


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»


«Согласовано»

Начальник резерва проводников
МТППК

 / Н.М. Добрынина
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

 «БПОУ «Бологовский колледж»
В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

для профессии

43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое

2022 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.03. Сопровождение грузов и спецвагонов предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения производственной практики ПП.03. Сопровождение грузов и спецвагонов.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Разработчик: Краснова Надежда Анатольевна, мастер п/о высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № от «1» 31.08.2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

ПП.03. Сопровождение грузов и спецвагонов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении профессии Проводник на железнодорожном транспорте (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Производственная практика ПП.03. Сопровождение грузов и спецвагонов входит в ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов учебного плана основной образовательной программы по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

В результате освоения производственной практики обучающийся должен знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;

устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;

инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести общие (ОК) , профессиональные (ПК) и универсальные (УК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК. 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК. 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК. 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК. 3.3.	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.1. Тематический план и содержание производственной практики ПП.03 .Сопровождение грузов и спецвагонов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Тема 1. Прием груза и сдачи заказчику в установленном порядке.	Освоение порядка сопровождения грузов, правил приёмки, погрузки, размещения, правил обеспечения безопасности при сопровождении грузов; Прием груза и сдача их заказчикам в установленном порядке.	36 ч	2	ЛР4 ЛР13
Тема 2. Обеспечение сохранности установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагонов в пути следования.	Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда; Несохранность перевозки, составление актов общей формы, составление коммерческих актов. Обеспечение контроля за нарушением креплений или устойчивости груза. Обеспечение сохранности материальных ценностей и другого имущества, предотвращение порчи груза. Соблюдение инструкции по сопровождению опасного груза.	24 ч.	2	ЛР4 ЛР13

<p>Тема 3</p> <p>Обслуживание служебного вагона рефрижераторног о поезда</p>	<p>Осуществление контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализаций; Содержание в исправном состоянии, чистоте и сохранности внутреннего оборудования и съёмного инвентаря. Проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона в пути следования. Случаи повреждения вагона, составление актов повреждения вагона формы ВУ-25М; В случаях обнаружения технических неисправностей своевременная подача заявок на ремонт. Контроль за качеством выполняемой работы; Обнаружение неисправностей спецагона и принятие мер по их устранению; Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне специального назначения; Контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима в вагоне специального назначения; Отопление вагона специального назначения в зимнее время года; Очистка ото льда и снега подножек вагона специального назначения, переходных площадок, подвагонного оборудования в пути следования; Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, в объеме, необходимом для выполнения работ; Обеспечение санитарного состояния вагона; Обеспечение вагона топливом и водой;</p>	<p>24 ч.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР4 ЛР13</p>
--	--	--------------	----------	---------------------

	Влажная и сухая уборка вагона, туалетов, тамбуров.			
Дифференцированный зачет		6 ч.	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия рабочего места: пассажирского вагона.

Оборудование рабочего места- пассажирского вагона:

- механическое оборудование;
- санитарно - техническое оборудование;
- электрическое оборудование;
- съемный и несъемный инвентарь

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1.Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных перевозок. – М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

2.Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов: учеб. пособие / З.М. Болотин, Н.Л. В.В. Соломатин. – М.: Академия, 2018 г.

3.Перепон В.П. Организация перевозок грузов: учеб. для техникумов и колледжей ж. д. трансп. – М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2018г.

4.Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сб. Кн. 1 – М.: Юртранс, 2019 г.

5.Семищенко В.Н. Багажные перевозки: пособие приёмосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. – М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2018 г.

6.Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – М.: Юртранс, 2020 г.

Интернет ресурсы:

1.О транспортной безопасности: федер. закон от 09.02.2017 г. № 16\$ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158524/

2.Об утверждении Типовой должностной инструкции приёмосдатчика груза и багажа: распор.ОАО «РЖД» от 15.02.2019 г. № 198 р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russia.>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в процессе контрольного посещения места практики обучающегося, проверки ведения дневника практики и итогового тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных и. компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;</p> <p>обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;</p> <p>осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;</p> <p>обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;</p> <p>обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</p> <p>обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3 ОК.4, ОК. 6, ОК. 7. ПК. 3.1-ПК.3.3.</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>знать:</p> <p>порядок сопровождения грузов, правилаприемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;</p> <p>устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации,</p> <p>электрооборудования;</p> <p>инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда,</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3 ОК.4, ОК. 6, ОК. 7. ПК. 3.1-ПК.3.3.</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

<p>технологии приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.</p>		
--	--	--