****

**Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ «Бологовский колледж» № 501 от 28.12. 2018 г. «О проведении самообследования» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
* организацию и проведение самообследования в колледже;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 марта 2019 года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

**1. Организационно-правовое обеспечение**

**образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель образовательного учреждения | Министерство образования Тверской области |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бологовский колледж» |
| Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом | 171080, Тверская область, г. Бологое, ул. Дзержинского, д. 11 |
| Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество) | Мищенко Владимир Сергеевич |
| Контактный телефон/ факс, электронная почта | 8(48238) 2-37-98, 2-43-75,  факс 8(48238) 2-37-98, 2-43-75  [bolak2@mail.ru](mailto:bolak2@mail.ru) |

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом колледжа.

**Правоустанавливающие документы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативно-правовых документов | Время принятия,  срок действия | Серия, регистрационный номер |
| 1 | Лицензия | «26» декабря 2016 г. № 400 бессрочно | Серия 69 Л01,  Регистрационный № 0002010 |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | «26» августа 2015 г. № 264 | Серия 69А01,  Регистрационный № 0000508 |
| 3 | Устав, изменения и дополнения к нему | «15» апреля 2015 г. | Приказ Министерства образования Тверской области  от 15.04.2015г. № 36-к |

**Перечень положений (локальных актов) ГБПОУ «Бологовский колледж» по закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование положения (локального акта) | Дата утверждения |
| 1 | Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г.№276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | 07.04.2014г.№276. |
| 2 | Положение «О методическом Совете» | 12.10.2015г. |
| 3 | Положение «О методической работе» | 12.10.2015г. |
| 4 | Положение «О методическом кабинете» | 12.10.2015г. |
| 5 | Положение «О предметно-цикловых комиссиях» | 12.10.2015г. |
| 6 | **Положение «О правилах приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в ГБПОУ «Бологовский колледж»** | 24.10.2016г. |
| 7 | Положение «О конкурсе документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации в 2017 году» | 24.10.2016г. |
| 8 | Положение «О приемной комиссии» | 24.10.2016г. |
| 9 | Положение «О выпускной квалификационной работе» | 19.01.2018г. |
| 10 | Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов» | 12.10.2015г. |
| 11 | Положение «О ведении журнала учебных занятий» | 12.10.2015г. |
| 12 | Положение «О аппеляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации» | 12.10.2015г. |
| 13 | Положение «О зачетной книжке студента» | 12.10.2015г. |
| 14 | Положение «О посещении учебных занятий» | 12.10.2015г. |
| 15 | Положение «О порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов» | 12.10.2015г. |
| 16 | Положение «О проведении самообследования» | 12.10.2015г. |
| 17 | Положение «О наставничестве» | 12.10.2015г. |
| 18 | Положение «О формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» | 12.10.2015г. |
| 19 | Положение «О выполнении рецензирования контрольных работ на заочном отделении» | 12.10.2015г. |
| 20 | Положение о педагогическом Совете | 12.10.2015г. |
| 21 | Положение «О расписании учебных занятий» | 09.09.2016г. |
| 22 | Положение о стипендиальной комиссии | 15.09.2016г. |
| 23 | Положение о стипендиальном обеспечении | 19.01.2018г. |
| 24 | Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда | 09.01.2018г. |

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.).

**2. Анализ образовательной деятельности**

В 2017-2018 учебном году колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

* 1. **Перечень реализуемых образовательных программ на 01.03.2018 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность (профессия)/ код | Присваиваемая квалификация | Срок обучения | Форма обучения | Базовое образование |
| Ветеринария  36.02.01 | Ветеринарный  Фельдшер | 3 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Механизация сельского хозяйства  35.02.07 | Техник – механик | 3 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Техник – механик | 3 года 10 мес. | заочная | Среднее (полное) общее образование |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  23.02.03 | Техник | 3 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  38.02.01 | Бухгалтер | 2 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Машинист локомотива  23.01.09 | Помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, Слесарь по ремонту подвижного состава | 3 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава  23.01.10 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, осмотрщик – ремонтник вагонов | 2 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)  23.01.14 | Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) | 2 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Проводник на железнодорожном транспорте  43.03.06 | Кассир билетный;  Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;  Проводник пассажирских вагонов. | 2 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  15.01.05 | Сварщик ручной дуговой сварки, плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки | 2 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  (по отраслям)  13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  (по отраслям) | 2 года 10 мес. | очная | Основное общее образование |

