

Министерство транспорта Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бологовский колледж»

«Согласовано»

Зам. директора по УР

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / С.М. Правдина

«31» 08 2022 г.



«Утверждаю»

Директор

ГБПОУ «Бологовский колледж»

 / В.С. Мищенко

«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

38.02.06 Финансы

г. Бологое  
2022 г.

Рабочая программа учебного предмета предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Организация – разработчик ГБПОУ «Бологовский колледж»

Разработчик: Попова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ «Бологовский колледж»

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии преподавателей

Протокол № 1 от «31» 08. 2022 года

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ /А.В. Зюзько /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в (дополнительном профессиональном образовании) в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий

- от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

## 1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной

безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь- нения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
<b>Раздел 1.</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		26	-	ЛР1, ЛР3, ЛР9, Л110
<b>Тема 1.1.</b> <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни, факторы, способствующие укреплению здоровья, нравственности и здоровья	2	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Репродуктивное здоровье</b>	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Практическое занятие Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	- 2	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Вредные привычки</b>	Содержание учебного материала Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков и их социальные последствия Практическое занятие Профилактика зависимости	- 2	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Алкоголь - как вредная привычка</b>	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Практическое занятие Профилактика зависимости	- 2	2	

			2		
Тема 1.5. Курение - как вредный фактор	Содержание учебного материала		-	3	
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье				
	Практическое занятие Профилактика зависимости				
Тема 1.6. Наркотики - как вредный фактор	Содержание учебного материала		-	3	
	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании				
	Практическое занятие Профилактика наркомании				
Тема 1.7. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		-	2	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика				
	Практическое занятие Профилактика инфекционных заболеваний				
Тема 1.8. Инфекционные болезни передающиеся половым путем	Содержание учебного материала		-	2	
	Основные инфекционные болезни передающиеся половым путем, их профилактика				
	Практическое занятие Профилактика инфекционных заболеваний				
Тема 1.9. ВИЧ, СПИД, сифилис, гепатиты	Содержание учебного материала		-	2	
	Симптомы, последствия, профилактика				
	Практическое занятие				

	Венерические заболевания - симптомы, последствия, профилактика	2		
<b>Тема 1.10. Первая медицинская помощь</b>	Содержание учебного материала	-	2	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.			
	Практическое занятие Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2		
<b>Тема 1.11. Медицинская помощь различных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	-	2	
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при остановке сердца			
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при остановке сердца			
		2		
<b>Тема 1.12. Оказание первой медицинской помощи при переломах</b>	Содержание учебного материала	-	2	
	Первая медицинская помощь при травмах и переломах.			
	Практическое занятие Первая медицинская помощь при травмах и переломах.	2		
<b>Тема 1.13. Обеспечение личной безопасности</b>	Содержание учебного материала	-	2	
	Практическая отработка оказания первой медицинской помощи при переломах. Подведение итогов по 1 разделу			
	Практическое занятие Практическая отработка оказания первой медицинской помощи при переломах.	2		
<b>Раздел 2. Начальная военная подготовка.</b>		<b>22</b>	-	ЛР1, ЛР3, ЛР9, Л10
<b>Тема 2.1. Организационная структура ВС</b>	Содержание учебного материала	-	2	
	Состав организационной структуры ВС			
	Практическое занятие Состав организационной структуры ВС	2		

<b>Тема 2.2. Виды ВС</b>	Содержание учебного материала			
	Виды различных ВС РФ	-		
	Практическое занятие Виды различных ВС РФ	2	2	
<b>Тема 2.3. Функции и основные задачи ВС</b>	Содержание учебного материала			
	Основными задачами Вооружённых Сил и других войск в военное время являются отражение агрессии против Российской Федерации и её союзников, нанесение поражения войскам (силам) агрессора, принуждение его к прекращению военных действий на условиях, отвечающих интересам Российской Федерации и её союзников	-	2	
	Практическое занятие Основные задачи Вооружённых Сил	2		
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести и дни воинской славы</b>	Содержание учебного материала			
	Символы воинской чести. Ордена и почетные награды России. Дружба, воинские товарищества Дни воинской славы России - Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днем воинской славы России	-	2	
	Практические занятия Символы воинской чести.	4		
<b>Тема 2.5. Общее устройство АК</b>	Содержание учебного материала			
	Наименование деталей АК, сборка-разборка АК	-	2	
	Практическое занятие Наименование деталей АК, сборка-разборка АК	2		
<b>Тема 2.6. Боевые</b>	Содержание учебного материала			
	Назначение автомата Калашникова, боевые свойства, устройство автомата	-	2	

