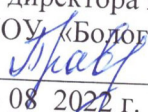


Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / С.М. Правдина  
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Бологое

2022г.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП.01.01.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Нестёркин Виктор Петрович преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж», Федоров Анатолий Васильевич мастер производственного обучения ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.01.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.2. Место учебной/производственной практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика УП.01.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей для специальности является частью ПМ.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

### **1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство — основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося 252 часа;

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Объём производственной практики и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	252
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.01.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Личный результат
1	2	3	4	5
<b>Часть 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей</b>				
<b>Тема 1.1. Разборка и сборка двигателя Д - 240</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Разборка/сборка КШМ, механизма газораспределения, смазочной системы, системы охлаждения, системы питания и пуска двигателя.			
<b>Тема 1.2. Разборка и сборка двигателя ЗМЗ - 53</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Разборка/сборка механизма газораспределения, смазочной системы, системы охлаждения, системы питания.			
<b>Тема 1.3. Разборка и сборка двигателя КамАЗ - 740</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Разборка/сборка блока цилиндров, смазочной системы, системы питания и охлаждения двигателя.			
<b>Тема 1.4. Разборка и сборка приборов системы питания</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Разборка и сборка стартера, генератора, магнето, прерывателя-распределителя			
<b>Тема 1.5. Разборка и сборка приборов электрооборудования</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.			
<b>Тема 1.6. Разборка и сборка</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка			

сцепления и карданной передачи	и сборка их. Регулирование сцепления и его привода.			
Тема 1.7. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	Содержание учебного материала Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки, их разборка и сборка.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Тема 1.8. Разборка и сборка задних и средних мостов	Содержание учебного материала Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Тема 1.9. Разборка и сборка передних мостов	Содержание учебного материала Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль переднего моста.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Тема 1.10. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	Содержание учебного материала Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Тема 1.11. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	Содержание учебного материала Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
Тема 1.12. Зачетная практическая работа	Содержание учебного материала Зачётная практическая работа: разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
<b>Часть 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин</b>				
Тема 2.1. Подготовка машин для основной обработки почвы	Содержание учебного материала Проверка технического состояния, подготовка плуга ПЛН-4-35 к работе; регулировки плуга.	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23

<b>Тема 2.2. Подготовка машин для поверхностной обработки почвы</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка лущильника – ЛДГ-5 "А" и бороны – БДГ-3 к работе; регулировки лущильника и бороны.			
<b>Тема 2.3. Подготовка машин для посева с/х культур</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка сеялки СЗ-3,6 к работе; регулировка сеялки на норму высева семян и удобрений.			
<b>Тема 2.4. Подготовка машин для посадки с/х культур</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка картофелесажалки СН-4 "Б" к работе; регулировки картофелесажалки.			
<b>Тема 2.5. Подготовка машин для внесения органических удобрений</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка разбрасывателя органических удобрений РОУ-6; регулировки разбрасывателя.			
<b>Тема 2.6. Подготовка машин для разбрасывания минеральных удобрений</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка разбрасывателя минеральных удобрений НРУ-0,5; РМГ; СТТ-10 и их регулировка.			
<b>Тема 2.7. Подготовка машин для химической защиты растений</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка протравливателя семян ПСП-5 к работе; регулировки протравливателя семян.			
<b>Тема 2.8. Подготовка зерноуборочного комбайна для прямого комбайнирования</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка зерноуборочного комбайна СК-5 "Нива" к работе для прямого комбайнирования; регулировки жатки, наклонной камеры, молотильного аппарата, очистки зерна, копнителя.			

