

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Транспортная география

для профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.04 Транспортная география

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Иванова Людмила Николаевна, преподаватель первой категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Транспортная география

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина УД.04 Транспортная география относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать высокую экономичность, производительность;
- надежность, долговечность и автоматизацию транспортного процесса;
- изучать размещение народно-хозяйственного производства характеризующейся сложной системой связей различных предприятий, расположенных на обширной территории страны и выпускающих один или несколько видов продукции.
- изучать размещение путей сообщения, их конфигурацию, характер взаимодействия видов транспорта по стране и в отдельных экономических районах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития транспорта, взаимосогласованное использование всех видов путей.
- географию путей сообщения, размещение железных дорог, речных путей, трубопроводов, морских портов, автомобильных дорог и воздушных трасс.
- как размещено в стране производство и потребление продукции, потоки пассажиров и грузов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК), универсальными (УК) компетенциями.

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме Зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04. Транспортная география

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень	Личностные результаты
1	2	3	4	
Тема 1 Единая транспортная система	Содержание учебного материала.			
	1. Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании профессиональных компетенций. Значение транспорта в развитии экономики страны Характеристика основных разделов учебной дисциплины. Формы проведения занятий. Основная и дополнительная литература. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.	4	1	
Тема 2 Экономическое районирование России	Содержание учебного материала.	6		ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Территориальная структура управления работой ж.д. транспорта	2	1	
	Административно - территориальное деление России и его принципы	2		
	Размещение экономико- географических районов. Специализация районов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по производству и сырьевой базе района проживания Работа с контурными картами.	3		
Тема 3	Содержание учебного материала.	2		ЛР4, ЛР5, ЛР8

Формирование железнодорожной сети России.	Исторический обзор строительства железных дорог. Основные направления в ж.д. транспорта.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с контурными картами. Железные дороги европейской части.	3		
Тема 4 Направление перевозок грузов важнейших отраслей народного хозяйства	Содержание учебного материала.	4	1	ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Классификация транспортно-экономических связей.	2		
	Экономическая оценка природных условий и ресурсов их обеспечение транспортом.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение схемы железных дорог России	4		
	Содержание учебного материала.	8		
Тема 5 Экономико-географическая характеристика экономического района (района тяготения железной дороги)	Анализ железнодорожной сети района.	2	3	ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Схема железных дорог страны.	2		
	Основные железнодорожные направления. Взаимодействие железных дорог с другими видами транспорта.	2		
	Практическое занятие: «Анализ железнодорожной сети отдаленных районов России»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Работа с учебной литературой, работа с контурными картами подготовка презентации: «Характеристика экономического района»				
Тема 6 География основных пассажиропотоков	Содержание учебного материала.	4			ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Удельный вес пассажирских перевозок.	2			
	География важнейших пассажиропотоков. Межрайонные потоки пассажиров. Пункты пересадки пассажиров	2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Пассажиропотоки Европейской части России».	2			
Тема 7 Международные железнодорожные пассажирские сообщения.	Содержание учебного материала.	4			ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Характеристика международных маршрутов. Железнодорожные станции и пункты пересадок.	2			
	Перспективы развития международных пассажирских перевозок.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обеспечение безопасности движения поездов при автоблокировке - презентация.	2			
Тема 8 Транспортные связи России с другими странами.	Содержание учебного материала.	4			ЛР4, ЛР5, ЛР8
	Характеристика состояния экономики стран в мировом производстве Зарубежные страны, с которыми Россия ведет торговлю. Главные магистрали, морские и речные	2		3	

	пути, по которым осуществляются международные перевозки. Итоговая аттестация. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение изучение материала, подготовка к зачету.	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии. 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная и нормативно-правовая документация;
- комплект электронных презентаций лекций.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- копировальный аппарат.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2021г; 17 - ФЗ “ О железнодорожном транспорте в Российской Федерации”:
2. Федеральный закон от 10.01.2021г. №18- ФЗ “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2021г.№ 197 - ФЗ(принят ГД ФС 21.12.2021г) (ред.От 25.12.2009)
4. “ Общий курс железных дорог»Под редакцией В.Н.Соколова,издательство М 2018г.
5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации 2019 г.
6. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации от 2021г.
7. “ Экономическая география транспорта “ Н.Н.Казанский и др.М.Транспорт 2019г
8. “География транспорта» И.В.Никольский М.2018г.
9. Атлас схем железных дорог РФ
10. Единая транспортная система»под ред. В.Г.Голабурда Тр.2019г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения; оценивать высокую экономичность, производительность; надежность, долговечность и автоматизацию транспортного процесса; изучать размещение народно-хозяйственного производства характеризующейся сложной системой связей различных предприятий, расположенных на обширной территории страны и выпускающих один или несколько видов продукции; изучать размещение путей сообщения, их конфигурацию, характер взаимодействия видов транспорта по стране и в отдельных экономических районах.</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование.</p>
<p>Знания: историю развития транспорта, взаимосогласованное использование всех видов путей; географию путей сообщения, размещение железных дорог, речных путей, трубопроводов, морских портов, автомобильных дорог и воздушных трасс; как размещено в стране производство и потребление продукции, потоки пассажиров и грузов.</p>	<p>ОК.4 ОК.9 ПК 3.3</p>	<p>Оценка выполнений сообщений и презентаций, устный опрос, тестирование, контрольные работы. Устный опрос, оценка выполнения презентаций, тестирование, дифференциальный зачет.</p>

