

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Миценко

«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Зюзько Александра Владимировна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
  - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
  - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- аудирование:
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.  
чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>164</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация в форме (указать) <b>Дифференцированный зачет</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>2 курс</b>	<b>66</b>		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала 1. Иностранный язык в повседневной жизни. Необходимость изучения иностранного языка. Возможность применения знаний иностранного языка в сочетании с основной профессией на практике. Артикли (определенные, неопределенные).	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Моя будущая специальность</b>		<b>12</b>		ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 2.1. Профессия.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 2. Введение и активизация лексических единиц по теме «Профессия – механик». Глагол to be в различных типах предложений. 3. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме, интервью). Составление анкеты, сопроводительного письма, резюме, интервью. Местоимения и предлоги. Конструкция there is   are.	<b>4</b>		
<b>Тема 2.1. Профессиональный этикет.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 4. Введение и активизация лексических единиц по теме «Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы)». Настоящее неопределенное время. Общий и специальный вопрос. 5. Употребление речевых штампов в диалогической и монологической речи. Модальные глаголы и их эквиваленты. 6. Введение и активизация лексических единиц по теме «Объявления, указатели и вывески бытового характера». Прошедшее неопределенное время. Правильные и неправильные глаголы. 7. Демонстрация пользования лексическим минимумом по теме: «Объявления,	<b>8</b>		
		<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>2</b>	<b>3</b>	
		<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>2</b>	<b>3</b>	



указатели и вывески бытового характера». Будущее неопределенное время. Разделительный и альтернативный вопросы.				
<b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>52</b>		ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 3.1. Сельское хозяйство</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Практические занятия			
	8. Что такое сельское хозяйство? Лексические упражнения	<b>2</b>	<b>2</b>	
	9. Две отрасли сельского хозяйства. Степени сравнения прилагательных	<b>2</b>	<b>2</b>	
	10. Мы идём на ферму. Диалоги. Формы глаголов	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2. Растениеводство</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	Практические занятия			
	11. Растения, их части и функции. Формы глаголов	<b>2</b>		
	12. Классификация полевых культур. Множественное число существительных	<b>2</b>	<b>2</b>	
	13. Практика сельского хозяйства. Ответы на вопросы	<b>2</b>	<b>3</b>	
	14. Обработка почвы и инструменты для обработки почвы.	<b>2</b>		
	15. Картофель и свекла. Лексические упражнения	<b>2</b>		
<b>Тема 3.3. Механизация ферм</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	Практические занятия			
	16. Электричество в сельском хозяйстве.	<b>2</b>		
	17. Роботы сегодня и завтра. Прошедшее и будущее время	<b>2</b>	<b>2</b>	
	18. Преимущества механизации фермы. Диалоги.	<b>2</b>	<b>3</b>	
	19. Недостатки механизации фермы. Ответы на вопросы	<b>2</b>	<b>3</b>	
	20. Результаты механизации сельского хозяйства.	<b>2</b>		
	21. Механизация в животноводстве. Лексические упражнения	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Сельскохозяйственное оборудование</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>		
	Практические занятия			
	22. Сельскохозяйственные машины. Лексико-грамматические упражнения	<b>2</b>		
	23. Оборудование для жатвы. План текста	<b>2</b>	<b>2</b>	
	24. Потери при уборке зерновых. Монологические высказывания	<b>2</b>	<b>3</b>	
	25. Культурная практика. Ответы на вопросы	<b>2</b>	<b>2</b>	
	26. Некоторые сельскохозяйственные машины в США. Перевод профессионального текста	<b>2</b>	<b>3</b>	