<b>Тема 2.9.</b> <b>Подготовка зерноуборочного комбайна для раздельного комбайнирования</b>	Содержание учебного материала	6	3	
	Проверка технического состояния, подготовка зерноуборочного комбайна СК-5 "Нива" к работе для раздельного комбайнирования; регулировки жатки, режущего аппарата.			
<b>Тема 2.10.</b> <b>Подготовка машин для скашивания травы на сено</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка косилки КС-2,1; КРН-2,1 к работе и их регулировки.			
<b>Тема 2.11.</b> <b>Подготовка машин для заготовки рассыпного сена</b>	Содержание учебного материала	6	3	
	Проверка технического состояния, подготовка граблей ГВК-6 "А", ГВР-6 к работе и их регулировки.			
<b>Тема 2.12.</b> <b>Подготовка машин для заготовки прессованного сена</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка пресс-подборщика ППЛ-Ф-1,6; ПС-Ф-750 к работе и их регулировки.			
<b>Тема 2.13.</b> <b>Подготовка машин для заготовки сенажа и силоса</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка комбайна КСК-100 к работе; регулировки жатки комбайна для уборки трав.			
<b>Тема 2.14.</b> <b>Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка зерноочистительной машины ОС-4,5 к работе; разборка/сборка отдельных механизмов машины; её регулировки.			
<b>Тема 2.15.</b> <b>Подготовка машин для уборки картофеля</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка картофелеуборочного комбайна ККУ-2; КТН-2 "Б" к работе и их регулировки.			

Тема 2.16. Подготовка машин для уборки капусты	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка капустоуборочной машины МКС-1 и его регулировки.			
Тема 2.17. Подготовка и оценка работы вязального аппарата льноуборочной машины	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка вязального аппарата к работе; проверка комплектности и крепления, остроту ножа, состояние механизма привода, смазка трущихся пар, заправить ёмкость шпагатом; регулировки вязального аппарата.			
Тема 2.18. Подготовка к работе льнотеребилки	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Проверка технического состояния, подготовка льнотеребилки ТЛН к работе; регулировки льнотеребилки.			
Часть 3. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				
Тема 3.1. Подготовка к работе МТА для основной обработки почвы	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе ПЛН-3-35 и ПЛН-5-35 для основной обработки почвы.			
Тема 3.2. Подготовка к работе МТА для поверхностной обработки почвы	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе КПС-4; КПШ-6; ВРТ-6 для поверхностной обработки почвы.			
Тема 3.3. Подготовка к работе МТА для приготовления погрузки и внесения удобрений	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе для погрузки минеральных удобрений.			
Тема 3.4. Подготовка к работе МТА для внесения минеральных удобрений	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе СТТ-10 И МВУ-5 для внесения минеральных удобрений.			
Тема 3.5. Подготовка к работе МТА для работы с	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22,ЛР23
	Подготовка к работе с посевными механизмами.			

<b>посевными механизмами</b>  Тема 3.6. Подготовка к работе МТА для работ с посадочными машинами	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Подготовка к работе с посадочными машинами СН-4Б.			
Тема 3.7. Подготовка к работе и выполнение работ на МТА для работы скашивания травы	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Подготовка к работе КС-2,1 и КРН-2,1 для скашивания травы.			
Тема 3.8. Подготовка к работе МТА для уборки скошенной травы	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Подготовка к работе ГВК-6А для уборки скошенной травы.			
Тема 3.9. Подготовка к работе и выполнению работ на МТА для уборки картофеля	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Подготовка к работе УВК-2А для уборки картофеля.			
Тема 3.10. Подготовка к работе и выполнению работ на МТА для уборки льна	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Подготовка к работе ТЛН-1,5А для уборки льна.			
Тема 3.11. Работа на машинах ТО и оборудование	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Подготовка к работе на машинах, применяемых на животноводческих фермах: ТСН-160.			
Тема 3.12. Вожение тракторов с прицепом и полуприцепом	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Подготовка к работе и вождение тракторов с прицепом и полуприцепом ПТС-4.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной/производственной практики требует наличия наличие демонтажно–монтажной мастерской, слесарной мастерской; пункта технического обслуживания.

Оборудование рабочего места:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4815;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2020.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2019.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2019.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2018.

Дополнительные источники:



Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2019.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2018.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2020.
4. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2020.
5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2019.
6. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2018.
7. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2018.
8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.at.asmap.ru>, свободный.
4. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста

Отечественные журналы:

1. «Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>.
2. Автотранспорт. Техническое обслуживание и ремонт

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки.
<p>Освоенные умения:</p> <p>собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.</p>	<p>Оценка проведения указанных манипуляций мастером производственного обучения.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство — основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов</p>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.</p>	<p>Проведение указанных манипуляций. Оформление дневников-отчётов по практике, их проверка руководителем практики на предприятии.</p>

<p>тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения.</p>		
--	--	--