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;

- базисный учебный план;

- учебный план (рабочий)

- календарный учебный график;

- программы учебных дисциплин (по циклам);

- программы профессиональных модулей;

- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;

- оценка результатов освоения ОПОП;

- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

**2.2. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;

- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;

- расстановке преподавателей по учебным группам;

- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 3 года 10 месяцев и 2 года 10 мес. (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих, ОПОП ППКРС). Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность занятий 45 минут (группировка парами), что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельнойработы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности.

Курсовые работы (проекты) выполняются по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже имеется 10 долгосрочных договоров с предприятиями о практике на 2017-2018 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заведующий практикой осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

* 1. **Структура образовательного процесса**

**ГБПОУ «Бологовский колледж»**

1. Учебно-методическая работа:

- Заместитель директора по учебной работе;

- заведующие отделениями (по направлениям подготовки);

- методист;

- председатели предметно цикловых комиссий (общеобразовательных и специальных дисциплин) ;

- преподаватели.

2. Учебно-производственная работа:

- заведующий практикой;

- мастера производственного обучения.

**Характеристика коллектива**

Штатных педагогических работников – 33 человека, из них по квалификационным категориям: высшая – 15 человек, первая – 5, без категории – 13 человек. Всего аттестовано 20 человек (61%).

**Образовательный уровень педагогических работников:**

- с высшим образованием – 28 человек,

- со средним профессиональным образованием – 4 человека,

- с начально- профессиональным образованием – 1 человек.

**Стратегическая цель (миссия колледжа):**

Обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Федеральным Государственным стандартом СПО 3-го поколения, требованиями работодателей и современными социально-экономическими условиями развития общества, формирование высокого уровня их подготовки и конкурентно способности на рынке труда.

Стратегическую цель реализует педагогический коллектив ГБПОУ «Бологовский колледж», который занимается самообразованием, экспериментирует, применяет новые технологии обучения, вносит в педагогический процесс инновационные идеи, достигает хороших результатов в обучении студентов.

Коллективом была определена на 2018-2019 учебный год единая методическая тема «Учебно-методическое сопровождение в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

**Основные задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3 поколения.

2. Продолжить разработку комплекта контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС 3 поколения.

3. Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания.

4. Совершенствование учебно-методических комплексов дисциплин, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС 3 поколения.

5. Активизация работы по изданию учебно-методических пособий и методических разработок, по опубликованию опыта работы в печати.

6. Целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов.

7. Разработка учебно-методической документации для использования в образовательном процессе.

8. Совершенствование методического обеспечения для организации внеаудиторной работы студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

9. Разработка и совершенствование методического обеспечения для организации курсового и дипломного проектирования; проведения практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

10. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

11. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

12. Налаживание контактов с работодателями с целью получения профессиональных заказов на подготовку специалистов, интеграция колледжа с ведущими профильными предприятиями.

**Учебно-методическая деятельность**

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

**-** знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;

**-** организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;

**-** формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;

**-** выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными обучающимися.

**Ведущие аспекты методической работы:**

**Аналитическая деятельность:**

**-** мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;

**-** изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;

**-** создание базы данных о педагогических работниках;

**-** выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

**-** сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы колледжа;

**-** изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Информационная деятельность:**

**-** формирование банка педагогической информации;

**-** ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;

**-** создание медиатеки современных учебно-методических материалов;

**-** ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности преподавателей области.

**Консультационная деятельность:**

**-** организация консультационной работы для преподавателей - предметников по вопросам методической работы;

**-** организация консультационной работы преподавателей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

**-** популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

**-** консультирование педагогического коллектива колледжа по различным вопросам образования.

**Организационно - методическая деятельность:**

**-** изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи преподавателям в период подготовки к аттестации и в межаттестационные периоды;

**-** прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки преподавателей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