	27. История плуга. Поисковое чтение	2		
	28. Механизация в добычи зерновых. Лексические упражнения	2		
	29. Оборудование для посева зерновых. Лексические упражнения	2		
	30. Значение машин и энергии в сельском хозяйстве. Диалоги. Лексические упражнения	2		
	31. Знакомство с правилами ведения международной деловой корреспонденцией. Основные реквизиты. Структура делового письма. Виды писем. Основные клише и выражения.	2		
	32. Работа с текстами по теме «Сельскохозяйственная техника». Формы внешнеэкономического сотрудничества. Действительные и страдательные причастия.	2		
	33. Дифференцированный зачет	2		
	<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 4. Сельскохозяйственная техника и оборудование</b>		14		ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 4.1. Научно-техническое содержание</b>	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия			
	34.1. Инфинитив, формы инфинитива в действительном и страдательном залоге, функции инфинитива в предложении.	2	2	
	35.2. Объектный предикативный инфинитивный оборот. Грамматические упражнения.	2	2	
	35.3. Субъектный причастный оборот с причастием настоящего времени. Грамматические упражнения.	2	2	
	36.4. Герундиальный оборот. Задания для самоконтроля	2	2	
	Содержание учебного материала	6		
	Практические занятия			
	37.5. Введение и активизация лексических единиц по теме «Сельскохозяйственная техника». Способы выражения подлежащего и сказуемого.	2	2	
	38.6. Сельскохозяйственная техника. Чтение текста с глубоким пониманием	2	2	
<b>Тема 4.2. Сельскохозяйственная техника</b>	39.7. Сельскохозяйственная техника. Тренировочные задания по тексту	2	2	
	40.8. Части речи: существительное, прилагательное, глагол. Словосочетания.	2		

Тема 4.3. Сельскохозяйственные операции и культуры	41.9. Синонимы, антонимы. Лексико-грамматические упражнения	2		
	42.10. Сельскохозяйственное оборудование. Лексические упражнения по тексту	2		
	Содержание учебного материала	2		
	Практические занятия			
	43.11. Сельскохозяйственные операции. Лексические упражнения по тексту	2		
	44.12. Структура построения предложений. Составление предложений по теме	2		
	45.13. Трактора. Поисковое чтение	2		
	46.14 Типы тракторов. Лексические упражнения	2		
	47.15. Трактор в современном сельском хозяйстве. Ознакомительное чтение	2		
	47.16. Лексико-грамматические упражнения по теме "Сельскохозяйственная техника"	2		
Раздел 5. Практика перевода				ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
Тема 5.1. Ознакомительное, поисковое чтение. Чтение с детальным пониманием	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия			
	53.17. Введение и активизация наиболее часто употребляемых слов, выражений и сокращений в английских текстах. Техника перевода.	2	2	
	54.18. Работа с индивидуальными текстами художественного содержания.	2	3	
	55.19. Работа с индивидуальными текстами научно-популярного содержания.	2	3	
	56.20. Работа с индивидуальными текстами профессиональной направленности	2	3	
	57.21. Работа с индивидуальными текстами профессиональной направленности	2	3	
	58.22. Работа с индивидуальными текстами профессиональной направленности	2	3	
	59.23. Дифференцированный зачет	2	3	
	4 курс	48		
Раздел 6. Механизация сельского хозяйства. Компоненты		14		ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15

