

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

_____/ С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

_____/ В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. систем и агрегатов автомобилей, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.05 История

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: ФИО Яким Лола Мухидиновна ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 История входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение Основы исторического знания	Содержание учебного материала:	-	-	ЛР1 ЛР5
	Основы исторического знания	2	1	ЛР8 ЛР15
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		8		
Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2	1	
Тема 1.2. Происхождение человека	Содержание учебного материала:	-	-	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15
	Основы исторического знания. Происхождение человека.	2	1	
	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия.	2	1	
Тема 1.3 Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия.	-	-	
Тема 1.4 Неолитическая революция и её последствия.	Основы исторического знания. Неолитическая революция и её последствия.	2	1	

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8		ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличия.	Практическое занятие №1	-	-	
	Ранние цивилизации, их отличия.	2	2	
Тема 2.2. Древнейшие государства	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания. Древнейшие государства: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай.	2	1	
Тема 2.3 Античные цивилизации	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания. Античные цивилизации. Древняя Греция.	2	1	
Тема 2.4. Древний Рим	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания. Древний Рим.	2	1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		8		ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15
Тема 3.1 Китайско- конфуцианская цивилизация	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.	2	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	-	-	
		-	-	

Арабско-мусульманская цивилизация	Основы исторического знания Арабско-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.	2	1
	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания .Западноевропейская средневековая цивилизация. Великое переселение народов. Становление христианской цивилизации. Империя Карла Великого.	2	1
	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания. Католическая церковь в средние века.	2	1
Раздел 4. Католическая церковь в средние века.		22	
Тема 4.1 Восточные славяне в VII-VIII в.в.	Практическое занятие №2	-	-
	Восточные славяне в VII-VIII в.в.	2	2
	Содержание учебного материала:	-	-
Тема 4.2 Формирование основ государственности у восточных славян.	Основы исторического знания. Формирование основ государственности у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Союзы племён. Вече и его роль в древнеславянском обществе.	2	1
Тема 4.3	Содержание учебного материала:	-	-

ЛР1
ЛР5
ЛР8
ЛР15

Рождение Киевской Руси	Основы исторического знания. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Первые русские князья и их деятельность; походы и реформы. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	1
Тема 4.4 Политическая раздробленность на Руси. Причины раздробленности.	Содержание учебного материала:	-	-
Тема 4.5 Борьба с иноземными захватчиками. Монгольское завоевание и его последствие..	Основы исторического знания .Политическая раздробленность на Руси. Причины раздробленности.	2	1
	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания. Борьба с иноземными захватчиками. Монгольское завоевание и его последствие..	2	1
Тема 4.6 Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания. Русь на пути к возрождению. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва и её значение. Образование единого Русского государства. Судебник1497года.	2	1
Тема 4.7 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания. Россия в правление Ивана Грозного. Основные направления внешней политики Ивана IV.	2	1
Тема 4.8 Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Смутное время.	Практическое занятие №3	-	-
	Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Смутное время.	2	2
Тема 4.9	Содержание учебного материала:	-	-

Россия в середине и второй половине XVII века.	Основы исторического знания .Россия в середине и второй половине XVII века. Экономическое и социальное развитие России.	2	1
Тема 4.10 Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала	-	-
	Основы исторического знания . Становление абсолютизма в России. Внешняя политика в XVII веке.	2	1
Тема 4.11 Культура Руси XII-XVII веков.	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания. Культура Руси XII-XVII веков.	2	1
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.		12	
Тема 5.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания .Переход от традиционного к индустриальному обществу. Многообразие цивилизаций в XVI-XVIII веках. Понятие «Нового времени».	2	1
Тема 5.2 Великие географические открытия.	Практическая работа №4	-	-
	Великие географические открытия.	2	2
Тема 5.3 Государство и власть в Новое время.	Практическое занятие №5	-	-
	Государство и власть в Новое время.	2	2

ЛР1
ЛР5
ЛР8
ЛР15

Тема 5.4 Страны Востока в XVI-XVIII веках	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Основы исторического знания. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Международные отношения.	2		1
Тема 5.5 Великий промышленный переворот.	Содержание учебного материала:	-		-
	Основы исторического знания. Великий промышленный переворот. Век Просвещения. Развитие европейской науки и культуры в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США.	2		1
Тема 5.6 Великий промышленный переворот.	Содержание учебного материала:	-		-
	Основы исторического знания. Великая Французская буржуазная революция конца XVIII века.	2		1
Раздел 6. Россия в XVIII веке.		6		
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1	Практическое занятие №6	-		-
	Россия в период реформ Петра 1	2		2
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1.	Содержание учебного материала:	-		-
	Основы исторического знания. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1. Дворцовые перевороты. Просвещённый абсолютизм Екатерины II	2		1
Тема 6.3 Народные движения в XVIII веке.	Содержание учебного материала:	-		-
	Основы исторического знания. Народные движения в XVIII веке. Русская культура XVIII века	2		1
Раздел 7.		6		ЛР1

