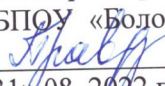


Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»  
Зам. директора по УР  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / С.М. Правдина  
«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБПОУ «Бологовский колледж»  
 / В.С. Мищенко  
«31» 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03. Иностранный язык

для профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Правдина Светлана Михайловна, преподаватель первой категории  
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов среднего звена по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- устойчивые выражения, идиоматические выражения;
- многозначность слова;
- распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...);
- владеть международным фонетическим алфавитом, знать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах;
- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного;
- образование множественного числа и падежи имени существительного;
- употребление артиклей английского языка;
- спряжение глаголов “to be”. “to have” и устойчивые сочетания с ними;
- употребление оборота “there + to be”;
- предлоги;
- местоимения;
- числительные;
- основные способы словообразования;
- образование степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций;
- систему времен английского глагола в активном залоге.

#### **1.4 Планируемые результаты**

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом

мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета :**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;  
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 85 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия	169
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел I Вводно-коррективный курс</b>				
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2	ЛР8, ЛР23
<b>Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний Транскрибирование</b>	1. Цели и задачи предмета. Формы и методы изучения языка. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.	2		
	Практические занятия:	2		
	2. Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка. Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.	2		
	3. Орфография. Категории лица, рода, числа, времени, залога. Части речи.	2		
	4. Порядок слов в предложении. Грамматические конструкции. Словообразование.	2		
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4	2	
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
<b>Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b>	Практические занятия:			
	5. Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Работа с тестовыми заданиями.	2		
	6. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Спряжение глагола to have в Present Tense.	2		
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	2		
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2	



<b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	Практические занятия: 7. «Моя семья». Выполнение лексических упражнений 8. Настоящее простое время. Случаи его употребления. Выполнение упражнений по грамматике. 9. Сигнальные слова. Общие и специальные вопросы. Работа с контрольными вопросами. 10. «Мои обязанности по дому». Работа с тестовыми заданиями.	2 2 2 2
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4
	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия: 11. «Описание дома, квартиры». Дома Британии. Письмо другу о своем доме. 12 Описание места, выражение согласия/несогласия, there is /there are 13оборот there is /there are. Работа с контрольными вопросами и с тестовыми заданиями. 14 Описание города и здания, предлоги места и направления, команды	2 2 2 2
<b>Тема 1.4 Твой дом</b>	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4
	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия: 15. «Распорядок дня». Составление диалогов, графиков 16. Числительные – количественные, дроби. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Годы и даты. 17. Числительные – порядковые. Время. Предлоги времени. 18. Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра»	2 2 2 2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4
<b>Тема 1.5 Мы студенты колледжа</b>	Содержание учебного материала	8
	Практические занятия: 15. «Распорядок дня». Составление диалогов, графиков 16. Числительные – количественные, дроби. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Годы и даты. 17. Числительные – порядковые. Время. Предлоги времени. 18. Работа с базовым текстом «Рабочий день Александра»	2 2 2 2
<b>Тема 1.6 Моя</b>	Самостоятельная работа: Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4
	Содержание учебного материала	8
		2
		1,2

<b>классная комната</b>	Практические занятия: 19. Описание классной комнаты. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 20. Множественное число имен существительных. Правила и исключения. Заимствованные слова. 21. Предлоги места и направления. 22. Диалоги с использованием активной лексики и предлогов места, направления.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4	
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия: 23. Лексика и упражнения по теме «Любимое занятие. Хобби. Досуг». 24. Инфинитив. Конструкция “love + doing smth”, “love + to do smth”. 25. Правила работы с текстом – просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение. 26. Хобби. Работа с контрольными вопросами и с тестовыми заданиями.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4	
<b>Раздел 2. Развивающий курс  Тема 2.1 Твое любимое занятие</b>	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практические занятия: 27. Лексика по теме: Туризм. 28. Вопросительные слова. Специальные вопросы. 29. Наречия и выражения места и направления. 30. Левостороннее и правостороннее движение в разных странах. Просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4	
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия: 27. Лексика по теме: Туризм. 28. Вопросительные слова. Специальные вопросы. 29. Наречия и выражения места и направления. 30. Левостороннее и правостороннее движение в разных странах. Просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение.	2 2 2 2	
<b>Тема 2.2 Путешествия</b>	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4	2,3
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия: 27. Лексика по теме: Туризм. 28. Вопросительные слова. Специальные вопросы. 29. Наречия и выражения места и направления. 30. Левостороннее и правостороннее движение в разных странах. Просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4	
	Содержание учебного материала	8	
<b>Тема 2.3</b>	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4	2,3
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия: 27. Лексика по теме: Туризм. 28. Вопросительные слова. Специальные вопросы. 29. Наречия и выражения места и направления. 30. Левостороннее и правостороннее движение в разных странах. Просмотровое, ознакомительное и поисковое чтение.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	4	
	Содержание учебного материала	8	