**-** организация работы ПЦК;

**-** подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

**-** участие в организации и проведении НПК, олимпиад разных уровней и защиты годовых проектов обучающихся колледжа.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Тема курсовой подготовки** | **Место проведения** | **Дата** | **Кол-во часов** |
| 1 | Барулина М.В. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 2 | Васильева Е.А. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 3 | Гавриленко Л.П. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО « Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 4 | Ганжа О.М. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 5 | Краснова Н.А. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 6 | Кулакова И.Б. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 7 | Милова Е.Ю. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 8 | Мишина Е.В. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 9 | Нестеркин В.П. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 10 | Скобелина Г.Н. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО « Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 11 | Фурчикова Е.А. | Педагогика и методика профессионального образования  Квалификация: Преподаватель СПО | ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | 18.12.17-19.02.18г | 296 |
| 12 | Осипова М.А. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации.  Квалификация: Преподаватель информационных технологий | ООО Учебный центр «Профессионал» | 01.11.17г- 14.02.2018г |  |
| Повышение квалификации  « Скрайбинг и веб-квест как ииновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» | ООО « Инфоурок» | 29.11.17г - 10.01.18г | 72 |
| 13 | Ишенбаева С.В. | Педагогика и методика преподавания физической культуры | Учебный центр Дополнительного профессионального образования « Образовательный стандарт» | 03.11.17г- 26.01.18г | 504 |
| 14 | Мищенко О.В. | Проектирование современного урока математики в соответствии ФГОС | ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки | 19.10.17г- 18.11.17г | 108 |
| 15 | Милова Е.Ю. | Практика и методика подготовки кадров по профессии «Ветеринарный фельдшер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия | ГБПОУ МО « Сергиево- Посадский аграрный колледж» | 09.10.17- 14.10.17г | 72 |
| Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия | Союз «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» | 14.11.17г-15.11.17г | 26 |

**Аттестация педагогических работников**

В 2017-2018 учебном году первую квалификационную категорию подтвердили:

1. Мищенко О.В. - преподаватель математики,

2. Правдина С.М. - преподаватель английского языка.

**Работа предметно-цикловых комиссий**

В ГБПОУ «Бологовский колледж» работали две предметно-цикловые комиссии:

1) ПЦК общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин, руководитель Федорченко А.В.

ПЦК работала согласно нормативной документации, утверждённых планов работы. Заседания проводились регулярно в соответствии с планом работы, протоколы велись аккуратно и своевременно.

**Основные направления деятельности**

**предметно- цикловых комиссий**

Одним из основных направлений деятельности ПЦК являлась разработка рабочих программ, учебно-планирующей документации, контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, проведение олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, проведение месячника по профессиям и специальностям, мониторингов. За отчѐтный период преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны рабочие программы учебных, профессиональных дисциплин и модулей по реализуемым специальностям колледжа.

На заседаниях ПЦК педагогические работники изучали нормативные документы, анализировали результаты промежуточной аттестации и производственной практики, проводили и посещали учебные занятия, изучали передовой педагогический опыт.

**Подготовка и участие в мероприятиях различных уровней**

В период с 03.09.2017 г. по 26.09.2018 г. согласно плану внутреннего контроля проведены мониторинговые мероприятия по входному контролю знаний обучающихся в ГБПОУ «Бологовский колледж» среди обучающихся первого курса по общеобразовательным предметам и среди обучающихся 2-4 курсов.

Целями осуществления входного контроля знаний являются:

*для администрации колледжа:*

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1-го курса;

- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС среднего профессионального образования.

*для преподавательского состава:*

- определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;

- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;

- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

- построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;

- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

Входной контроль проводился преподавателями в форме тестирования (закрытые тесты, с выбором – одного правильного (неправильного), нескольких правильных (неправильных) ответов; открытые – где требуется краткий и полный свободный ответ, на установление соответствия; на установление правильной последовательности. Уровни сложности заданий в тесте: базовый и повышенный.

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 2-4 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций.

**Рекомендации:**

- совместно с учебной частью, преподавателями проанализировать результаты входного контроля знаний обучающихся и спланировать работу преподавателей по повышению качества знаний обучаемых;

- оказывать методическую и консультативную помощь преподавателям в работе по повышению качества знаний обучающихся;

- в рамках преподаваемых дисциплин развивать общие компетенции первокурсников, объясняя необходимость получения образования.

