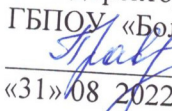



Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.12.Основы общественных наук

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ДУП.12. Основы общественных наук.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.12.Основы общественных наук

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании технического профиля (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ДУП.12.Основы общественных наук входит в общеобразовательный цикл (дополнительные учебные предметы) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- анализировать информацию социальных объектов, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу .

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ДУП.12.Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников;

- способность эффективно разрешать конфликты;

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
лекции	90
в том числе:	
практические занятия	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.12. Основы общественных наук

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел1. Человек и общество.		12	1	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала Факторы антропогенеза. Биологизаторские концепции.	-		
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала	-		
	Социальные отношения социализация	2	2	
	Практическое занятие №1. Виды познания. Творчество.	2	2	
	Практическое занятие №2. Виды общения.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема1.3 Понятие общества. Сферы общества.	Структура общества. Институты общества.	2	2	
Тема1.4 Глобализация человеческого общества	Развитие глобализации. Черты глобализации.	2	2	
Раздел 2. Духовный мир человека и общества		12	1	ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема2.1 Понятие о культуре. Культура народная, массовая и	Содержание учебного материала	-		
	Виды и формы культуры. Учреждения культуры.	2	2	

элитарная.				
Тема2.2 Особенности молодежной субкультуры	Содержание учебного материала	-		
	Разновидности субкультур.	2		2
	Практическое занятие №3. Виды наук и функций.	2		2
	Содержание учебного материала	-		
Тема 2.3 Образование как способ передачи знаний и опыта.	Понятие образования и ее системах	2		2
	Содержание учебного материала	-		
Тема2.4 Религия. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.	Мировые религии .Религиозные объединения в РФ.	2		2
	Практическое занятие №4. Истоки искусства. Функции искусства.	2		2
Раздел 3. Экономика		18		1
Тема3.1 Экономика как наука.	Содержание учебного материала	-		
	Типы экономических систем. Экономические ресурсы.	2		2
	Практическое занятие №5. Виды рынков. Способы обмена.	2		2
	Практическое занятие №6. Виды денег, функции. Закон денежного обращения.	2		2
	Практическое занятие №7. Виды банковских систем. Кредит. Инфляция	2		2
	Практическое занятие №8. Виды и функции налогов.	2		2
	Практическое занятие №9. Виды безработицы.	2		2
	Содержание учебного материала	-		
	Поведение потребителя. Доходы потребителя.	2		2
	Практическое занятие №10. Ценные бумаги.	2		2
	Практическое занятие №11.	2		2

ЛР14, ЛР15,
ЛР17

	Виды страхования.				
Раздел 4. Социальные отношения		10	1		
Тема3.3 Социальные группы.	Содержание учебного материала	-			
	Критерии деления групп. Свойства различных типов групп.	2	2		
Тема3.4 Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	-			
Тема3.5 Молодежь как социальная группа.	Стадии социального конфликта. Виды конфликтов.	2			
	Содержание учебного материала	-			
Тема3.6 Церковь как социальный институт.	Политическая социализация молодежи. Молодежный экстримизм.	2	2		
Тема3.7 Семья и брак.	Содержание учебного материала	-			
	Религиозная община. Основные религии. Количество верующих в современном мире.	2	2		
Раздел 4. Политика	Содержание учебного материала	-			
Тема4. Политическая система.	Функции семьи. Эволюция семьи.	2	2		
	Содержание учебного материала	10	1		
	Структура политической системы. Функции политической системы.	-			
	Практическое занятие №12. Типы общественной власти.	2	2		
	Структура политической системы. Функции политической системы.	2	2		
Тема4.2 Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала	-			
	Признаки наличия гражданского общества.	2	2		
	Практическое занятие №13. Элементы политической культуры. Типы политической культуры.	2	2		
Тема4.3 Современная избирательная система.	Содержание учебного материала	-			
	Свойства современной избирательной системы. Типы избирательных систем.	2	2		
Раздел 5 Право		8	1		
Тема5.	Содержание учебного материала	-			

