

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 /С. М. Правдина/

«31» 08. 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 /В. С. Мищенко/

«31» 08. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ЕН.02. Информатика

Организация - разработчик: ГБПОУ «Бологовский колледж» Тверской области.

Разработчик: Осипова Марина Анатольевна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «31»08.2022 г.

Председатель ПЦК: _____ /А. В. Зюзько/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В соответствии с ФГОС Информатика входит в естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в части реализации дисциплин и профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления

информации;

- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, из них 2 часа — лекции, 70 часов практических работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия труда

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом ФГОС
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические работы	70
Лекции	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание учебного предмета ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные технологии				
Тема 1.1. Обработка текстовой информации.	Текстовый процессор Word: назначение элементов окна; правила создания, открытия и сохранения документов; команды меню, панели инструментов; способы форматирования символов и абзацев; редактирование текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Контекстный поиск и замена. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, булвица. Нумерованные, маркированные, многоуровневые списки. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Вычисления в таблицах. Редактор формул. Слияние документов.	20		ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19
	Практические занятия	20		
	1 Создание документа. Форматирование шрифта.	2	2	
	2 Форматирование абзацев. Границы и заливка.	2	2	
	3 Списки. Маркированные, нумерованные, многоуровневые.	2	2	
	4 Вставка графических объектов в документ. Водяной знак. Организационная диаграмма.	2	2	
	5 Таблицы. Границы таблицы. Невидимые таблицы.	2	2	
	6 Вычисления в таблице. Формула.	2	2	
	7 Колонки. Булвица.	2	2	
	8 Редактор формул. Оформление решения физических, математических задач.	2	2	
	9 Создание шаблонов документов, стилей оформления	2	2	
10	Зачетная работа. Комплексное использование возможностей MS Word.	2	3	

Тема 1.2. Обработка числовой информации.	Табличный процессор MS Excel. Элементы Рабочего листа: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Границы таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм, графиков.			ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19
	Практические занятия			
	1 Ввод данных. Автозаполнение. «Календарь»	2	2	
	2 Формат ячейки. Создание таблицы. «График дежурства»	2	2	
	3 Форматы данных. Вычисления в таблице. «Меню»	2	2	
	4 Вставка функции. Категории функций. «Экология».	2	2	
	5 Относительная, абсолютная и смешанные ссылки. Имя ячейки.	2	2	
	6 Диаграммы. Графики. Мастер диаграмм.	2	2	
	7 Контрольная работа	2	3	
	8 Подбор параметров. Решение прикладных программ.	2	2	
	9 Сортировка данных. Использование логических функций.	2	2	
	10 Использование возможностей MS Excel в жизни.	2	3	
Тема 1.3. Система управления базами данных.	Типы БД. Проектирование баз данных в СУБД MS Access. Ввод, редактирование и хранение данных. Основные типы данных. Объекты БД. Формы и таблицы. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Отчет. Многотабличная база данных. Связывание таблиц БД.	10		ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19
	Практические занятия			
	1 Создание однотоабличной БД «Фильмы».	2	2	
	2 Создание запросов, форм БД.	2	2	
	3 Создание многотабличной БД «Страны мира»	2	2	
	4 Создание многотабличной БД «Успеваемость группы»	2	2	
	5 Вычисления в БД. Создание отчета.	2	3	

Тема 1.4. Создание презентаций в Power Point	Объекты Power Point. Настройка анимации текста, рисунков. Настройка показа презентации. Создание интерактивной презентации.			4	2	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19
	Практические занятия			4		
	1	Создание презентации по предмету «Поколения ЭВМ».		2	2	
	2	Создание интерактивной презентации-теста.		2	3	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19
				12		
	Создание HTML-документа в программе Блокнот. Понятие тегов. Основные теги.			2	2	
Тема 2.1. Структура простейшего HTML-документа	Практические занятия			2		
	1	Создание HTML-документа в программе Блокнот.		2	2	
	Теги форматирования, выравнивания текста. Задания цвета страницы, текста.			2	2	
Тема 2.2. Текст на сайте.	Практические занятия			2		
	2	Создание сайта по теме.		2	2	
	Теги изображения. Выравнивание рисунка на сайте.			2	2	
Тема 2.3.Изображения на сайте.	Практические занятия			2		
	3	Вставка рисунка на Web-странице.		2	2	
	Назначение гиперссылки. Виды гиперссылок. Теги гиперссылки. Изменение цвета гиперссылки.			2	2	
Тема 2.5. Гиперссылки.	Практические занятия			2		
	4	Создание гиперссылок на сайте. Связывание нескольких Web-страниц.		2	3	
	Теги строк, столбцов, ячеек таблицы. Форматирование данных в таблице.			2	2	
Тема 2.6.Таблицы на сайте.	Практические занятия			2		
	5	Таблицы на Web-странице.		2	3	

Тема 2.7. Разработка, создание сайта по теме.	Практические занятия		2		
	6	Создание проекта «Мой сайт»	2	3	
Раздел 3. Компьютерные сети			4		
Тема 3.1. Компьютерные сети					ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19
		Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель. Преимущества работы в локальной сети.	1	1	
Тема 3.2. Глобальная сеть Интернет		Основные службы Интернета. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Поиск в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.	1	1	
		Практические занятия	1		
	1	Работа с электронной почтой.	1	2	
Тема 3.3. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.		Информационно-поисковые системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки информации. Виды поисковых систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов.	2	1	
		Практические занятия	2		
	2	Поиск информации в сети Интернет.	1	2	
	3	Работа с автоматизированными информационными системами	1	2	
		Практические занятия	1		
	1	Определение безопасности компьютера при работе с различной информацией.	1	2	
		Практические занятия	1		
	2	Установка, настройка антивирусной программы	1	2	
Дифференцированный зачет			2	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочие места студентов с персональным компьютером, подключенным к локальной и глобальной сети;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, интерактивной доской, принтером, сканером, колонками.

Компьютер преподавателя подключен к сети Интернет, является сервером для рабочих компьютеров студентов.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows;

Файловый менеджер;

Антивирусная программа;

Программа-архиватор;

Пакет офисных приложений MS Office.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика, М., Академия, 2018 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике. М., Академия, 2019 г.
3. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательство: Ростов-на-Дону, Феникс, 2019 г.
4. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2017 г.
2. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс», С.В.Симонович и др., «Питер», 2019 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <https://urait.ru> – Образовательная платформа Юрайт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		Текущий контроль в форме: оценки выполнения практических заданий; итоговый зачет
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2	
Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2	
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 5.3	
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 5.3	
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 5.3	
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 5.3	
Знания:		
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 5.3	
Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 5.3	
Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 5.3	

передачи информации		
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 5.3	
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 5.3	