

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

/ В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

для специальности

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП. 05 История.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Бровина Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУП.05 История входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности . 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала 1. Основы исторического знания	2	1	ЛР.1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала 2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия.	2	1	ЛР.1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	8	1	ЛР.5
	3. Практическое занятие №1 Ранние цивилизации, их отличия.	2	1	
	4. Древнейшие государства: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай.	2	1	
	5. Античные цивилизации. Древняя Греция.	2	1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	6. Древний Рим.	2	1	
	Содержание учебного материала	8	1	ЛР.8
	7. Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века.	2	1	
	8. Арабско-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.	2	1	
	9. Западноевропейская средневековая цивилизация. Великое переселение народов. Становление христианской цивилизации. Империя Карла Великого.	2	1	
	10. Католическая церковь в средние века.	2	2	

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.	Содержание учебного материала				1	22	1	ЛР.15
	11. Практическое занятие №2 Восточные славяне в VII-VIII в.в. Влияние географических особенностей на образ жизни славян. Быт и хозяйство восточных славян				1	2	1	
	12. Формирование основ государственности у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Союзы племён. Вече и его роль в древнеславянском обществе.				2	2		
	13. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Первые русские князья и их деятельность: походы и реформы. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.				1	2		
	14. Политическая раздробленность на Руси. Причины раздробленности.				2	2		
	15. Борьба с иноземными захватчиками. Монгольское завоевание и его последствия..				1	2		
	16. Русь на пути к возрождению. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва и её значение. Образование единого Русского государства. Судебник1497года.				1	2		
	17. Россия в правление Ивана Грозного. Основные направления внешней политики Ивана IV.				1	2		
	18. Практическое занятие №3 Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Смутное время.				2	2		
	19. Россия в середине и второй половине XVII века. Экономическое и социальное развитие России. 20/10				1	2		
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика в XVII веке.				2	2		
	21. Культура Руси XII-XVII веков.				2	2		
	Содержание учебного материала				1	12	1	ЛР.5,ЛР.8,ЛР15
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в	22. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Многообразие цивилизаций в XVI-XVIII веках. Понятие «Нового времени».				1	2		
	23. Практическая работа №4 Великие географические открытия. Колониальные империи. Экономическое развитие западноевропейских государств.				2	2		

XVI-XVIII века.	24. Практическое занятие №5 Государство и власть в Новое время. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII-XVIII веках.	2	1	
	25. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Международные отношения.	2	1	
	26. Великий промышленный переворот. Век Просвещения. Развитие европейской науки и культуры в XVII-XVIII в.в. Война за независимость и образование США.	2	1	
	27. Великая Французская буржуазная революция конца XVIII века.	2	1	
	Содержание учебного материала	6	2	
Раздел 6. Россия в XVIII веке.	28 Практическое занятие №6 Россия в период реформ Петра 1. Эпоха петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие.	2	2	
	29. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1. Дворцовые перевороты. Просвещённый абсолютизм Екатерины II	2	2	
	30. Народные движения в XVIII веке. Русская культура XVIII века	2	1	
	Содержание учебного материала	6	1	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	31. Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	2	1	
	32. Становление гражданского общества в XIX веке.	2	2	
	33. Западноевропейская культура XIX века.	2	3	
	Содержание учебного материала	2	3	
Раздел 8. Процесс модернизации	34. Практическое занятие №7 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония.	2	3	ЛР.1, ЛР.5

<p style="text-align: center;">Раздел 9. Россия в XIX веке.</p>	Содержание учебного материала	14	2		ЛР.5, ЛР.8
	35. Россия в первой половине XIX века. Особенности российской колонизации. Социальная структура. Национальный вопрос. Внутренняя и внешняя политика Александра	2	2		
	36. Движение декабристов. Общественное движение в первой половине XIX века.	2	2		
	37. Эпоха великих реформ Александра II. Модернизация. Реформы 60-70-х гг. Власть и общество.	2	2		
	38. Общественное движение во второй половине XIX века.	2	2		
	39. Экономическое положение во второй половине XIX века. Геополитические интересы «Союз трёх императоров».	2	2		
	40. Внешняя политика во второй половине XIX века.	2	2		
	41. Практическое занятие №8 Русская культура XIX века	2	2		
	Содержание учебного материала	8	2		ЛР.5, ЛР.8
	42. Мир в начале XX века. Международные отношения. Начало передела мира.	2	2		
<p style="text-align: center;">Раздел 10 От Новой истории к Новейшей</p>	43. Россия в начале XX века. Особенности экономического, политического, социального развития. Революция 1905-1907г.г. в России.	2	2		
	44. Россия в период столыпинских реформ.	2	2		
	45. Практическое занятие №9 Работа с контурной картой по теме: Первая мировая война 1914-1918гг.	2	3		
<p style="text-align: center;">Раздел 11. Между мировыми войнами</p>	Содержание учебного материала	8	3		ЛР.1, ЛР.8, ЛР.5
	46. Страны Европы в 20-е годы XX века. Европа и США.	2	3		
	47. Народы Азии, Африки, Латинской Америки. Международные отношения в 20-е-30-е годы XX века	2	2		

	48. Строительство социализма в СССР. НЭП в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	2	1	ЛР.1, ЛР.5, ЛР.8 ЛР15
	49. Практическое занятие №10 Советское государство и общество в 30-е годы XX века. Советская культура 20-е-30-е г.г. XX века.	2	2	
	Содержание учебного материала	6	2	
	50. Практическая работа №11 Работа с картой по теме: «Начало второй мировой войны. Военные действия в Европе. 1 сентября 1939 г. – 21 июня 1941г. »	2	2	
Раздел 12. Вторая мировая война 1939-1945 г.г.	51. Практическое занятие №12 Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Работа с картой по теме: «Великая отечественная война. Первый период. 22 июня 1941г. – 18 ноября 1942г.»	2	3	
	52.. Практическое занятие №13 Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой войны. Работа с картой по теме: «Великая отечественная война. Третий период. Январь 1944г.- 9мая 1945г.»	2	3	
	Содержание учебного материала	4	1	
	53. Практическое занятие №14 Послевоенное устройство мира. Эпоха «холодной войны».	2	1	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века	54. Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы. Крушение мировой колониальной системы.	2	2	ЛР.5, ЛР.8
	Содержание учебного материала	5	1	
	55. Восстановление хозяйства после войны 1941-1945г.г. Борьба за власть после смерти Сталина «Хрущёвская оттепель».	2	1	
	56. Практическое занятие №15 Экономические реформы 50-х-60-х – нач. 80-х г.г. XX века.	2	1	
Раздел 14. СССР в 1945-1991г.г.	57. Практическое занятие № 16 СССР в период перестройки.	1	2	

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков				
	Содержание учебного материала	4	2	ЛР15
	58. Российская Федерация на современном этапе. Принятие Конституции 1993 года. Становление новой государственно-правовой системы. Курс на укрепление государственности, экономики, безопасности.	2	2	
	59. Дифференцированный зачет	2	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2020.
- Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2021.
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
6. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2021.
7. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
3. <https://ru.wikisource.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
знания:	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Экспертное оценивание устных ответов, выполнение практических работ, тестирование