<b>Еда в нашей жизни</b>	Практические занятия: 31. Лексика по теме «Ингредиенты. Приготовление блюд. Меню. 32. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие «много/мало». 33. Категории продуктов. Меню ресторана. Британские национальные блюда. Составление сообщения «Мое любимое блюдо». 34. Выполнение тестовых и проверочных заданий по теме "Еда"	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	3	
	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия: 35. Лексика по теме «Товары», «Виды магазинов». Способы совершения покупок. 36. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений с использованием грамматических форм. 37. Различные глаголов to do and to make. Модальные глаголы: can, may, must. 38. Диалоги «В магазине». Покупки.	2 2 2 2	
<b>Тема 2.4 Покупки. Поход по магазинам.</b>	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	3	
	Содержание учебного материала	8	2,3
	Практические занятия: 39. Лексика по теме «Спорт». Выполнение упражнений с использованием активной лексики 40. Степени сравнения прилагательных. Исключения. 41. Различные глаголов to do, to play and to go. Выполнение упражнений по грамматике. 42. Чтение и перевод текста «Любимые виды спорта».	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	3	
<b>Тема 2.5 Спорт в моей жизни</b>	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия: 39. Лексика по теме «Спорт». Выполнение упражнений с использованием активной лексики 40. Степени сравнения прилагательных. Исключения. 41. Различные глаголов to do, to play and to go. Выполнение упражнений по грамматике. 42. Чтение и перевод текста «Любимые виды спорта».	2 2 2 2	
<b>Тема 2.6</b>	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	3	
	Содержание учебного материала	8	2

<b>Чем ты сейчас занимаешься?</b>	Практические занятия: 43. Лексика по теме «Виды транспорта» 44. Настоящее простое и настоящее длительное время – сравнительная характеристика времен. 45. Сигнальные слова для Present Continuous. Конструкция “to be going to do smth” . 46. Чтение и перевод текста. Работа с контрольными вопросами.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	3	
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия: 47. Лексика по теме: Государственное устройство России. Международные некоторые аббревиатура текста: «Национальные символы России» 48. Будущее простое время. Сигнальные слова для будущего времени. 49. Модальные глаголы shall and must. 50. Итоговое занятие. Зачет	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой; Самостоятельная работа: Работа с учебной, методической, справочной литературой;	3   45	
	2 курс		
<b>Раздел 3. Профессиональные навыки</b>			ЛР8, ЛР23
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала	10	2
	51. Моя будущая профессия. Чтение текста с детальным пониманием. 52. Лексические упражнения по тексту: «Необходимые профессиональные навыки» 53. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему 54. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	2 2 2 2 2	

	55. Моя профессия. Лексико-грамматические упражнения. Поисковое чтение. Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	6	
<b>Тема 3.2. Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	2
	56. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии, преимущества и недостатки. Лексика	2	
	57. Технический прогресс и главные изобретения. Поисковое чтение	2	
	58. Количественные и порядковые числительные. Хронологические даты. Обозначение времени.	2	
	59. Арифметические действия и вычисления. Дроби.	2	
	60. Достижения науки и техники у нас дома. Работа с текстами. Совершенствование фонетических, интонационных навыков; развитие навыков просмотрового и поискового видов чтения.	2	
	61. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть. Совершенствование речевых навыков на основе изучаемой темы. 62. Модальные глаголы, особенности их употребления.	2	
<b>Тема 3.3. Образование, профессии, специальности, карьера.</b>	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	8	
	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2
	63. «Система профессионального образования в России». Задания по тексту	2	
	64. «Система образования в Великобритании». Аудирование. Лексические упражнения	2	
	65. «Система образования в США.» Чтение и перевод текста	2	
	66. История появления и развития нашего учебного заведения. Устное сообщение по теме	2	
	67. Подготовка к тестированию. Тестирование по теме «Система образования».		
<b>Тема 3.4</b>	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	5	
	Содержание учебного материала	<b>10</b>	2

