выгодные работы тракторов и с/х машин;
- подготавливать к работе тракторную и сельскохозяйственную технику и тракторные средства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Объем ОП 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и — вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

МДК 01.02 Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе.

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём ОП	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лекции, уроки	20
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 01.02. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Раздел 1.	Подготовка тракторов и машин для основной и специальной обработки почвы.	12	1	ЛР4, ЛР14, ЛР15
Тема 1.1. Подготовка тракторов и машин для основной и специальной обработки почвы.	Содержание учебного материала Способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы. Плуги, их виды, назначение, устройство, регулировка, подготовка к работе. Машины для поверхностной обработки почвы, их классификация, назначение и техническая характеристика. Лучильники, бороны, культиваторы, комбинированные агрегаты, катки, подготовка их к работе. Практические занятия №1. Комплектование пахотного машинотракторного агрегата. №2. Комплектование машинотракторного агрегата для лущения стерни	8 - 2 2 10	- 2 2 -	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	6	1	ЛР4, ЛР14, ЛР15
Тема 2.1. Подготовка тракторов и с/х машин для посева и посадки с/х культур.	Машины для посева различных культур, их назначение, конструкция, принцип работы. Сеялки их конструкция, принцип работы, регулировки, подготовка их к работе. Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка. Подготовка тракторов, сеялок, картофелесажалок к работе. Безопасность труда при работе. Практические занятия №3. Комплектование посевного машинотракторного агрегата. №4. Комплектование посадочного машинотракторного агрегата.	- 2 2	- 2 2	
Раздел 3.	Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	6	-	ЛР4, ЛР14, ЛР15
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	1	

Машины для внесения удобрений и регуляции машин для внесения минеральных и органических удобрений. Подготовка машин к работе. Машины для химической защиты растений, их назначение, классификация и агротехнические требования. Опрыскиватели и эрозийные генераторы их устройство, работа. Подготовка машин к работе.	Практические занятия	-	-	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	№5. Комплектование тракторов и машин для химической защиты растений к работе.	2	2	
	Машины для заготовки кормов.	10	-	
Раздел 4. Тема 4.1. Машины для заготовки кормов.	Содержание учебного материала	6	1	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Подготовка тракторов и машин для заготовки сена, косилки, грабли, подборщики – копнители, копновозы, стогометатели, пресс-подборщики, погрузчики рулонов их устройство, работа, регуляция. Безопасность труда при эксплуатации тракторов и машин для заготовки сена.			
	Практические занятия	-	-	
	№6. Подготовка машин для заготовки сена к работе.	2	2	
	№7. Подготовка трактора и машины для заготовки прессованного сена.	2	2	
Раздел 5. Тема 5.1. Подготовка тракторов и машин для возделывания и уборки зерновых культур к работе.	Подготовка тракторов и машин для возделывания и уборки зерновых культур к работе.	12	-	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Содержание учебного материала	8	1	
	Средства механизации для уборки зерновых культур. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна. Валковые жатки и подборщики их назначение, классификация, конструкция, принцип работы и регуляция зерноуборочные комбайны, их типы, классификация, устройство основных узлов, принцип работы и регуляция. Подготовка комбайнов и их узлов к работе. Безопасность труда и пожарная безопасность.			
	Практические занятия	-	-	
	№8. Подготовка молотилки зерноуборочного комбайна к работе.	2	2	
Раздел 6. Тема 6.1. Машины для послеуборочной обработки зерна.	Машины для послеуборочной обработки зерна.	4	-	ЛР4, ЛР14, ЛР15
	Содержание учебного материала	2	1	
	Принципы очистки зерна. Определение свойств семян для разделения очистки. Технология очистки и сортирования зерна. Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация. Зерноочистительные агрегаты, зерноочистительные – сушильные комплексы и пункты, их типы, устройство и принцип работы.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатории: Тракторов и Сельскохозяйственных машин.

Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, плакатов, макетов.

Комплект учебно-методической документации.

Комплект инструментов, приспособлений.

Сельскохозяйственные машины: СЗ-3,6; ПЛН 4-35; КПС- 4; СН -4Б; РОУ -6; СК -5 НИВА; льнотеребилка.

Наглядные пособия:

стенды; комплект плакатов; комплект электрооборудование тракторов; разрезы двигателей;

Оборудование учебного кабинета:

столы; стулья; плакаты; учебно-методический комплект дисциплины; компьютер преподавателя; проектор; принтер.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

В.А. Родичев Тракторы – М.: Академия 2018г., стр. 288;

В.Е. Комаристов, Н.Ф. Бунай, «с/х машины» - М.: Колос, 1990г;

Дополнительные источники:

И.П. Ксенович Тракторы МТЗ -100; МТЗ – 102 ВО, «Агропромиздат» 2017г. стр. 256.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов тракторов и с/х машин и механизмов; - определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов тракторов и с/х машин механизмов;	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических работ.
Усвоенные знания: - обосновывать рациональные, экономические выгодные работы тракторов и с/х машин; - подготавливать к работе тракторную и сельскохозяйственную технику и тракторные средства.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практических работ.