

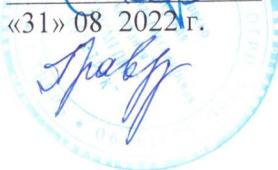
Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж».

«Согласовано»

Начальник резерва проводников
МТППК

 / Н.М. Добрынина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03. Сопровождение грузов и спецвагонов

для профессии

43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое

2022 г.

Рабочая программа учебной практики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УП.03. Сопровождение грузов и спецвагонов

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Краснова Н.А. мастер п/о высшей категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № от «1» 31.08.2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03. Сопровождение грузов и спецвагонов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочей профессии Проводник на железнодорожном транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная практика УП.03. Сопровождение грузов и спецвагонов входит в профессиональный модуль ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов учебного плана основной профессиональной образовательной программы для профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь: принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;

обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;

обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;

обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать: порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;

устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;

инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха

бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести общие (ОК) , профессиональные (ПК) и универсальные (УК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК. 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК. 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК. 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК. 3.3.	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)	132
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.1. Тематический план и содержание учебной практики УП.03 .Сопровождение грузов и спецвагонов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Личностные результаты
УП.03.Т.1.Практическое ознакомление с работой проводника по сопровождению грузов и спецвагонов. 132 часа	<p>Ознакомление с правилами приёма грузов.</p> <p>Осмотр состояния упаковки.</p> <p>Порядок размещения груза в вагоне.</p>	12 ч.	2	ЛР4 ЛР13
	<p>Ознакомление учащихся с порядком приёма багажа.</p> <p>Осмотр состояния упаковки.</p> <p>Порядок размещения в вагоне.</p>	6 ч.	2	
	<p>Ознакомление учащихся с порядком приёма грузобагажа.</p> <p>Осмотр состояния упаковки.</p> <p>Порядок размещения в вагоне.</p>	6 ч.	2	
	<p>Ознакомление с правилами оформления документации на перевозимые грузы.</p>	6 ч.	2	
	<p>Ознакомление с правилами оформления документации на перевозимый багаж.</p>	6 ч.	2	

	Ознакомление с правилами оформления документации на перевозимый грузобагаж.	6 ч.	2	
	Ознакомление с правилами перевозки отдельных грузов, требующих особых условий перевозки.	42ч.	2	
	Оформление случаев несохранности.	12 ч.	2	
	Ознакомление с порядком составления коммерческих актов.	12 ч.	2	
	Ознакомление с порядком составления актов общей формы, актов экспертизы и технического состояния вагонов.	18 ч.	2	
	Дифференцированный зачет	6 ч.	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, бланки и т.д.);
- нормативно-правовая документация;
- раздаточный материал в виде карточек заданий, тестов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- ноутбук

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных перевозок. – М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

2.Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов: учеб. пособие / З.М. Болотин, Н.Л. В.В. Соломатин. – М.: Академия, 2018 г.

3.Перепон В.П. Организация перевозок грузов: учеб. для техникумов и колледжей ж. д. трансп. – М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2018г.

4.Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сб. Кн. 1 – М.: Юртранс, 2019 г.

5.Семищенко В.Н. Багажные перевозки: пособие приёмосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. – М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2018 г.

6.Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – М.: Юртранс, 2020 г.

Интернет ресурсы:

1.О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2019 г. № 17 ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148958/

2.О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года: распор. Правительства РФ от 17.06.2008 г. № 877\$р

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=13009

3.О транспортной безопасности: федер. закон от 09.02.2017 г. № 16\$ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158524/

4.Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Р Ф: приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2018 г. № 286 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/55170488/>

5.Об утверждении Типовой должностной инструкции приёмосдатчика груза и багажа: распор.ОАО «РЖД» от 15.02.2019 г. № 198 р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russia.>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;</p> <p>обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;</p> <p>обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;</p> <p>обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3 ОК.4, ОК. 6, ОК. 7. ПК. 3.1- ПК.3.3</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>знать: порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;</p> <p>устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;</p>	<p>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3 ОК.4, ОК. 6, ОК. 7. ПК. 3.1- ПК.3.3</p>	<p>Текущий контроль знаний. Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>

<p>инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады; требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.</p>		
--	--	--