

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП. 01 Русский язык

для профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.01 Русский язык.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Чайкина Галина Давыдовна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08.2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП. 01 Русский язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 01 Русский язык входит в общеобразовательные предметы учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий;

- речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1. 4. Планируемые результаты**

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 57 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
Итоговая аттестация в форме - 1 курс Зачет 2 курс Экзамен	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Виды занятий	Комплексное обеспечение предмета.	Задание для студентов.	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7		8
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18					
	1	Язык и речь. Основные требования к речи. Входной контроль.	2	Вводное занятие.	Учебник, текст диктанта.	С. 13-16, упр. 14.	1	ЛР5, ЛР24
	2	Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	2	Лекция с элементами беседы.	Таблица, Учебник.	С. 114-118, упр. 160.	2	ЛР5, ЛР24
	3	Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	Самостоятельная работа	Образцы деловых бумаг, учебник.	С. 166-172, составить резюме.	3	ЛР5, ЛР24
	4	Публицистический стиль речи. Его основные признаки.	2	Создание таблицы. Статья, очерк.	Портреты А.Ф. Кони, Д.С. Лихачева.	С. 126-128, упр. 173.	2	ЛР5, ЛР24

	5	Художественный стиль речи.	2	Беседа.	Учебник, текст.	С. 186-188, упр.157.	2	ЛР5, ЛР24
	6	Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	Рассказ преподавателя.	Учебник, тексты из художественной литературы.	С.180-181, упр.241 (1)	3	
	7	Текст как произведение речи.	2	Беседа.	Учебник, задания.	С. 91-93, упр.128	3	
	8	Признаки, структура текста.	2	Объяснение с примерами.	Учебник.	С. 94-96, упр. 131.	2	ЛР5, ЛР24
	9	Сокращение текста. План. Тезисы.	2	Самостоятельная работа.	Учебник.	С. 96-97, упр. 133.	2	ЛР5, ЛР24
	10	Контрольная работа.	2	Выполнений заданий	Работа с текстом, задание.		3	ЛР5, ЛР24
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		8					ЛР5, ЛР24
	-составление текста на свободную тему (рассуждение) -Работа над оформлением основных документов официально – делового стиля							

	-работа с текстами научного стиля.									
<b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10							
	11	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	Фонетический разбор.	Учебник.	С. 48-49 Текст.	1			ЛР5, ЛР24
	12	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	Лекция, беседа.	Учебник, словарь ударений.	С. 49, работа со словарем.	1			ЛР5, ЛР24
	13	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	Работа со словарем.	Учебник. Словарь ударений.	Сообщение по теме.	1			ЛР5, ЛР24
	14	Русская орфоэпия.	2	Лекция с беседой.	Учебник, словарь ударений.	Выступление.	1			ЛР5, ЛР24
	15	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфоэпии.	2	Работа с орфоэпическим словарем	Учебник, текст.	Текст, правописание слов.	3			ЛР5, ЛР24
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов -изучение лекционного материала		7							ЛР5, ЛР24

	-фонетический разбор слов -работа с орфографическим словарем.									
<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		12							
	16	Лексическая система русского языка.	2	Вопросы, ответы.	Учебник.	С. 49, упр. 48	2			ЛР5, ЛР24
	17	Основные лексические единицы.	2	Лекция, беседа.	Учебник.	С. 49-56, упр. 58.	2			ЛР5, ЛР24
	18	Лексика с точки зрения ее употребления.	2	Беседа.	Учебник, словарь иностранных слов.	С. 57-67, упр. 66.	3			ЛР5, ЛР24
	19	Активный и пассивный словарный запас.	2	Беседа.	Учебник, толковый словарь.	Упр. 67.	3			ЛР5, ЛР24
	20	Фразеология.	2	Беседа, выполнение упр.	Учебник, фразеологиче ский словарь.	С. 63-65, упр. 70.	2			ЛР5, ЛР24
	21	Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	Лексико- фразеологический разбор.	Учебник, фразеологиче ский словарь.	С. 65-66, упр.72.	2			ЛР5, ЛР24
	22	Контрольная работа.	2	Диктант с заданием.	Текст.		3			ЛР5, ЛР24

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов -работа со словарями	5						ЛР5, ЛР24
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12						ЛР5, ЛР24
	23 Понятие морфемы. Морфемный разбор.	2	Повторение изученного, морфемный разбор.	Учебник.	Упр. 76, с. 67- 68.	1		ЛР5, ЛР24
	24 Словообразование. Способы сообразования.	2	Морфемный разбор, словообразовательный разбор.	Учебник.	Упр. 79, с. 67- 69	1		ЛР5, ЛР24
	25 Орфография: чередующиеся гласные.	2	Работа с орфографическим словарем.	Учебник, таблица, тесты.	Упр. 83, с. 70- 71.	1		ЛР5, ЛР24
	26 Правописание приставок. Правописание гласных и согласных приставок.	2	Повторение изученного.	Учебник, тесты.	Упр. 87, упр. 331.	2		ЛР5, ЛР24
	27 Правописание приставок <b>пре и при</b>	2	Повторение изученного.	Учебник, таблица.	Упр. 84, упр. 332.	2		ЛР5, ЛР24
	28 Правописание сложных слов.	2	Беседа, вопрос- ответ.	Словарь сложных слов, учебник.	Упр. 86.	1		ЛР5, ЛР24
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5						ЛР5, ЛР24