характеристики АК						
Тема 2.7. Ритуалы ВС РФ	Содержание учебного материала					
	Воинские ритуалы включают: доклад (отдание рапорта) командиру (начальнику), представление командиру (начальнику), построения и торжественные марши войск, отдание воинских почестей, производство салютов, оркестровое сопровождение и различные символические действия (приспускание знамени, коленопреклонение перед ним в знак верности и др.).		-	2		
	Практическое занятие Воинские ритуалы		2			
Тема 2.8. Петличные знаки различия	Содержание учебного материала					
	Петличный знак (по-другому — эмблема, неправильно — петлица, петличка) — парный знак различия, располагающийся либо на верхней части петлиц, либо на углу воротника, либо на погонах.		-	2		
	Практическое занятие Петличный знак		2			
Тема 2.9. Воинские звания	Содержание учебного материала					
	Состав военнослужащих: солдаты, сержанты, старшины, прапорщики, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры и их воинские звания		-	2		
	Практическое занятие Состав военнослужащих		2			
Тема 2.10. Организация и порядок призыва на военную службу	Содержание учебного материала					
	Особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативная гражданская служба. Статус военнослужащих. Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.		-	2		
	Практическое занятие Ориентация на овладение военно-учетными специальностями.		2			
Раздел 3.			22	-		ЛР1, ЛР3, ЛР9, Л10

Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 3.1. Опасные и чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала				
	Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, экологического характера и их классификация. Правила поведения при получении сигнала о ЧС. Характеристика ЧС. данной местности	-		2	
	Практическое занятие				
	Правила поведения при получении сигнала о ЧС.	2			
Тема 3.2. ЧС природного характера	Содержание учебного материала				
	Чрезвычайная ситуация природного характера — обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей. Виды, роль и последствия.	-		2	
	Практическое занятие.				
	Действия при ЧС природного характера.		2		
Тема 3.3. ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала				
	Обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде. Виды, роль и последствия.	-		2	
	Практическое занятие				
	Действие при ЧС техногенного характера				

			2			
<b>Тема 3.4. ЧС военного характера</b>	Содержание учебного материала					
	Ситуации, связанные с вооруженным нападением на города, захват отдельных объектов, имеющих стратегическое значение, волнения в отдельных районах страны, применение вероятным противником оружия массового поражения и других современных средств поражения.	-		2		
	Практическое занятие Порядок действий при вооружённом нападении.		2			
<b>Тема 3.5. Правила поведения при ЧС природного характера</b>	Содержание учебного материала					
	Действия населения при различных видах ЧС природного характера	-		2		
<b>Тема 3.6. Правила поведения при ЧС техногенного характера</b>	Содержание учебного материала					
	Действия населения при различных видах ЧС техногенного характера. ЧС на Чернобыльской АС.	-				
	Практическое занятие Действия населения при различных видах ЧС техногенного характера.	2		2		
<b>Тема 3.7. Правила поведения при ЧС военного характера</b>	Содержание учебного материала					
	Действия населения при различных видах ЧС военного характера	-				
	Практические работы Действия населения при различных видах ЧС военного характера	2		2		

Тема 3.8. Роль и место ГО в ЧС	Содержание учебного материала			
	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей.	-		
	Практические работы Действия населения при различных видах ЧС военного характера	2		2
Тема 3.9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. (РСЧС)	Содержание учебного материала			
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от Ч.С. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах Ч.С.	-		2
	Практическое занятие. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах Ч.С.	2		
Тема 3.10. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС	Содержание учебного материала			
	Изучение ватно-марлевых повязок, респираторов, противогазов, определение размера маски противогаза. Назначение средств коллективной защиты населения. Изучение убежищ, противо- радиационных укрытий, быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий.	-		2
	Практическое занятие. Изучение убежищ, противо- радиационных укрытий, быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий.	2		
Тема 3.11. Государственная система обеспечения	Содержание учебного материала	-		2
	Подведение итогов по 3 разделу			
	Практическое занятие			



<b>безопасности. Правила поведения в условиях Ч.С. природного и техногенного характера</b>	Правила поведения в условиях ЧС.	3		
--	----------------------------------	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Личностные результаты указываются в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.06 Финансы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета: Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды по разделам:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- Основы обороны государства и воинская обязанность;
- Государственная система обеспечения безопасности населения (действия населения при авариях и катастрофах, стихийных бедствиях, уголок гражданской обороны).

Технические средства обучения: тренажер «Максим», оборудование, технические средства в т.ч. аудиовизуальные, тир, пневматические винтовки, автоматы Калашникова.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. А «Просвещение», 2019 для 10-11 кл.
2. Учебник «Основы военной службы» под ред. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. М «АСАДЕМА», 2020.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019.

Дополнительные источники:

В.В. Марков, В.Н. Латчуга, С.К. Миронов «Основы безопасности жизнедеятельности».

И.К. Вильчинский «Наставление по стрелковому делу».

А.П. Зайцев «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние - на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p> <p>Уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного чтения.</p> <p>Оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>природного и техногенного характера;  пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения здорового образа жизни;</li> <li>-оказания первой медицинской помощи;</li> <li>-развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.</li> </ul>	
---	--