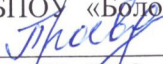


Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бологовский колледж»

«Согласовано»
Зам. директора по УР
ГБПОУ «Бологовский колледж»
 / С.М. Правдина
«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБПОУ «Бологовский колледж»
В.С. Мищенко
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

для специальности

36.02.01 Ветеринария

г. Бологое
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Ганжа Оксана Михайловна, преподаватель высшей категории
ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК:  /А.В. Зюзько /

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки,

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии входит в общепрофессиональные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
 - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
 - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
 - выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими ОК, профессиональными (ПК), универсальными (УК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
УК.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК.2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК.8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
итоговая аттестация	8
Итоговая аттестация в форме: Экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Раздел 1 Фонетика		16		
Тема 1.1 Правила фонетики	Содержание учебного материала	6		ЛР4, ЛР13
	Введение. История развития латинского языка. Произношение гласных звуков. Дифтонги. Произношение согласных звуков, звукосочетаний. Правила ударения. Долгота и краткость гласных.			
	Практическое занятие	4	2	
	ПЗ-1-2. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарной латыни.			
Тема 1. 2 Ветеринарная терминология.	Содержание учебного материала	4	2	ЛР4, ЛР13
	Принципы словообразования. Бинарная номенклатура. Согласованное, несогласованное определение. Лексический и грамматический минимум латинского языка. Вопросы терминообразования.			
	Практическое занятие	2	2	
	ПЗ-3. Чтение слов и словосочетаний, латинских выражений с учетом правил произношения звуков и звукосочетаний, правил ударения.			
Раздел 2. Грамматика. Основные		18		
	Содержание учебного материала	6		ЛР4, ЛР13

<p>характеристики частей речи латинского языка.</p> <p>Система латинских склонений.</p>	<p>Основные характеристики имен существительных, прилагательных, глаголов. Имя существительное. Глагол (Verbum) в латинском языке. Основные характеристики причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, предлогов. Наречие, причастие, предлоги, союзы и их роль в латинском языке.</p>			
	Практическое занятие	12	2	
	ПЗ-4. Порядок слов в латинском предложении.			
	ПЗ-5. Первое склонение существительных.			
	ПЗ-6. Второе склонение существительных.			
	ПЗ-7. Третье склонение существительных.			
	ПЗ-8. Четвертое склонение существительных.			
<p>Раздел 3.</p> <p>Рецептура</p> <p>Тема 3.1 Правила заполнения рецепта</p>	ПЗ-9. Пятое склонение существительных.	8		
	Содержание учебного материала	6	2	ЛР4, ЛР13
	Виды рецептов. Правила заполнения рецепта. Основные рецептурные сокращения.			
	Практическое занятие			
	ПЗ-10. Структура рецепта	2	2	
	Консультация	2		
	Экзамен	6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Латинский язык в ветеринарии.

Оборудование учебного кабинета:

столы и стулья ученические, доска

учебники,

словари,

плакаты,

слайды.

Технические средства обучения:

видео-, аудио- техника,

компьютер,

CD и DVD диски

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии: учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. - СПб.: Лань, 2018. — 192 с.(ЭБС)

2. Тананушко К. А.. Латинско-русский словарь –М. АСТ. Минск харвест, 2019.

Дополнительные источники:

1. Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Новикова В. И. Латинский язык — М. Колос С, 2017

2. Вульф В. Д Латинский язык —. — М. Высшая школа, 2018

3. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. – М.: Издательство МГУ им. М.В.Ломоносова, 2019.

4. Соболевский С. И. Учебник латинского языка. – СПб.: Издательство: Лист Нью ISBN, 2017.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; -орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; -применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; -выписывать рецепты. 	<p style="text-align: center;">ОК 01; ОК 02; ОК 03</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ. Письменный перевод, правильное написание слов под диктовку.</p> <p>Тестирование, письменный опрос Проверка и оценка самостоятельных работ.</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов 	<p style="text-align: center;">ОК 01; ОК 02; ОК 03</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ. Письменный перевод, правильное написание слов под диктовку.</p> <p>Тестирование, письменный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта. 		
---	--	--