Понятие права.	Правопонимание. Принципы права. Юриспруденция. Право и мораль.	2	2	ЛР 4
Тема 5.2 Нормы права.	Содержание учебного материала	-		
Тема 5.3 Формы (источники) права.	Понятие нормы права. Составляющие элементы нормы права.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
	Источники права. Нормативно – правовой акт. Конституция.	2	2	
Тема 5.4 Конституционное право.	Содержание учебного материала	-		
Раздел 6. География как наука	Предмет конституционного права. Нормы	2	2	
Тема 6.1 Географическая карта – особый источник информации о деятельности.	Содержание учебного материала	8	2	
	Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	4	1	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 6.2 Международные сравнения.	Способы и формы получения географической информации.	2	2	ЛР 4, ЛР 5
	Практическое занятие №14. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	2	
Раздел 7. Политическая карта мира.		6	2	
Тема 7.1 Страны на современной политической карте мира.	Содержание учебного материала	-		
	Знакомство с политической картой мира. Политическая карта после второй мировой войны. Группировка стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Очаги международной напряженности. региональные конфликты.	2	2	
Тема 7.2 Многообразие стран современного мира.	Содержание учебного материала	-		
	Количество и группировка стран. Экономически развитые и развивающиеся страны.	2	2	

	Практическое занятие №15. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.	2	2	
Раздел 9. География населения мира.		10	2	ЛР5, ЛР8, ЛР10
Тема 9.1 Численность и воспроизводство населения мира.	Содержание учебного материала	-		
	Численность и воспроизводство населения. Воспроизводство населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Этапы воспроизводства населения. Демографическая политика в странах и регионах.	2 2 2	2 2 2	
Раздел 10. География мировых природных ресурсов		10	1	ЛР9, ЛР11, ЛР12
Тема 10.1 Взаимодействие общества и природы.	Содержание учебного материала	-		
	Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Практическая работа 16. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	2	
Раздел 11. География мирового хозяйства		12		ЛР4, ЛР5, ЛР10
Тема 11.1 Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала	-		
	Понятие о мировом хозяйстве. Географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о международном географическом разделении труда. Практическое занятие №17. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и	12	12	

	сельскохозяйственной продукции, видов сырья.				
Раздел 12. Регионы и страны.		12	1		
Тема 12.1 Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	-			ЛР4, ЛР10, ЛР19
	Территория, границы, положение. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация. Промышленность: главные отрасли. Природные условия и природные ресурсы. Хозяйство. Сельское хозяйство.	2	2		
	Практическое занятие №18.	2	2		
	Сельское хозяйство стран Зарубежной Европы. Характерные черты экономико-географического положения. Границы.				
	Практическое занятие №19.	2	2		
	Характерные черты экономико-географического положения, Зарубежная Азия. Австралия.				
	Практическое занятие №20.	2	2		
	Африка. Основные обозначения видов природных ресурсов, промышленности.				
	Практическое занятие №21.	2	2		
	Северная Америка. Общая характеристика. Территория, границы, положение: большие и внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Практическое занятие №22.	2	2		
	Характеристика Северной и Южной Америки.				
Раздел 13. Россия в современном мире.		8	1		
Тема 13.1 Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материала	-			ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Практическое занятие №23.	2	2		
	Отрасли России.	2	2		
	Практическое занятие №24.	2	2		
	Хозяйство России.				

	Практическое занятие №25. Россия и страны СНГ.	2	2	
Раздел 14. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.		6	1	
Тема 14.1 Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	-		
	Практическое занятие №26. Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Практическое занятие №27. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	2	2	ЛР4, ЛР14, ЛР19,
		2	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -432с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умения:</p> <p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p> <p>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	

<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания.</p>	
<p>знания:</p>	<p>- Тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания.</p>	