

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13.География

для профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУП. 13 География.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13.География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовка) для профессии Проводник на железнодорожном транспорте

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.13.География входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.13.География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.13. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1.	Источники географической информации.	8	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 2. Географическая карта – особый источник информации о действительности.	Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	2	1	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 3. Международные сравнения.	Способы и формы получения географической информации. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической форме.	2	2	
	Практическое занятие 1. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	2	2	
Раздел 2.	Политическая карта мира.	6	2	
	Содержание учебного материала			
Тема 4. Страны на современной политической карте мира.	Знакомство с политической картой мира. Политическая карта после второй мировой войны. Группировка стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Очаги международной напряженности. региональные конфликты.	2	2	

ЛР 4

ЛР4, ЛР5

Тема 5. Многообразие стран современного мира.	Содержание учебного материала	-		
	Количество и группировка стран. Экономически развитые и развивающиеся страны. Современный этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная.	2	2	
	Практическое занятие 2. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.	2	2	
Раздел 3.	География населения мира.	12	2	
Тема 6. Численность и воспроизводство населения мира.	Содержание учебного материала	-		
	Численность и воспроизводство населения. Воспроизводство населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Этапы воспроизводства населения. Демографическая политика в странах и регионах.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 7. Возрастной состав населения.	Возрастной состав и трудовые ресурсы. Уровень образования. Этнический (национальный) состав. Религиозный состав.	2	1	
	Содержание учебного материала	-		
	Размещение и миграция населения. Размещение и плотность	2	2	
Тема 9. Урбанизация.	Содержание учебного материала	-		
	Городское и сельское население. Урбанизация. Уровни и темпы урбанизации.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 10. Сельское население.	Сельское население. Население и окружающая среда.	2	2	

ЛР5, ЛР8, ЛР10

	Практическое занятие 3.Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.	2	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий . Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	18		
Раздел 4.	География мировых природных ресурсов.	10	1	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 11. Взаимодействие общества и природы.	Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема 12. Природные ресурсы.	Природные ресурсы Земли, их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	2	ЛР10,ЛР14, ЛР19
	Содержание учебного материала	-		
Тема 13. Земельные ресурсы.	Земельные ресурсы суши. Водные ресурсы суши. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсообеспеченность.	2	2	
	Содержание учебного материала	-		
Тема14. Экологические ресурсы	Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды.			

территории	Пути решения природоохранных проблем. Пути сохранения качества окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.	2	2	
	Практическое занятие 4. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов	2	2	
Раздел 5.	География мирового хозяйства	10	2	ЛР4, ЛР5, ЛР10
Тема 15. Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала	-		
	Понятие о мировом хозяйстве. Географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о международном географическом разделении труда. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	2	2	
Тема 16. Международное географическое разделение труда.	Содержание учебного материала	-		
	Международная специализация и кооперирование интеграционной зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.	2	1	
Тема 17. Отрасли стран и регионов.	Содержание учебного материала	-		
	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	2	2	
Тема 18. Внешнеэкономические	Содержание учебного материала	-		
	Производственное сотрудничество. Создание свободных экономических зон. Крупнейшие отраслевые и региональные союзы. Торговый баланс.	2	2	

связи.	Практическое занятие 5. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.	2	2	ЛР4,ЛР10,ЛР19 ЛР4,ЛР5,ЛР8
	Темы рефератов.	18		
	Рекреационные ресурсы.			
	Географическая «модель» современного мирового хозяйства.			
	традиционные и новые формы внешних экономических связей.			
Раздел 6. Тема 19. Зарубежная Европа	Современные функции и проблемы крупных городов.			
	Регионы и страны.	12	1	
	Содержание учебного материала	-		
	Территория, границы, положение. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация. Промышленность: главные отрасли. Природные условия и природные ресурсы. Хозяйство. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Субрегионы и страны. Экономически развитые и развивающиеся страны.	2	2	
	Практическое занятие 6. Сельское хозяйство стран Зарубежной Европы. Характерные черты экономико-географического положения. Границы.	2	2	
	Практическое занятие 7. Характерные черты экономико-географического положения, Зарубежная Азия. Австралия.	2	2	
	Практическое занятие 8. Африка. Основные обозначения видов природных ресурсов, промышленности.	2	2	
	Практическое занятие 9.Северная Америка. Общая характеристика. Территория, границы, положение: большие и внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и	2	2	

	разнообразии.				
	Практическое занятие 10. Характеристика Северной ,Южной Америки.	2		2	
Раздел 7.	Россия в современном мире.	8		1	
	Содержание учебного материала				
Тема 20. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического положения России.		2		2	
	Содержание учебного материала				
Тема 21. Этапы развития хозяйства.	Характеристика современного этапа развития хозяйства.	2		2	
	Практическое занятие 11. Хозяйство России.	2		2	
	Практическое занятие12. Россия и страны СНГ .	2		2	
Раздел 8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	6		1	
	Практическое занятие 13. Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2		2	
Тема 22. Глобальные проблемы человечества.	Практическое занятие 14. Сырьевая ,демографическая, экологическая проблема.	2		2	
Тема 23. Роль географии	Содержание учебного материала				

ЛР4,ЛР14,Л
Р19,

в решении глобальных проблем.	Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Глобальные прогнозы: два подхода. Глобальные гипотезы. Глобальные проекты Экологические проблемы мира.	2	2	
Итоговая форма:	Дифференцированный зачет.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.13.География требует наличия учебного кабинета Географии/

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по Географии :

политическая карта мира, атласы по предмету, контурные карты, учебник, рабочая тетрадь обучающегося, учебно-методические материалы по курсу.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Баранчикова Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: СПО.-М.: Академия, 2019.
- 2.Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник для СПО.-М.: Форум, 2019. -Режим доступа: <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

- 1.Петросюк О.А. География для профессий социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для СПО/ О.А. Петрасюк, Е.В Баранчиков.-М.: Академия, 2019.

Интернет-ресурсы.

1. [http:// www.garant. ru /](http://www.garant.ru/).Информационная правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>объяснять новейшие изменения политической карты мира за последние десятилетия, объяснить влияние природных ресурсов на размещение хозяйства</p> <p>определять численность населения мира. Половой и возрастной состав населения. Городское и сельское население. Население и окружающая среда</p> <p>давать характеристику современного этапа развития хозяйства, изменение географического и геополитического положения России</p> <p>уметь определять роль географии в решении глобальных проблем человечества, общие экологические проблемы разных регионов Земли</p>	<p>Работа с политической картой мира и атласом</p> <p>Работа с учебником и атласом</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>знания:</p> <p>о географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта</p> <p>знать общую характеристику региона, территорию, границы, положение: внутренние различия между странами</p> <p>глобальные проблемы человечества, проблемы мира и разоружения. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p>	