

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 10 Экономика

для специальности/профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП. 10 Экономика.

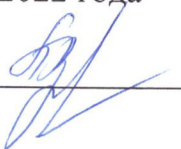
Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ефимова Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 10 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУП.10 Экономика входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения предмета

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10. Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя

правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение использовать средства информационных и умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательстве; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём, часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		18	1	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала 1. Введение в экономику. Экономические потребности общества.	2	1	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала 2. Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	2	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала 3. Экономический выбор и альтернативная стоимость.	2	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала 4. Типы экономических систем.	2	1	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала 5. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Конкуренция. Совершенная конкуренция.	2	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и	Содержание учебного материала 6. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Ступени или формы обмена.	2	1	

обмена.				
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий; - подготовка ответов на контрольные вопросы в тетради.	6		
Раздел 2. Семейный бюджет		12	2	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала 7. Семейный бюджет	2	2	
Тема 2.2. Расходы и доходы семейного бюджета	Содержание учебного материала 8. Расчет доходов и расходов семейного бюджета. 9. Решение задач по составлению семейного бюджета.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов лекций; - подготовка сообщений на тему: «Бюджет моей семьи»	2	6	
Раздел 3. Товар и его стоимость		8	2	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала 10. Товар и его стоимость. 11. Расчет стоимости товара.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий - подготовка сообщения: «Виды цен»	2	4	
Раздел 4. Рыночная экономика		20	2	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала 12. Рыночный механизм. 13. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	2	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	Содержание учебного материала 14. Экономика предприятия: цели, формы.	2	2	

Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала	4	
	15. Организация производства.	2	
	16. Схема организации производства.	2	
Тема 4.4. Производствен ные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала	4	
	17. Классификация производственных затрат.	2	
	18. Производственные затраты на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка концептов занятий - подготовка сообщения: «Оптимизация затрат»	6	
Раздел 5. Труд и заработная плата		16	2
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	4	
	19. Рынок труда.	2	
	20. Заработная плата и мотивация труда	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	4	
	21. Безработица – как экономическое явление. Виды безработицы.	2	
	22. Политика государства в области занятости	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональ ные союзы	23. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
Раздел 6. Деньги и банки	Самостоятельная работа обучающихся - проработка концептов занятий - подготовка сообщения: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	6	
		24	2

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2	
	24. Деньги и их роль в экономике	2	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	4	
	25. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.	2	
	26. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	27. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Биржи в России.	2	
	Содержание учебного материала	8	
	28. Инфляция. Измерение уровня инфляции.	2	
	29. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.	2	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	30. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
	31. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий - подготовка сообщения: «Экономические кризисы в истории России»	8	
Раздел 7. Государство и экономика		24	2
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	4	
	32. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	2	
	33. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	2	
Тема 7.2. Налоги и	Содержание учебного материала	4	
	34. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой	2	

налогообложение	системы. Понятие налогов.			
	35. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2		
	Содержание учебного материала	4		
	36. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	2		
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	37. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2		
	Содержание учебного материала	2		
	38. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.	2		
	Содержание учебного материала:	4		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	39. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	2		
	40. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- проработка конспектов занятий - подготовка сообщения: «Экономические кризисы в истории России»	6		
Раздел 8. Международная экономика	Содержание учебного материала	11	2	
	41. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2		

национальных экономик				
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	2		
	42. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.	2		
	Содержание учебного материала	2		
	43. Глобальные экономические проблемы.	2		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	2		
	44. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2		
	45. Итоговый тест. Дифференцированный зачет	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- проработка конспектов занятий	2		
	«Мировой опыт свободных экономических зон»			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Экономика

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- экран
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018;
2. Пястолов С.М. Экономическая теория: Учебник для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 240 с.- (Среднее профессиональное образование);

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие/ А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019;
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд./ И.В. Липсиц.- 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018;
3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО / С. М. Пястолов.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.- (Среднее профессиональное образование);
4. Экономическая теория: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]; под редакцией И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск: Тетрасистемс, 2019;
5. Экономическая теория: учебник / В. С. Артамонов [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. – Санкт-Петербург: Питер, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.akdi.ru/>
2. <http://www.financial-lawyer.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; - анализ и оценивание выполнения графических заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач; - оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка устных ответов студентов; - оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям; - оценка результатов кратковременных проверочных работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных в СМИ
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - функции денег; - банковскую систему; - причины различий в уровне оплаты труда; - основные виды налогов; - организационно-правовые формы предпринимательства; - виды ценных бумаг; - факторы экономического роста. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; - анализ и оценивание выполнения графических заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач; - оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка устных ответов студентов; - оценка результатов диктантов по основным понятиям и определениям; - оценка результатов кратковременных

	<p>проверочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка и анализ проблем современной экономики, изложенных в СМИ
--	--