

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

/ В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Основы проектной деятельности

для профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчики: Зюзько Александра Владимировна, преподаватель первой категории ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: _____ /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 Основы проектной деятельности относится к дополнительным предметам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- определять индивидуальные роли участников команды в проекте;
- формулировать перечни работ по проекту;
- определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологии определения предметной области проекта;
- процедуры внесения изменений в предметную деятельность;
- определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния;
- принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.

1.4.Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов;
самостоятельной работы обучающихся 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

| | |
|------|--|
| ОК.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.4 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК.5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК.6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК.7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| УК.1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК.2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК.3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК.4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК.5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК.6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК.7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК.8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме Зачета | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты |
|---------------------------------------|---|-------------|------------------|-----------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Тема 1. Типы и виды проектов | <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный). <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы. 2. Конспектирование. | 4 | 1 | ЛР2, ЛР4, ЛР11 |
| Тема 2 Этапы работы над проектом | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 3. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | 6 | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка информационных сообщений «Этапы работы над рефератом». 3. Составление таблицы. | 6 | | |
| Тема 3. Виды источников информации | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды литературных источников информации: учебная, справочноинформационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 2. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. | 4 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|----|---|-------------------|
| | Самостоятельная работа 1. Ответы на вопросы. 2. Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации». Составление <i>библиографического списка по образцу для реферата</i> . | 4 | 2 | |
| Тема 4. Правила оформления индивидуального проекта | Содержание учебного материала 1. Правила оформления индивидуального проекта. | 2 | 2 | ЛР2, ЛР4, ЛР11 |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовка информационных сообщений «Стили текстов». 2. Оформление индивидуального проекта. | 2 | 2 | |
| Тема 5. Общие требования к созданию индивидуального проекта | Содержание учебного материала: 1. Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. 2. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. | 4 | 1 | ЛР2, ЛР4, ЛР11 |
| | Самостоятельная работа Составление таблицы «Методы работы с источниками информации». | 2 | 2 | |
| Тема 6 Требования к защите индивидуального проекта | Содержание учебного материала: 1. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. 2. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта. | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету. | 2 | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 2 | |
| Всего | | 36 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии. 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочая меловая доска;
4. Мультимедийный проектор;
5. Компьютер;
6. Проекционный экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Рыбинская, Т. А. Учебное пособие по выполнению «Междисциплинарного проекта эстетико-конструкторских решений разрабатываемых изделий»: Учебное пособие / Рыбинская Т.А. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2019.

Дополнительные источники:

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2018
2. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
3. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www.direktor.ru)

Интернет-ресурсы:

1. [http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».
- [http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru) – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
- 2.Поисковые системы [http: // www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) [http: // www.metabot.ru](http://www.metabot.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих и профессиональ ных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта; -определять индивидуальные роли участников команды в проекте; -формулировать перечни работ по проекту; -определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; -осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям). | <p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование.</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии определения предметной области проекта; -процедуры внесения изменений в предметную деятельность; -определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния; -принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту. | <p>ОК.4 ОК.9</p> | <p>Оценка сообщений и презентаций, устный опрос, тестирование, контрольные работы. Устный опрос, оценка выполнения презентаций, тестирование, дифференциальный зачет.</p> |