

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Организатор – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Бровина Елена Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический в цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Личные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг				
Тема 1.1. Россия во 2-ой пол. 20 века	<u>Содержание учебного материала:</u> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенные годы.	2	1, 2	ЛР3, ДР7, ЛР8, ЛР11
	ПЗ №1 <u>Практические занятия:</u> Работа с картой по теме: «Территориальные изменения в Европе и на Дальнем Востоке по итогам Второй мировой войны»	2	3	
	.			
Тема 1.2. Экономические реформы в 20 веке.	<u>Содержание учебного материала:</u> Последствия застойного периода. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	2	1, 2	
	ПЗ №2 <u>Практические занятия:</u> Работа с картой по теме: «Экономика СССР в 1946-1966 гг.»	2	3	
Тема 1.3. Экономические реформы в 20 веке	<u>Содержание учебного материала:</u> Последствия застойного периода. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	2	1,2	

	ПЗ №.3 <u>Практические занятия:</u> Работа с картой по теме: «Экономика СССР в 1946-1966 гг.»	2	3	
Тема 1.4. СССР в период перестройки	<u>Содержание учебного материала:</u> Итоги реформ. Внутренняя политика СССР. «Перестройка». Реформы и итоги проводимые М.С. Горбачева.	2		
Тема 1.5 Внешняя политика. Новая концепция внешней политики СССР. М.С. Горбачева.	<u>Содержание учебного материала:</u> Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов	4		
Тема 1.5. Распад СССР	<u>Содержание учебного материала:</u> Августовский путч. Образование СНГ. РФ как преемница СССР.	2		
	ПЗ №5 <u>Практическое занятие:</u> Работа с картой по теме: «СССР в 1946-1991 гг. Распад СССР»	2		
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI в.в.			ЛР3, ДР7, ЛР8, ЛР11
Тема 2.1. Россия: 1992-1999 гг.	<u>Содержание учебного материала:</u> Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 1992-1999 гг.	2	1,2	
	ПЗ №5 <u>Практические занятия:</u> Работа с картой по теме: «Российская Федерация в 1992-2014гг.»	2	3	

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя политика Российской Федерации в 2000-2012 гг.	<u>Содержание учебного материала:</u> России на современном этапе развития.		2	1, 2	ЛР3, ДР7, ЛР8, ЛР11
	ПЗ №6 <u>Практические занятия:</u> Работа с картой по теме: «Социально – экономическое развитие России в XXI в»		2	3	
	Раздел 3. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире.				
Тема 3.1 Глобализация как причина экономических, политических и культурных изменений в современном мире.	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией	2	2		
	ПЗ №7 <u>Практические занятия:</u> Влияние НТР на повседневную жизнь	2	3		
Тема 3.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Евросоюз	<u>Содержание учебного материала:</u> Когда был организован Евросоюз, какие страны в него входят,	2	3		
Тема 3.3 Последствия деколонизации.	Причины, процесс, этапы деколонизации. Значения, понятия и основные черты НТР	2	2		

НТР в конце XX – XXI веков. Модернизация.	ПЗ №8 <u>Практические занятия: Этапы деколонизации</u>	2	3	
Тема 3.4 «Массовая» культура. Современная религиозная обстановка в России и мире.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов.</p> <p>Размыwanie чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.</p> <p>Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре.</p> <p>Проблема защиты авторского права.</p>	2	2	
Тема 3.5. Сущность, причины и классификация локальных войн и вооруженных конфликтов в XX-XXI вв.	<p>ПЗ №9 <u>Практические занятия: Христианство, буддизм, мусульманство</u></p> <p>Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p>	2	3	

	ПЗ №10 <u>Практические занятия:</u> «Основные военные конфликты современности».		
	Зачет	2	3
		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета: Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-методический комплект дисциплины,
- компьютер преподавателя,
- проектор, видеозаписи, презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование).

Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование).

Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9	<p>Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работы</p> <p>Зачет</p>
<p>знания:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		