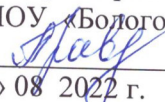


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.


Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Организатор – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Бровина Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический в цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг				ЛР3, ДР7, ЛР8, ЛР11
Тема 1.1. Россия во 2-ой пол. 20 века	Содержание учебного материала: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенные годы.	2	1, 2	
	ПЗ №1 <u>Практические занятия</u> : Работа с картой по теме: «Территориальные изменения в Европе и на Дальнем Востоке по итогам Второй мировой войны» .	2	3	
Тема 1.2. Экономические реформы в 20 веке.	<u>Содержание учебного материала</u> : Последствия застойного периода. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	2	1, 2	
	ПЗ №2 <u>Практические занятия</u> : Работа с картой по теме: «Экономика СССР в 1946-1966 гг.»	2	3	
Тема 1.3. Экономические	<u>Содержание учебного материала</u> : Последствия застойного периода. Нарастание кризисных явлений в экономике,	2	1,2	

реформы в 20 веке	обществе, культуре.			
	ПЗ №.3 <u>Практические занятия:</u> Работа с картой по теме: «Экономика СССР в 1946-1966 гг.»	2	3	
Тема 1.4.СССР в период перестройки	<u>Содержание учебного материала:</u> Итоги реформ. Внутренняя политика СССР. «Перестройка». Реформы и итоги проводимые М.С. Горбачева.	2		
Тема 1.5 Внешняя политика. Новая концепция внешней политики СССР. М.С. Горбачева.	<u>Содержание учебного материала:</u> Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов <u>ПЗ№4 Практическое занятие</u> Работа с картой по теме: «СССР в локальных войнах, вооруженных конфликтах и кризисных ситуациях. 1945-1989гг.»	2		
Тема 1.5. Распад СССР	<u>Содержание учебного материала:</u> Августовский путч. Образование СНГ. РФ как преемница СССР. <u>ПЗ№5 Практическое занятие:</u> Работа с картой по теме: «СССР в 1946-1991 гг. Распад СССР»	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.в.				ЛР3, ДР7, ЛР8,ЛР11
Тема 2.1. Россия: 1992-1999 гг.	<u>Содержание учебного материала:</u> Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 1992-1999 гг.	2	1,2	

	ПЗ №5 <u>Практические занятия</u> : Работа с картой по теме: «Российская Федерация в 1992-2014гг.»	2	3	
Тема 2.2. Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 2000-2012 гг.	<u>Содержание учебного материала</u> : России на современном этапе развития.	2	1, 2	
	ПЗ №6 <u>Практические занятия</u> : Работа с картой по теме: «Социально – экономическое развитие России в XXI в»	2	3	
Раздел 3. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире.				ЛР3, ДР7, ЛР8, ЛР11
Тема3.1 Глобализация как причина экономических, политических и культурных изменений в современном мире.	<u>Содержание учебного материала</u> : Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией	2	2	
	ПЗ №7 <u>Практические занятия</u> : Влияние НТР на повседневную жизнь	2	3	

Тема 3.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Евросоюз	<u>Содержание учебного материала:</u> Когда был организован Евросоюз .какие страны в него входят,			2	3	
Тема 3.3 Последствия деколонизации. НТР в конце XX – XXI веков. Модернизация.	Причины, процесс, этапы деколонизации. Значения, понятия и основные черты НТР			2	2	
	ПЗ №8 <u>Практические занятия:</u> Этапы деколонизации			2	3	
Тема 3.4 «Массовая» культура. Современная религиозная обстановка в России и мире.	<u>Содержание учебного материала:</u> Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.			2	2	
	ПЗ №9 <u>Практические занятия:</u> Христианство, буддизм, мусульманство			2	3	
Тема 3.5. Сущность, причины и классификация	Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением			2	3	

локальных войн и вооруженных конфликтов в XX-XXI вв.	СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.			
	ПЗ №10 <u>Практические занятия</u> : «Основные военные конфликты современности».	2	3	
	Зачет	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины,
- компьютер преподавателя,
- проектор, видеозаписи, презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование).

Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование).

Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9	<p>Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работы</p> <p>Зачет</p>
знания:		
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		