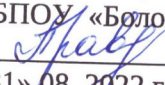



Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / С.М. Правдина  
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 Иностранный язык

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Зюзько Александра Владимировна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14











































































# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- устойчивые выражения, идиоматические выражения;
- многозначность слова;
- распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...);
- владеть международным фонетическим алфавитом, знать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах;
- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
- образование множественного числа и падежи имени существительного;
- употребление артиклей английского языка;
- спряжение глаголов “to be”. “to have” и устойчивые сочетания с ними;
- употребление оборота “there + to be”;
- предлоги;
- местоимения;
- числительные;
- основные способы словообразования;
- образование степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций;
- систему времен английского глагола в активном залоге.

## 1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к

иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**



## 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>137</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>117</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект)	Объем часов	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел I Вводно-коррективный курс</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ЛР8, ЛР23
<b>Тема 1.1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний Транскрибирование</b>	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. языка. Алфавит. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности современного человека.</p> <p>2. О себе. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении.</p> <p>3.Тренировка чтения и транскрибирования. Тренировочные лексико-грамматические упражнения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 1.2 Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>4.Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Работа с тестовыми заданиями.</p> <p>5. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Понятие глагола – связки. Безличные предложения.</p> <p>6. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них.</p> <p>7. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	

<b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	Практические занятия: 8. «Моя семья». Выполнение лексических упражнений 9. Настоящее простое время. Случай его употребления. Выполнение упражнений по грамматике. 10. Сигнальные слова. Общие и специальные вопросы. Работа с контрольными вопросами. 11. «Мои обязанности по дому». Работа с тестовыми заданиями.	2 2 2 2	
	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия: 12 «Описание дома, квартиры». Дома Британии. Письмо другу о своем доме. 13 Описание места, выражение согласия/несогласия, there is /there are 14.оборот there is /there are. Работа с контрольными вопросами и с тестовыми заданиями. 15. Описание города и здания, предлоги места и направления, команды	2 2 2 2	
	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия: 16. «Распорядок дня». Составление диалогов 17. Числительные – количественные, дроби. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. 18. Числительные – порядковые. Годы и даты. Время. 19. Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений20. Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра»	2 2 2 2 2 2	
<b>Тема 1.5 Мы студенты колледжа</b>	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия: 16. «Распорядок дня». Составление диалогов 17. Числительные – количественные, дроби. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. 18. Числительные – порядковые. Годы и даты. Время. 19. Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений20. Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра»	2 2 2 2 2 2	
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия: 21. Описание классной комнаты. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 22. Множественное число имен существительных. Правила и исключения. Заимствованные слова. 23. Предлоги места и направления. 24. Диалоги с использованием активной лексики и предлогов места, направления.	2 2 2 2	
	2 семестр		
<b>Тема 1.6 Моя классная комната</b>	Практические занятия: 21. Описание классной комнаты. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 22. Множественное число имен существительных. Правила и исключения. Заимствованные слова. 23. Предлоги места и направления. 24. Диалоги с использованием активной лексики и предлогов места, направления.	2 2 2 2	
	2 семестр		

<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>			ЛР8, ЛР23
<b>Тема 2.1 Твое любимое занятие</b>	Практические занятия: 25. Лексика и упражнения по теме «Любимое занятие. Хобби. Досуг». 26. Инфинитив. Конструкция “love + doing smth”, “love + to do smth”. 27. Правила работы с текстом – просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение. 28. Хобби. Работа с контрольными вопросами и с тестовыми заданиями.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>			
<b>Тема 2.2 Путешествия</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>			
	Практические занятия: 29. Лексика по теме: Туризм.	<b>2</b>			
	30. Вопросительные слова. Специальные вопросы. 31. Наречия и выражения места и направления. 32. Левостороннее и правостороннее движение в разных странах. Просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение. 33. Работа с контрольными вопросами и с тестовыми заданиями.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>			
<b>Тема 2.3 Еда в нашей жизни</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>2,3</b>		
	Практические занятия: 34. Лексика по теме «Ингредиенты. Приготовление блюд. Меню. 35. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие «много/мало». 36. Категории продуктов. Меню ресторана. Выполнение упражнений с использованием активной лексики 37. Британские национальные блюда. Составление сообщения «Мое любимое блюдо». 38. Выполнение тестовых и проверочных заданий по теме "Еда"	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>			
<b>Тема 2.4 Покупки. Поход по магазинам.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>2</b>		
	Практические занятия: 39. Лексика по теме «Товары», «Виды магазинов». Способы совершения покупок. 40. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений с использованием	<b>2</b> <b>2</b>			

