

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

/ В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Право

по профессии

43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.11 Право

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Шкурдалова Любовь Борисовна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте .

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для программ повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гумани-стические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотруд-ничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных ме-тодов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стра-тегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осозна-ния совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законно-сти, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основ-ных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания кон-кретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	4		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Юриспруденция как важная общественная наука.	2		
	Роль права в жизни человека и общества	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Реферат: Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.			
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала	4		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Право в системе социальных норм.	2		
	Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Реферат: Общество и его регуляторы. Законодательный процесс в России.			
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	6		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Правовые отношения и их структура	2		
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2		
	Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного	Работа с источниками правовой информации, нормативными актами. Решение правовых задач с учетом личного социального опыта студентов. Реферат: Право – воплощение справедливости и добра.			ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Содержание учебного материала	10		
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2	
	Конституционное право как отрасль российского права.	2		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная	2		

права Российской Федерации	система и избирательный процесс.				
	Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.	2			
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2			
	Обязанности граждан РФ				
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ типичных правовых ситуаций, решение задач с актуальным содержанием Реферат: Конституционализм и конституционные идеи в России и мире. Эссе: Конституция РФ – основной закон жизни государства.	5			
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	8			ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Судебная система Российской Федерации.	2	2		
	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	2			
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2			
	Особенности деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения в правоохранительные органы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Сообщение: Презумпция невиновности и юридическая практика. Сообщение: Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	4			
	Содержание учебного материала	12			
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2		2	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Сделки.	2			
	Право собственности.	2			
	Способы защиты гражданских прав.	2			
	Гражданско-правовые договоры.	2			
	Предпринимательство и предпринимательское право.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Интеллектуальная собственность. Порядок его заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров. Эссе: как стать успешным в своей стране? Сообщение: Право собственности. Сообщение: Авторское право.	6			

Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	4		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Права потребителей.	2	2	
	Способы защиты прав потребителей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Порядок защиты прав потребителя. Сообщение: Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.			
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	4		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Образовательное право.	2	2	
	Права и обязанности участников образовательного процесса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Реализация права на образование в России и за рубежом. Сообщение: система образования РФ			
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	10		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Семейное право.	2		
	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	2	
	Правовые основы взаимоотношений. Опекa. Попечительство.	2		
	Наследственное право.	2		
	Правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление брачного договора. Реферат: Права и обязанности родителей и детей. Сообщение: Способы наследования. Сообщение: Выморочное имущество.	5		
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала	12		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Трудовое право как отрасль права.	2	2	
	Занятость и трудоустройство.	2		
	Заключение трудового договора.	2		
	Изменение и расторжение трудового договора.	2		
	Рабочее время и время отдыха.	2		
	Трудовые споры и порядок их разрешения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Сообщение: Материальная ответственность. Сообщение: Гарантии и компенсации. Реферат: Правовое регулирование деятельности несовершеннолетних.			
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	10		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Административное право и административные правоотношения.	2		
	Понятие административного правонарушения.	2		
	Административная ответственность.	2	2	
	Меры административного наказания.2			
	Порядок производства по делам об административных правонарушениях	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Сообщение: Реализация административной ответственности. Сообщение: Государственная служба и ее особенности.			ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Содержание учебного материала	12		
	Уголовное право.	2		
	Преступление.	2		
	Уголовная ответственность и наказание.	2	2	
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		
	Уголовное судопроизводство.	2		
	Реализация уголовной ответственности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Организованная преступность. Реферат: Презумпция невиновности и юридическая практика. Реферат: Правовые основы деятельности адвокатов.	6		
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	4		ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР12
	Международное право.	2	2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Международное гуманитарное право.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран к проектору

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
5. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2020.
8. Клюка О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов техникумов и колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право.10-11 класс. Базовый и углубленный уровни; М, Дрофа, 2020

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс РФ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Уголовный кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы

1. www.transport-russia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, письменных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	тестовый контроль; - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; - анализ и оценивание выполнения заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач; - экспертная оценка устных ответов студентов; - оценка результатов кратковременных проверочных работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;
знания: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	тестовый контроль; - оценка результатов составления тезисов и конспектов для ответа по теме; - анализ и оценивание выполнения заданий; - оценка решения и анализ ситуационных задач; - экспертная оценка устных ответов студентов; - оценка результатов кратковременных проверочных работ; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;