Становление индустриальной цивилизации				ЛР5 ЛР8 ЛР15
Тема 7.1 Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	2	1	
Тема 7.2 Становление гражданского общества в XIX веке.	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания .Становление гражданского общества в XIX веке.	2	1	
Тема 7.3 Западноевропейская культура XIX века.	Содержание учебного материала:	-	-	
	Основы исторического знания.Западноевропейская культура XIX века.работа с лекционным материалом.	2	1	
Раздел 8. Процесс модернизации		2		ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15
Тема 8.1 Колониальная экспансия европейских стран.	Практическое занятие №7	-	-	
	Колониальная экспансия европейских стран.	2	2	
Раздел 9. Россия в XIX веке.		14		ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15
Тема 9.1 Россия в первой	Содержание учебного материала:	-	-	

половине XIX века.	Основы исторического знания. Россия в первой половине XIX века. Особенности российской колонизации. Социальная структура. Национальный вопрос. Внутренняя и внешняя политика Александра	2	1
Тема 9.2 Движение декабристов.	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания. Движение декабристов.	2	1
Тема 9.3 Эпоха великих реформ Александра II.	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания .Движение декабристов. Общественное движение в первой половине XIX века.	2	1
Тема 9.4 Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания .Общественное движение во второй половине XIX века.	2	1
Тема 9.5 Экономическое положение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания. Экономическое положение во второй половине XIX века. Геополитические интересы «Союз трёх императоров».	2	1
Тема 9.6 Внешняя политика во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала:	-	-
	Основы исторического знания .Внешняя политика во второй половине XIX века.	2	1
Тема 9.7 Русская культура XIX века	Практическое занятие №7	-	-
	Русская культура XIX века	2	2
Раздел 10 От Новой истории к Новейшей		8	ЛР1 ЛР5 ЛР8

Тема 10.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала:	-	-	ЛР15
	Основы исторического знания. Внешняя политика во второй половине XIX века.	2	1	
Тема 10.2 Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала:	-	-	ЛР15
	Основы исторического знания. Россия в начале XX века. Особенности экономического, политического, социального развития. Революция 1905-1907г.г. в России.	2	1	
	Содержание учебного материала:	-	-	
Тема 10.3 Россия в период столыпинских реформ.	Основы исторического знания. Россия в период столыпинских реформ.	2	1	ЛР15
	Содержание учебного материала:	-	-	
Тема 10.4 Первая мировая война 1914-1918гг.	Практическое занятие №8	-	-	ЛР15
	Первая мировая война 1914-1918гг.	2	2	
Раздел 11. Между мировыми войнами		8		ЛР15
	Содержание учебного материала:	-	-	
Тема 11.1 Европа и США.	Основы исторического знания. Страны Европы в 20-е годы XX века. Европа и США.	2	1	ЛР15
	Содержание учебного материала:	-	-	
Тема 11.2 Международные отношения в 20-е-30-е годы XX века	Основы исторического знания. Народы Азии, Африки, Латинской Америки. Международные отношения в 20-е-30-е годы XX века	2	1	ЛР15
	Содержание учебного материала:	-	-	
Тема 11.3 Строительство социализма в СССР	Основы исторического знания. Строительство социализма в СССР. НЭП в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	1	ЛР15
	Содержание учебного материала:	-	-	

Тема 11.4 Советская культура 20-е-30-е г.г. XX века.	Практическое занятие №9	-	-	-	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15
	Советская культура 20-е-30-е г.г. XX века.	2	2	2	
Раздел 12 Вторая мировая война 1939-1945 г.г.		6			
	Практическое занятие №10	-		-	
	Начало второй мировой войны	2		2	
Тема 12.1 Начало второй мировой войны					
	Практическое занятие №11	-		-	
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	2		2	
Тема 12.2 Коренной перелом в Великой Отечественной войне.					
	Практическое занятие №12	-		-	
	Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой войны.	2		2	
Раздел 13. Мир во второй половине XXвека		4			
	Практическое занятие №13	-		-	
	Послевоенное устройство мира.	2		2	
Тема 13.1 Послевоенное устройство мира.					
	Содержание учебного материала:	2		1	
Тема 13.2 Ведущие					

капиталистические страны и страны Восточной Европы.	Основы исторического знания .Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы. Крушение мировой колониальной системы.			
Раздел 14. СССР в 1945-1991г.г.		6		ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15
Тема 14.1 Восстановление хозяйства после войны 1941-1945г.г.	Содержание учебного материала:	2	1	
	Основы исторического знания .Восстановление хозяйства после войны 1941-1945г.г. Борьба за власть после смерти Сталина «Хрущёвская оттепель».			
Тема 14.2 Экономические реформы 50-х-60-х – нач. 80-х г.г. XX века	Практическое занятие №15	-	-	
	Экономические реформы 50-х-60-х – нач. 80-х г.г. XX века	2	2	
Тема 14.3 СССР в период перестройки.	Практическое занятие №16	-	-	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР15
	СССР в период перестройки.	2	2	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		3		
	Содержание учебного материала:	-	-	
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.	Основы исторического знания. Российская Федерация на современном этапе. Принятие Конституции 1993 года. Становление новой государственно-правовой системы. Курс на укрепление государственности, экономики, безопасности. Дифференцированный зачет	2	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2020.
- Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2021.
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
6. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2021.
7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	
знания:	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	