	грамматических форм. 41. Различные глаголов to do and to make. Модальные глаголы: can, may, must. 42. Диалоги «В магазине». Покупки в розничном и интернет-магазине. 43. «Интернет-магазины. Выполнение тестовых и проверочных заданий;	2 2 2		
<b>Тема 2.5</b> <b>Спорт в моей жизни</b>	Содержание учебного материала Практические занятия: 44. Лексика по теме «Спорт». Выполнение упражнений с использованием активной лексики 45. Степени сравнения прилагательных. Исключения. 46. Различные глаголов to do, to play and to go. Выполнение упражнений по грамматике. 47. Чтение и перевод текста «Любимые виды спорта».	8 2 2 2 2	2,3	
<b>Тема 2.6</b> <b>Чем ты сейчас занимаешься?</b>	Содержание учебного материала Практические занятия: 48. Лексика по теме «Виды транспорта» 49. Настоящее простое и настоящее длительное время – сравнительная характеристика времен. 50. Сигнальные слова для Present Continuous. Конструкция “to be going to do smth” . 51. Чтение и перевод текста. Работа с контрольными вопросами.	 2 2 2 2	2	
<b>Тема 2.7</b> <b>Россия – моя Родина</b>	Содержание учебного материала Практические занятия: 52. Лексика по теме: Государственное устройство России. Международные некоторые аббревиатуры. 53. Будущее простое время. Сигнальные слова для будущего времени. Модальные глаголы shall and must. 54. Чтение и перевод текста: «Национальные символы России». Выполнение упражнений на аудирование	 2 2 2	2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Традиции и обычаи</b> <b>Образование, профессии, специальности,</b>	Содержание учебного материала Практические занятия: 55. Лексика по темам: Традиции, обычаи, праздники, географические названия. 56. Артикли. Использование артиклей с географическими названиями и странами света 57. Чтение и перевод текста: « Национальные традиции разных стран»;	 2 2 2	2	

<b>карьера.</b>	58. Выполнение тестовых заданий для закрепления знаний 59. Дифференцированный зачет	<b>2 1</b>		
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой	<b>20</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>137</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для студентов;

Технические средства обучения

- персональный компьютер и средства вывода звуковой информации;
- мультимедиапроектор
- экран;
- принтер
- плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — Москва, «Академия», 2018 г.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - Москва, «Академия», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — Москва, «Академия», 2017 г.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – Москва, «Эксмо», 2008 г.
3. Голицинский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений», 4-е издание - Спб., «Каро», 2018 г.
4. Гацкевич М.А. «Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга III» - Спб., «КАРО», 2019 г

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, письменных и самостоятельных работ, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- устойчивые выражения, идиоматические выражения;</li> <li>- многозначность слова;</li> <li>- распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...).</li> <li>- владеть международным фонетическим алфавитом, знать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах;</li> <li>- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного.</li> <li>- образование множественного числа и падежи имени существительного;</li> <li>- употребление артиклей английского языка;</li> <li>- спряжение глаголов “to be”. “to have” и устойчивые сочетания с ними;</li> <li>- употребление оборота “there + to be”;</li> <li>- предлоги;</li> <li>- местоимения;</li> <li>- числительные;</li> <li>- основные способы словообразования;</li> <li>- образование степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций;</li> <li>- систему времен английского глагола в активном залоге.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;</li> <li>2. Правильно сочетать слова в предложениях;</li> <li>3. Распознавать в письме и в речевом потоке изученные лексические единицы;</li> <li>4. Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры.</li> <li>5. Владеть фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</li> <li>6. Соблюдать ударения в словах и фразах.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений не присущих русскому языку (артикли, герундий);</li> <li>2. Пользоваться основными грамматическими средствами.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> </ul>	<p>Делать подготовленное сообщение. Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</li> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</li> <li>2. Извлекать необходимую информацию.</li> <li>3. Выразить свое отношение к прослушанной информации.</li> </ol> <p>Владеть ознакомительным чтением. Определять содержание текста по знакомым лексическим единицам. Читать тексты с пониманием основного содержания. Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять письменное сообщение.</li> <li>2. Делать письменный перевод.</li> <li>3. Выполнять письменные упражнения.</li> <li>4. Заполнять бланки.</li> <li>5. составлять резюме, рекламные объявления.</li> </ol>
--	---