<b>машин.</b>					
<b>Тема 6.1. Составные части с/х машин.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>			
	Практические занятия				
	60.1. Механизация сельского хозяйства. Чтение и перевод текста	<b>2</b>		2	
	61.2. Ознакомительное чтение текста «Типы с/х машин». Употребление лексического минимума при составлении диалогов.	<b>2</b>		2	
	62.3. Двигатель. Введение и активизация лексических единиц. Основные термины. Предлоги.	<b>2</b>		2	
	63.4. Дизельный и бензиновый двигатель. Употребление лексического минимума при составлении диалогов.	<b>2</b>		2	
<b>Тема 6.2. Структура машин.</b>	64.5. Составные части двигателя. Поисковое чтение				
	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	Практические занятия				
	65.6. Введение и активизация лексических единиц по теме «Структура автомобиля». Способы выражения подлежащего и сказуемого.	<b>2</b>		2	
	66.7. Диалоги в мастерской.	<b>2</b>		2	
	67.8. Генератор. Основные термины. Лексические упражнения	<b>2</b>		П2	
	68.9. Работа с текстами по теме: «Строение машин».	<b>2</b>			
	69.10. Система автоматического управления. Чтение с детальным пониманием.	<b>2</b>			
	70.11. Ответно-вопросная работа по теме "Двигатель"				
		<b>16</b>			ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
<b>Раздел 7. История сельскохозяйствен ных машин</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>			
	Практические занятия				
	71.12 Введение и активизация лексических единиц по теме «Сельское хозяйство. Как все начиналось». Основные термины. Основные элементы маркетинга. Методы управления.	<b>2</b>		2	
	72.13. Работа с текстом Паровые двигатели. Ознакомительное и поисковое чтение.	<b>2</b>		3	
	73.14. Лексико-грамматические упражнения по тексту "Двухтактный двигатель"	<b>2</b>		3	
	74.15. Развитие навыков диалогической речи "Диалоги в мастерской"	<b>2</b>		3	
<b>Тема 8.1. История с/х машин</b>	75.16. Изобретения в сфере сельского хозяйства. Монологические высказывания				

	76.17. Инновации в механизации. Поисковое чтение.				
	Самостоятельная работа				
	Подготовить презентацию по истории сельскохозяйственной техники и оборудования	10			
<b>Раздел 8. Практика перевода</b>	Содержание учебного материала	10			ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
	Практические занятия				
	79.18. Введение и активизация наиболее часто употребляемых слов, выражений и сокращений в английских текстах. Техника перевода.	2	2	2	
	80.19. Работа с индивидуальными текстами художественного содержания.	2		3	
	81.20. Работа с индивидуальными текстами научно-популярного содержания.	2		3	
	82.21. Работа с индивидуальными текстами профессиональной направленности	2		3	
	83.22. Работа с индивидуальными текстами профессиональной направленности			3	
	84.23. Работа с индивидуальными текстами профессиональной направленности			3	
	85.24. Дифференцированный зачет	2		3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- грамматические таблицы;
- лексико – грамматический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-курс английского языка. ООО «ИП Логос» Айрис-Пресс, 2018.
- 2.С.В. Николаева, Н.В.Дерябина. Английский язык. Методические указания и контрольные задания для студентов средних профессиональных учебных заведений. г. Сергиев Посад, 2019.
3. А.Н.Кузнецов, Н.А.Сергеева. Английский язык. Контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства». г. Москва, 2017.
4. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для экономистов. М.:Прспект, 2017.

Дополнительные источники:

1. А.С. Восковская . Т.А. Карпова, «Английский язык для средних спец. учебных заведений» Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2018.
2. И.П. Агабекян. Английский язык. Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : из–во «Феникс», 2019.
3. В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова Английский язык. Контрольные задания. Для студентов технических специальностей. «Высшая школа» Москва 2018.
4. Англо-русские словари.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.znanium.com>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессионал ьных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - выполнение лексико-грамматических упражнений, - создание монологов и диалогов, - изложение сообщений, - изготовление проектов и наглядных пособий, - демонстрация практических навыков устной и письменной речи,	ОК.1 ОК.2	-решение ситуационных заданий, -тестирование, -моделирование, -ролевая игра, -выполнение контрольной работы, -демонстрация практического опыта, -выполнение практического занятия.
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональ-ной направленности;	ОК.2, ОК.3	-выполнение практического занятия, -зачет по технике чтения и переводу. -демонстрация практического опыта, -выполнение практического занятия.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК.3 ОК.10	-зачет -заучивание лексических единиц, диалогов, монологов, полилогов, -общение с носителями языка через социальные сети.
<b>Знания:</b> -лексического (1200 – 1400 лексических еди-ниц) и грамматического минимума, необходи-мого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК.10	-выполнение практического занятия, -зачет по технике чтения и переводу. -демонстрация практического опыта, -выполнение практического занятия.