	-работа со словообразовательными и орфографическими словарями.									
Раздел 5. Морфология и орфография.	<b>Содержание учебного материала.</b>		28							
	29	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2	Повторение изученного, вопрос-ответ.	Учебник, таблица.	С. 72, упр.89.	1			ЛР5, ЛР24
	30	Имя прилагательное. Правописание и употребление.	2	Морфологический разбор.	Учебник, таблица.	С. 73, упр. 92. Подготовка к д/з	1			ЛР5, ЛР24
	31	Глагол и его формы.	2	Вопросно-ответная беседа.	Учебник.	С. 74, упр.71.	1			ЛР5, ЛР24
	32	Правописание суффиксов, окончание глаголов.	2	Лекция.	Учебник.	С. 74-75, упр. 102(2)	2			ЛР5, ЛР24
	33	Правописание суффиксов причастий. Разбор причастий.	2	Морфологический разбор.	Учебник, таблица.	С. 74-75.	2			ЛР5, ЛР24
	34	Деепричастие. Разбор деепричастий.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	С. 75, упр. 107.	1			ЛР5, ЛР24
	35	Правописание числительных.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	С. 73, упр. 94.	1			ЛР5, ЛР24
	36	Разряды и правописание местоимений.	2	Вопросно-ответная беседа.	Учебник, таблица.	С. 74, упр. 98.	2			ЛР5, ЛР24

37	Грамматические признаки наречий. Правописание. Слова категории состояния. Контрольная работа.	2	Беседа.	Учебник, текст с заданием.	С. 74, упр. 109.	3	ЛР5, ЛР24
38	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	Упр. 358.	1	ЛР5, ЛР24
39	Правописание союзов.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	С.82-83, упр. 201.	1	ЛР5, ЛР24
40	Частицы. Разбор частиц. Правописание частиц.	2	Морфологический разбор.	Учебник.	Упр. 203.	1	ЛР5, ЛР24
41	Слитное и раздельное написание не и ни с различными частями речи.	2	Самостоятельная работа.	Учебник.	Составить 5 предложений, упр. 359.	2	ЛР5, ЛР24
42	Употребление и правописание междометий.	2	Беседа.	Учебник, тексты	Предложения из произведений Крылова.	2	ЛР5, ЛР24
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов -работа с лингвистическими словарями -изучение лекционного материала		17					ЛР5, ЛР24

<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>	-написание рефератов -подготовка к контрольной работе -подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи -работа над рефератом							
	43	Строение словосочетаний.	2	Беседа, ответы- вопросы.	Учебник, таблица.	С. 82-83, упр. 111.	1	ЛР5, ЛР24
	44	Простое предложение.	2	Разбор предложений.	Учебник	Упр. 113, 114.	1	ЛР5, ЛР24
	45	Односоставные предложения. Назывные и безличные.	2	Письмо под диктовку.	Учебник	Упр.116, с. 84.	1	ЛР5, ЛР24
	46	Определенно-личные и неопределенно-личные предложения.	2	Разбор предложений.	Учебник	Упр.115, с. 84.	1	ЛР5, ЛР24
	47	Осложненное простое предложение.	2	Разбор предложений.	Тексты, учебник.	Упр. 117, с.84-85.	1	ЛР5, ЛР24
	48	Осложненное простое предложение.	2	Разбор предложений.	Учебник.	Упр. 118, с. 85.	2	ЛР5, ЛР24
	49	Сложное предложение. Союзы и значения сложносочиненных предложений.	2	Беседа, вопросы- ответы.	Таблица, учебник.	Упр.121(1).	1	ЛР5, ЛР24



50	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	Разбор предложений.	Учебник.	Выписать из худ. Текста 5 ССП.	2	ЛР5, ЛР24
51	Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и союзные слова.	2	Игра «Я редактор», выполнение заданий.	Учебник, схема	С.90, упр. 123.	1	ЛР5, ЛР24
52	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	Разбор предложений.	Тексты, таблица.	Упр. 122(2), с. 89.	2	ЛР5, ЛР24
53	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	2	Построение схемы предложения.	Учебник.	Упр. 122(1), с. 89.	1	ЛР5, ЛР24
54	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	Разбор предложений.	Учебник, тексты.	Составить 5 предложений	. 2	ЛР5, ЛР24
55	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	Построение схемы предложения.	Учебник, эпизоды из худ. литературы.	Выписать из худ. литературы 7 предложений	2	ЛР5, ЛР24
56	Знаки препинания при прямой речи.	2	Составление схем.	Учебник	Упр. 382, с. 256-260.	2	ЛР5, ЛР24

	57	Знаки препинания при диалоге, цитатах. Сочетание знаков препинания. Контрольная работа.	2	Работа с текстом.	Учебник, тесты в формате ЕГЭ.	С. 256-260. Подготовка к экзамену	3	ЛР5, ЛР24
		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов -подготовка к контрольной работе -индивидуальные занятия, рассчитано конструирование предложений.	15					ЛР5, ЛР24
			114					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, плакатов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум., - Москва, Юрайт, 2018.
2. Лекант П.А. Русский язык. Сборник упражнений., - Москва, Юрайт, 2018.
3. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь., - Москва, Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. – М.:, Просвещение, 2010
2. Герасименко Н.А. Русский язык.-М.:Академия,2010
3. Греков В.Ф. пособие для занятий по русскому языку М. Просвещение 1988

Интернет – ресурсы

1. <http://www.uchportal.ru/>
2. <http://pedsovet.org/>
3. <http://www.rusedu.ru/>
4. <http://urokimatematiki.ru/videorassylka.html>

Словари:

1. Степанов Школьный фразеологический словарь, 2011
2. Ожогов Толковый словарь русского языка 2010

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий;</li> <li>- речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и</li> </ul>	<p>Практические работы контрольные работы тестирование сообщения зачет экзамен</p>

<p>пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- нормы речевого поведения в социально-культурной учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	
--	--