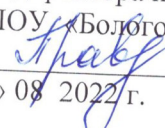


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Русский язык и культура речи

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Яким Лола Мухидиновна преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Русский язык и культура речи входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями;
- создавать тексты в устной и письменной форме;
- определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;

- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложения;
- правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала : Общие сведения о языке и речи. Культура речи — важная часть культуры человека. Свойства хорошей речи	2	1	ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15
Раздел 1 Литературный язык и языковая норма.		42		
Тема 1.1 Роль словарей.	Содержание учебного материала: Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка . Практическая работа: Практическая работа №1: словари русского языка	2	1	
	Содержание материала: Литературный язык — высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Практическая работа Практическая работа №2: Цитаты о русском языке великих людей.	2	2	
Тема 1.2 Литературный язык	Содержание учебного материала: Литературный язык — высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Практическая работа Практическая работа №2: Цитаты о русском языке великих людей.	2	1	ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15
Тема 1.3 Лексика	Содержание учебного материала: Лексико-фразеологические нормы русского языка Практическая работа: Практическая работа №3: Фразеологизмы и их употребление	2	2	
Тема 1.4 Устная речь	Содержание учебного материала: Устная речь. Фонетика. Орфоэпия. Дикция. Органы артикуляции. Элементарные правила гигиены голоса.	2	1	
Тема 1.5 Ударения	Содержание учебного материала: Нормы ударения и произношения русского языка	2	1	

Тема 1.6 Интонация	Содержание учебного материала:			
	Средства языковой выразительности. Фонетические средства языковой выразительности. Интонация как выразительное средство языка.	2	1	
Тема 1.7 Слово-основа единицы речи	Содержание учебного материала:			
	Слово-основа единицы речи. Словарный запас, пути его повышения. Многозначность, прямое и переносное значение слова.	2	1	
Тема 1.8 Смысловая точность речи.	Содержание учебного материала:			
	Смысловая точность речи: речевая недостаточность и избыточность. Многоословие. Тавтология. Перифразы.	2	1	
Тема 1.9 Канцеляризм	Содержание учебного материала:			
	Канцеляризм и речевые штампы. Профессионализмы и их употребление	2	1	
Тема 1.10 Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала:			
	Словообразовательные нормы.	2	1	
Тема 1.11 Морфологические нормы	Содержание учебного материала:			
	Морфологические нормы	2	1	
	Практическая работа:			
	Практическая работа №4: морфологические нормы. (существительное, прилагательное)	2	2	
	Практическая работа:			
	Практическая работа №5: морфологические нормы. (числительное, глагол, причастие)	2	2	
	Практическая работа:			
Тема 1.12 Употребление числительных	Практическая работа №6: морфологические нормы. (деепричастие наречие, местоимение)	2	2	
	Содержание учебного материала:			
	Употребление числительных	2	1	
Тема 1.13 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала:			
	Синтаксические нормы	2	1	
	Практическая работа:			
	Практическая работа №7: синтаксические нормы	2	2	
Тема 1.14	Содержание учебного материала:	2	1	

Нормы русского правописания	Нормы русского правописания				
Раздел 2 Текст как речевое произведение		28			ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР15
Тема 2.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала:				
	Текст и его структура	2	1		
Тема 2.2 Употребление слов	Содержание учебного материала:				
	Правильное и целесообразное употребление слов в предложениях. Ключевые слова. Определение стилей речи.	2	1		
Тема 2.3 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала:				
	Функциональные стили речи. Разновидности речи. Основные стили-образующие факторы.	2	1		
	Практическая работа: Практическая работа №8: жанры учебно научной речи(конспект, тезисы ,реферат, аннотации)	2	2		
Тема 2.4 Жанры деловой устной речи	Содержание учебного материала:				
	Жанры деловой устной речи. Требования к публичному выступлению. Деловая беседа	2	1		
	Практическая работа:				
	Практическая работа №9: подготовка публичного выступления, проблемы заучивания текста	2	2		
	Практическая работа:				
Тема 2.5 Вербальная и невербальная коммуникация	Практическая работа №10: выступление по заданной теме	2	2		
	Содержание учебного материала:				
Тема 2.6 Жанры деловой	Вербальная и невербальная коммуникация. Роль мимики и жестов в общении.	2	1		
	Содержание учебного материала:				
	Жанры деловой письменной речи. Язык и стиль служебных документов	2	1		

письменной речи	Практическая работа:		2	2
	Практическая работа №11: составление делового письменного документа			
Тема 2.7	Содержание учебного материала:			
Нормы русского речевого этикета	Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Культура речи при общении по телефону.		2	1
Тема 2.8	Содержание учебного материала:			
Монолог и диалог	Монолог и диалог. Основы риторики. Законы эффективной коммуникации		2	1
Тема 2.9	Содержание учебного материала:			
Русский язык в сети интернет	Русский язык в сети интернет		2	1
Тема 2.10	Дифференцированный зачёт, подведение итогов, контроль знаний.		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)
-

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – Изд.: «Просвещение», 2012г..
2. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2012г..
3. А.И.Дунев, В.А.Ефремов, Е.В.Сергеева, В.Д.Черняк «Русский язык и культура речи» под ред. проф. В.Д.Черняк, 2012г.
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку». – Изд.: «Просвещение», 2009г.

Дополнительные источники:

1. А.А.Акишина, Н.И.Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: Ленанд, 2008г.
- «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008г..
2. А.Б.Шапиро. «Современный русский язык. Пунктуация. – Изд.: КомКнига, 2006г.
- Лев Успенский. «Слово о словах» - Изд.: - АСТ, Зебра Е, 2009г..
3. Ю.А.Бельчиков. «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-Пресс Книга, 2008г..«Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008г.;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>пользоваться толковыми, фразеологическими, орфографическими и орфоэпическими словарями; создавать тексты в устной и письменной форме; определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки; пользоваться нормами словообразования</p> <p>применительно к общеупотребительной и профессиональной лексике; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся.</p>	<p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.05</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, дифференцированный зачет.</p>

<p>усвоенные знания</p> <p>различия между языком и речью, функция языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p> <p>лексические и фразеологические единицы языка;</p> <p>способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложения;</p> <p>правила правописания, понимать</p> <p>смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;</p> <p>функциональные стили литературного языка.</p>	<p>ОК.02</p> <p>ОК.03</p> <p>ОК.05</p> <p>ПК1.2</p> <p>ПК 2.1</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, дифференцированный зачет.</p>
--	---	--