

Согласовано:  
Главный механик  
ФКГУ Комбинат «Озерный»  
Р.Ю.Смирнов  
«31» августа 2022 г.

Директор ГБПОУ  
«Бологовский колледж»  
\_\_\_\_\_/В.С. Мищенко/  
«31» августа 2022 г.

Бологое,  
2022г.

Рабочая программа учебной практики УП 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта специальности, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики УП 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Фёдоров А.В мастер производственного обучения ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей..

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Место учебной практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика УП 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей государственного и культурного контекста.
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК. 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.1	Владеть технологией общеслесарных работ.
ПК 4.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 4.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

	задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Объём производственной практики и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	108
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	



**3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личный результат
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1. Техника безопасности.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>3</b>	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Выполнение слесарных операций по рубке, гибке, правке, резке, опиливанию металла.			
<b>Тема 2. Восстановление изношенных поверхностей</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>3</b>	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Восстановление изношенных поверхностей – пайка, лужение, установка ремонтных втулок. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.			
<b>Тема 3. Восстановление резьбы в корпусных деталях</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>3</b>	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Нарезание резьбы крупными плашками и внутренней резьбы метчиками. Измерение и проверка резьбы.			
<b>Тема 4. Шабрение плоских и цилиндрических плоскостей</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>3</b>	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Подготовка плоскостей к шабрению. Шабрение плоских/параллельных плоскостей.			

Тема 5. Притирка плоских цилиндрических и конических плоскостей	Содержание учебного материала		6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22 ,ЛР23
	Притирка широких и узких плоскостей. Притирка цилиндрических, конических, сопряжённых поверхностей.				
Тема 6. Снятие и установка двигателя с автомобиля	Содержание учебного материала		6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22 ,ЛР23
	Снятие двигателя с автомобиля производится при необходимости замены или ремонта КШМ, блока цилиндров, гильз, поршневой группы, замена коленчатого вала с вкладышами, крышки головки и поддона масляного картера.				
Тема 7. Снятие и установка КШМ и ГРМ	Содержание учебного материала		6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22 ,ЛР23
	Снятие головки крышки блока цилиндров, проверка технического состояния деталей КШМ.				
Тема 8. Снятие и установка узлов и агрегатов системы смазки двигателя	Содержание учебного материала		6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22 ,ЛР23
	Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования.				
Тема 9. Снятие и установка узлов и агрегатов системы охлаждения двигателя	Содержание учебного материала		6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22 ,ЛР23
	Смазка подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов. Снятие радиатора решительного бочка водяного насоса вентиллятора термостата				
Тема 10. Снятие и установка	Содержание учебного материала		6	3	ЛР4,ЛР13, ЛР19,ЛР22
	Снятие и установка карбюратора, фильтров бензина, бензинового				

<b>приборов системы питания и карбюраторных двигателей</b>	насоса и трубопровода.			ЛР23
<b>Тема 11. Снятие и установка приборов системы питания дизельных двигателей</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22 , ЛР23
	Снятие и установка топливного насоса, форсунок, воздушного фильтра, фильтров грубой и тонкой очистки.			
<b>Тема 12. Снятие и установка электрооборудов ания автомобиля</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22 , ЛР23
	Снятие и установка аккумуляторной батареи, генератора, стартера, прерывателя распределителя, свечи зажигания.			
<b>Тема 13. Снятие и установка трансмиссии автомобилей</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22 , ЛР23
	Снятие и установка сцепления, КПП, раздаточной коробки, карданной передачи, главной передачи.			
<b>Тема 14. Снятие и установка ходовой части легковых автомобилей</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22 , ЛР23
	Снятие и установка подвески автомобиля, амортизаторы, колёса и шины, рама, несущий кузов, рессоры.			
<b>Тема 15.</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13,

<b>Снятие и установка ходовой части грузовых автомобилей</b>	Снятие и установка подвески автомобиля, амортизаторы, колёса и шины, рама, несущий кузов, рессоры.			ЛР19, ЛР22, ЛР23
<b>Тема 16. Снятие и установка системы зажигания, пуска и освещения</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Снятие и установка аккумуляторной батареи, генератора, прерывателя распределителя, свечи зажигания, переключателя зажигания, проводов высокого и низкого напряжения.			
<b>Тема 17. Снятие и установка сцепления автомобиля</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Снятие и установка педалей, возвратной пружины, валика с рычагом, рычаги вилки выключения сцепления, муфты с упорным шариковым подшипником, оттяжной пружины.			
<b>Тема 18. Снятие и установка тормозной системы автомобиля</b>	Содержание учебного материала	6	3	ЛР4, ЛР13, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	Снятие и установка главных и рабочих тормозных цилиндров, гидровакуумного усилителя, трубопроводов педалей тормоза крепления.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности

## **4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной практики УП 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей профессионального модуля должны быть предусмотрены: демонтажно–монтажной мастерской, слесарной мастерской; пункта технического обслуживания.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: мастерские оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лаборатории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Технические средства обучения: Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
2. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2014. —304 с.;
3. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2014. -320с.
5. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля, учебник в двух частях. — М: ИЦ Академия, 2015.

Дополнительные источники

1. Гибовский Г.Б., Митрохин В.П., Останин Д.К. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, методическое пособие по преподаванию профессионального модуля - М: ИЦ «Академия», 2015- 235 с.;
  2. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению М.:Издательский центр «Академия»,2014.;
  3. Финогенова Т.Г., Митронин В.П. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, контрольные материалы – М: ИЦ «Академия», 2010.
  4. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.
- Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.loveybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
2. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
3. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
4. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
5. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется мастером в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Код формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</li> </ul>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3</p>	<p>Оценка проведения указанных манипуляций мастером производственного обучения.</p>

<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>- основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul>	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3</p>	<p>Проведение указанных манипуляций. Оформление дневников-отчётов по практике, их проверка руководителем практики на предприятии.</p>
--	---	---