

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01.Экологические основы природопользования

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.10 Ветеринария специальности предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ЕН.01.Экологические основы природопользования.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Гавриленко Любовь Петровна, преподаватель высшей ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01.Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01. Экологические основы природопользования, входит в общепрофессиональный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |

| | |
|---------|---|
| ПК 1.2. | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| ПК 1.3. | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. |
| ПК 2.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности |
| ПК 2.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. |
| ПК 2.3. | Выполнение лечебно диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| УК.1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| УК.2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК.3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| УК.4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| УК.5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| УК.6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК.7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК.8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01.Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Личностные результаты |
|---|--|-----------------|------------------|-----------------------|
| Раздел 1. Экология и природопользование. | | 34 | 1 | |
| Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России. | Содержание учебного материала Что изучат предмет. Понятие экология. Глобальные экологические проблемы. Экологически неблагополучные регионы России, причины. | - 2 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. | Содержание учебного материала Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы . Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. | 2 | 2 | ЛР2;ЛР9;ЛР10 |
| | Практическое занятие №1.Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. | 2 | | |
| | Практическое занятие №2. Причины и виды катастроф. | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Классификация природных ресурсов. Рациональность их использования. | 2 | | |
| Тема 1.3. Природные ресурсы. | Практическое занятие №3.Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. | 2 | | |
| Тема 1.4. Принципы рационального природопользования | Содержание учебного материала Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|---|
| окружающей среды. | Ресурсные циклы. Система управления отходами. | | | | |
| Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. | Содержание учебного материала | | | | |
| | Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». | 2 | | | |
| | Практическое занятие №5. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. | 2 | | | 2 |
| | Практическое занятие №6. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. | 2 | | | |
| Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы. | Содержание учебного материала | | | | |
| | Источники загрязнений, виды; естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. | 2 | | | 2 |
| | Практическое занятие №7. Классификация загрязняющих веществ. | 2 | | | |
| Тема 1.7. Виды загрязнений | Содержание учебного материала | | | | |
| | Радиоактивное загрязнение. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. | 2 | | | 2 |
| | Практическое занятие №8. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. | 2 | | | |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды. | | 18 | | | 1 |
| Тема 2.1. Рациональное использование атмосферы | Содержание учебного материала | - | | | |
| | Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Защита и меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. | 4 | | | 2 |
| | Практическое занятие №9. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. | 2 | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| Тема 2.2. Рациональное использование водных ресурсов | Природная вода и ее распространение. Источники и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное | 2 | | | 2 |

ЛР9; ЛР10

| | | | | | |
|--|--|----|---|--|---------|
| | использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. | | | | |
| Тема 2.3. Рациональное использование недр. | Содержание учебного материала | | | | |
| | Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. | 4 | 2 | | |
| | Охрана мин. ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель. | | | | |
| | Практическое занятие №10.Исчерпаемость минеральных ресурсов. | 2 | | | |
| Тема 2.4. Рациональное использование земельных ресурсов. | Содержание учебного материала | | | | |
| | Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Эрозия и охрана почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. | 4 | 2 | | |
| Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. | | 20 | 1 | | |
| Тема 3.1. Государственные мероприятия по охране окружающей среды. | Содержание учебного материала | - | | | |
| | История международного природоохранного движения. Международные организации. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. | 8 | 2 | | |
| | | | | | |
| Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования | Содержание учебного материала | | | | ЛР2,ЛР9 |
| Тема 3.3. Сотрудничество в области охраны окружающей среды. | Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль организаций в охране природы | 4 | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| | Природоохранное просвещение населения. Экологические проблемы. Состояние окружающей среды своего региона. | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие №11.Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | охрана. | | | | |
| | Итоговое занятие: Дифференцированный зачет. | | 2 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Экологии.

- Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internetи средствами вывода звуковой информации;
- принтер.

Технические средства обучения: проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.; Академия, НМЦ СПО, 2019.
2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е. , Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2020.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс,2018.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2019.
2. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 2020.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих и профессиональных компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение экологических норм и правил производственной деятельности - использование представлений о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности | <p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 010; ОК 011; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3</p> | <p>Выполнение практических заданий</p> |
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов рационального природопользования; источников загрязнения окружающей среды; государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды; - экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности | <p>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 010; ОК 011; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3</p> | <p>самостоятельная работа. тестирование реферативные работы</p> |