Достижения и инновации	68. «Система профессионального образования в России». Задания по тексту	2
	69. «Система образования в Великобритании». Аудирование. Лексические упражнения	2
	70. «Система образования в США.» Чтение и перевод текста	2
	71. История появления и развития нашего учебного заведения. Устное сообщение по теме	2
Тема 3.5 Железная дорога	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	5
	Содержание учебного материала	10
	72. История железных дорог. Знакомство с новой лексикой	2
	73. «Система железных дорог в Европе. Аудирование. Лексические упражнения	2
Тема 3.6. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	74. «Система железных в США.» Чтение и перевод текста	2
	75. История железной дороги в России. Устное сообщение по теме	2
	76. Ответно-вопросная работа по теме История железных дорог.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	6
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	10
	77. Экологические проблемы. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Диалоги.	2
	78. Экологическая безопасность продуктов питания. Пищевые добавки. Ответы на вопросы.	2
	79. ГМ-продукты: за и против. Польза и вред. Поисковое чтение	2
Тема 3.7.	80. Союзы, используемые в придаточных условиях. Грамматические упражнения подстановочного и трансформационного характера.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий; Работа с учебной, методической, справочной литературой;	5
	Содержание учебного материала	10
		2

Достижения и инновации в области естественных наук	81. «Система профессионального образования в России». Задания по тексту	2	
	82. «Система образования в Великобритании». Аудирование. Лексические упражнения	2	
	83. «Система образования в США.» Чтение и перевод текста	2	
	84. История появления и развития нашего учебного заведения. Устное сообщение по теме	2	
	85 Подготовка к тестированию. Тестирование по теме «Система образования».	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями	5	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа: работа с учебно-методической литературой; работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для студентов;

Технические средства обучения

- персональный компьютер и средства вывода звуковой информации;
- проектор
- экран;
- принтер
- плакаты, слайды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — Москва, «Академия», 2020 г.

Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - Москва, «Академия», 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book - Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — Москва, «Академия», 2017 г.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – Москва, «Эксмо», 2008 г.

3. Голицинский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений», 4-е издание - Спб., «Каро», 2018 г.

4. Гацкевич М.А. «Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга III» - Спб., «КАРО», 2019 г



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, письменных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- устойчивые выражения, идиоматические выражения;</li> <li>- многозначность слова;</li> <li>- распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...).</li> <li>- владеть международным фонетическим алфавитом, знать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах;</li> <li>- знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, восклицательного.</li> <li>- образование множественного числа и падежи имени существительного;</li> <li>- употребление артиклей английского языка;</li> <li>- спряжение глаголов “to be”. “to have” и устойчивые сочетания с ними;</li> <li>- употребление оборота “there + to be”;</li> <li>- предлоги;</li> <li>- местоимения;</li> <li>- числительные;</li> <li>- основные способы словообразования;</li> <li>- образование степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций;</li> <li>- систему времен английского глагола в активном залоге.</li> </ul>	<p>тестовый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме;</li> <li>- анализ и оценивание выполнения заданий;</li> <li>- оценка решения и анализ ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка устных ответов студентов;</li> <li>- оценка результатов кратковременных проверочных работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать</li> </ul>	<p>тестовый контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме;</li> <li>- анализ и оценивание выполнения заданий;</li> <li>- оценка решения и анализ ситуационных задач;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка устных ответов</li> </ul>

<p>события, излагать факты, делать сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</li> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</li> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> </ul>	<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов кратковременных проверочных работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;</li> </ul>
--	--