

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

/ В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.


Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Организатор – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Бровина Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при подготовке специалиста среднего звена по всем профилям обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать представления об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- развивать логическое мышление, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладевать философскими знаниями необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применять диалектические подходы в решении практических проблем науки;
- воспитываться средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личные результаты
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия в философии</b>				ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11
<b>Тема 1.1. Что такое философия</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Множественность понимания философии. Философия как знание и как наука. Границы философского знания.	2	1, 2	
<b>Тема 1.2 Философия в структуре мировоззрения</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Мировоззрения. Структура мировоззрения Мифологическое, религиозное и научное мировоззрение.	2	1, 2	
<b>Тема 1.3. Структура философского знания, методы исследования</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Внутренняя специализация философии. ее относительность. Важнейшие разделы философии. Методы философских исследований.	2	1,2	
<b>Раздел 2. Роль философии и жизни</b>	ПЗ №1 <u>Практические занятия:</u> Онтология как важнейший раздел философии, её подразделы	2	3	
				ЛР3, ЛР7,

<b>человека и общества</b>					ЛР8, ЛР11
<b>Тема 2.1. Функции философии</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Функциональное назначение философии в современной культуре. Мировоззренческие функции философии.	2	1,2		
<b>Тема 2.2. Генезис философии</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Философия античного мира и Средних веков. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм. Идеи философии просвещения и немецкой классической философии. Рационализм и иррационализм постклассической философии. Русская религиозная философия. Современная западноевропейская философия.	4	1, 2		
	ПЗ №2 <u>Практические занятия:</u> Этапы исторического развития философии, их краткая характеристика.	2	3		
<b>Раздел3. Основы философского учения о бытии</b>					ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11
<b>Тема 3.1 Бытие и сущее. Материя как философская категория</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие материи. Современная наука о строении материи. Уровни организации неживой природы. Строение материи на биологическом уровне. Понятие движения. Связь движения и материи. Основные типы и формы движения. Понятие пространства и времени.	2	2		
<b>Тема 3.2 Основные категории в</b>	<u>Содержание учебного материала:</u>	2	2		

<b>философии</b>	Объективный закон, типы законов. Детерминизм и индетерминизм. Возможность и действительность. Причина и следствие. Необходимость и случайность			
<b>Тема 3.3 Системная организация мира</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Сущность и явление. Самоорганизация. Системность. Уровни структурной организации. Понятие «система», «элемент», «структура». Целое и часть. Форма и содержание	2	2	
<b>Раздел 4. Сущность процесса познания</b>				ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11
<b>Тема 4.1</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Специфика философского подхода к познанию. Гносеология и агностицизм. Индивидуальное познание. Научное познание. Философское познание. Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности	2	3	
	ПЗ №3 <u>Практические занятия:</u> Понятие истины. Конкретность и объективность истины. Форма истины. Относительная и абсолютная истина. Ложь, дезинформация, заблуждение. Критерии истины. Способы ограничения истины от заблуждения.	2	3	
<b>Раздел 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира</b>				ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11

<b>Тема 5.1</b>	<u>Содержание учебного материала:</u> Наука как развивающаяся и подвижная система. Мир глазами современного ученого. Объективистская и субъективистская линии философского знания		2	2	
	ПЗ №4 <u>Практические занятия:</u> Диалектические законы развития Объективного мира, познания и человеческого мышления. Исторические формы и принципы диалектики. Метафизика- антипод диалектики. Закон отрицания. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей.	2	2	3	
<b>Тема 5.2</b>	ПЗ №5 <u>Практические занятия.</u> Важнейшие религии мира: буддизм, христианство, ислам, история возникновения и основы философии ведущих религий мира, морально-этическая составляющая мировых религий.	2		3	
<b>Раздел 6 .Условия формирования личности, свободы. И ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>					ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11
<b>Тема 6.1 Человек как главная философская проблема</b>	ПЗ №6 <u>Практические занятия.</u> Проблема происхождения и сущности человека. Основные отношения человека к себе, к другим, к обществу, к природе и культуре. Толерантность как условие сохранения современного социума.	2		3	
	ПЗ №7 Практическое занятие Фундаментальные характеристики человека: неповторимость, незаменимость. не predetermined. Основные категории человеческого бытия: игра. труд. творчество. вера. любовь. свобода. Проблема смысла жизни человека	2		3	

Тема 6.2 Ценности человеческого существования	<u>Содержание учебного материала:</u> Аксиология как философское учение о ценностях и их природе. Нравственные ценности и мораль. Философы-этики о должном поведении. Проблема добра и зла в философии. Эстетические ценности и искусство		2	2	
	ПЗ №8 Практическое занятие Написать сочинение-размышление на тему: В чём я вижу смысл жизни?		2	3	
Тема 6.3 Сознание, природа, происхождение и сущность	ПЗ №9 Практическое занятие Сознание, его структура и источники. Сущность человеческого сознания. Проблема материального и идеального в сознании. Сознание, мышление, язык. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и бессознательное. Психоанализ З.Фрейда, К.Г.Юнга.		2	3	
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий					ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Тема 7.1 Современная техническая цивилизация	<u>Содержание учебного материала:</u> Научно-техническая революция и её влияние на современную цивилизацию. Основные характеристики технической цивилизации. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона		2	2	
Тема 7.2 Римский клуб и исследование глобальных проблем	<u>Содержание учебного материала:</u> Римский клуб- неформальная организация: причины создания и деятельность. Ведущие модели мира учёных Римского клуба: факты и выводы.		2	2	

	Зачет		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины,
- компьютер преподавателя,
- проектор, видеозаписи, презентации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955>

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956>

Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/495171>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>формировать представления об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;</p> <p>развивать логическое мышление, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>овладеть философскими знаниями необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применять диалектические подходы в решении практических проблем науки;</p> <p>воспитываться средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.9 ОК.11 УК.1 УК.2 УК.3 УК.4 УК.5 УК.6 УК.7 УК.8</p>	<p>Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая проверка</p> <p>Зачет</p>
знания:		
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования</p>		



<p>личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		
---	--	--