

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09.Обществознание

для профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Обществознание

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09. Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовка) для профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09.Обществознание входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу .

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09.Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов
 1 курс - 44 часа; 2 курс - 52 часа
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объём часов	Уровень освоения	Личностные результаты
Раздел 1. Человек и общество.		22	1	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала	8	2	
	Факторы антропогенеза.			
	Биологизаторские концепции. Социальные отношения социализация. Субъект деятельности			
Тема 1.2. Свобода как самореализация. Общение.	Классификация потребностей. Соотношения личного и общественного.			
	Практическое занятие №1. Виды познания. Творчество.	2	2	
	Содержание учебного материала	2	2	
	Концепции свободы. Виды общения.			
	Практическое занятие №2. Структура общества. Институты общества.			
Тема 1.3. Общество и природа. Развитие общества.	Содержание учебного материала	6	2	
	Взаимосвязь человека и природы. Взаимосвязь культуры и цивилизации.			
	Практическое занятие №3. Развитие глобализации. Черты глобализации.	2	2	
Раздел 2. Духовный мир человека и общества		22	1	ЛР6, ЛР7, ЛР8
Тема 2.1 Субкультура	Содержание учебного материала	2	2	
	Разновидности субкультур.			
	Практическое занятие №4. Виды и формы культуры. Учреждения культуры.	2	2	
	Практическое занятие №5. Понятие этикета и его виды.	2	2	
	Практическое занятие	2	2	

	№6. Функции науки .Виды наук.				
Тема 2.2. Образование как способ передачи знаний и опыта.	Содержание учебного материала		2	2	
	Понятие образования и ее системах				
Тема 2.3. Система образования в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	2	
	Уровни образования. Системы обучения в вузах.				
	Практическое занятие №7. Виды социальных норм. Функции и принципы морали.		2	2	
Тема 2.4. Мировоззрение.	Содержание учебного материала		2	2	
	Мирочувствование. Структура мировоззрения.				
	Практическое занятие №8. .Мировые религии. Религиозные объединения в РФ.		2	2	
Тема 2.5. Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала		2	2	
	Истоки искусства. Этапы развития .				
	Содержание учебного материала		2	2	
Тема 2.6. Виды искусства.	Функции искусства. Лидирующие виды искусства.				
	Самостоятельная работа.		22		
	Искусство и мораль. Искусство и религия. Искусство и техника. Мораль и общество. Церковь.				
Итого на 1 курсе			44	1	
Раздел 3.			30	1	
Социальные отношения					
Тема 3.1. Социальные группы.	Критерии деления групп. Свойства различных типов групп.		2	2	
Тема 3.2. Социальная стратификация.	Основные формы стратификации. Основные характеристики социального конуса.		2	2	
	Социальный статус. Социальная роль.		2	2	
	Практическое занятие №9. Виды социальной мобильности. Миграция.		2	2	
Тема 3.3. Социальное положение.	Практическое занятие №10. Виды социальных норм и санкций. Формы		2	2	
					ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР13

	социального контроля. Самоконтроль.			
Тема 3.4. Социальное поведение..	Субъекты социального поведения. Разновидности социального поведения.	2	2	
	Практическое занятие №11. Стадии социального конфликта. Виды конфликтов.	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.5. Молодежь как социальная группа.	Политическая социализация молодежи. Молодежный экстримизм.	2	2	
	Практическое занятие №12. Исторические типы этноса. Этноцентризм.	2	2	
	Содержание учебного материала	2	2	
Тема 3.6. Межнациональные отношения.	Проблемы межнациональных отношений современного мира..			
	Содержание учебного материала	2	2	
Тема 3.7. Церковь как социальный институт.	Религиозная община. Основные религии. Количество верующих в современном мире.			
	Практическое занятие №13. Функции семьи. Эволюция семьи.	2	2	
	Содержание учебного материала	2	2	
Тема 3.8. Виды семьи.	Проблемы неполных семей.. Семейное право			
	Практическое занятие №14. Основные права ребенка. Усыновление. Опекa и попечительство.	2	2	
	Содержание учебного материала	2	2	
Тема 3.9. Современная демографическая ситуация в России.	Демографический взрыв и кризис. Показатели состояния социального здоровья современного общества.			
	Самостоятельная работа.	26		

	Малая и большая социальная группа. Типы стратификации Современная модель стратификации .Социальная стратификация России .Социальное положение человека.			
Раздел 4. Политика		22	1	ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Тема 4.1. Государство и политическая система общества.	Содержание учебного материала	2	2	
	Понятие власти. Ресурсы власти.			
	Практическое занятие №15. Типы общественной власти.	2	2	
	Практическое занятие №16. Структура политической системы. Функции политической системы.	2	2	
	Практическое занятие №17. Признаки и функции государства. Суверенитет.	2	2	
Тема 4.2. Механизм государства.	Содержание учебного материала	2	2	
	Государственный механизм и его признаки. Орган государства- классификация.			
	Практическое занятие №18. Характеристика политических режимов. Характеристика реальной демократии.	2	2	
	Практическое занятие №19. Принципы правового государства. Правозаконность.	2	2	
	Содержание учебного материала	2	2	
Тема 4.3. Личность и политическое участие.	Уровни вовлеченности в политическую деятельность Причины политического участия.			
	Практическое занятие №20. Признаки элиты. Политические лидеры. Типы лидеров.	2	2	

Тема 4.4. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала	2	2
	Основоположники концепции гражданского общества. Признаки наличия гражданского общества.		
	Практическое занятие №21. Элементы политической культуры. Типы политической культуры.	2	2
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 4.5. Современная избирательная система.	Свойства современной избирательной системы. Типы избирательных систем.		
Итог. Дифференцированный зачет.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Обществознание и Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Обществознание.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- проектор;
- презентации;
- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – 2-е издание, испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -432с.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.
3. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы: <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умения:</p>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>- Тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Дифференцированный зачет
знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.	