- использовать активные формы и методы обучения, межпредметные связи с будущей специальностью/профессией.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады общеобразовательных дисциплин, и планом работы колледжа на 2018-2019 учебный год в октябре месяце в образовательном учреждении были организованы и проведены предметные олимпиады.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком ПЦК по следующим предметам: математика, химия, русскому языку, обществознанию, физкультуре, истории, географии, биологии, иностранному языку, ОБЖ и экологии, в которых приняли участие - 206 студентов.

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий, жюри. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

1. В ходе школьной олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

2. Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Из 206 участников победителями стали 15 студентов и призерами - 39 обучающихся, участниками муниципального тура олимпиад стали 8 обучающихся.

**Диагностические показатели результатов предметных олимпиад:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | Биология | 16 | 1 | 2 |
| 2 | Химия | 18 | 1 | 2 |
| 3 | Физика | 7 | - | 4 |
| 4 | ОБЖ | 32 | 2 | 4 |
| 5 | Физкультура | 22 | 2 | 4 |
| 6 | Математика | 16 | 1 | 2 |
| 7 | Русский язык | 26 | 3 | 6 |
| 8 | География | 8 | 1 | 2 |
| 9 | Обществознание | 11 | 1 | 2 |
| 10 | История | 8 | 1 | 2 |
| 11 | Английский язык | 10 | 1 | 4 |
| 12 | Экология | 31 | 1 | 8 |
|  | **Всего** | 206 | 15 | 39 |

Необходимо отметить, что немногие преподаватели систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для обучающихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

**Участие преподавателей**

**в Региональных и Всероссийских конкурсах:**

На основании приказа Министерства образования Тверской области от 25.02.18 № 299/ПК «О проведении областного конкурса педагогического мастерства» Преподаватель года-2018», «Мастер производственного обучения года-2018» среди профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, были выдвинуты 2 кандидата: Федорченко А.В. - преподаватель английского языка и Милова Елена Юрьевна – мастер производственного обучения. По итогам конкурса Милова Е.Ю. заняла второе почетное место как мастер производственного обучения и получила диплом «Лучший наставник - 2018г.

Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента». Благодарственная грамота за подготовку участника Всероссийского конкурса (Чайкина Г.Д)

Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента». Диплом I место. Участник в номинации «Декламация». Михайлова Надежда (педагог куратор Чайкина Г.Д)

Диплом Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», 3 место, руководитель Харечкина Л.И.

**Самообразование и обмен опытом преподавателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | Работа | Результат |
| 1 | Гавриленко Л.П. | Всероссийский конкурс «Радуга талантов»., «Веселая география». | Сертификат участника |
| «Лучшая методическая разработка» | Диплом победителя II степени. |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Диплом III место |
| Всероссийская олимпиада « Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ» | Диплом II место |
| Участие в олимпиаде по географии « Эрудит» (121 гр.) | Дипломы III, дипломы IIстепени и сертификаты |
| 2 | Мищенко О.В. | Создание персонального сайта ИНФОУРОК | Сертификат |
| Публикации материалов по математике | Свидетельства |
| Всероссийская олимпиада по математике | 2 место |
| 3 | Мамаджанова Р.А. | Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку | Свидетельство, диплом 1 место |
| Международный конкурс по русскому языку и литературе « Империя букв» | Свидетельство, диплом 2 место |
| Международный конкурс « Мириады открытий» « По страницам ВОВ: битва за Ленинград» | Свидетельство, диплом 1 место |
| 4 | Правдина С.М. | Создание персонального сайта ИНФОУРОК | Сертификат |
| Публикации материалов по английскому языку | Свидетельства |

**Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность**

В колледже, традиционно уделяется большое внимание научно- исследовательской и экспериментальной работе. Проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях и т.д. Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы.

На базе ГБПОУ «Бологовский колледж» с целью совершенствования, стимулирования и развития творческой инициативы и демонстрации современных достижений научно- исследовательской деятельности обучающихся колледжа проведена научно- практическая конференция «Шаги молодых в науку», в которой приняло участие 5 обучающихся.

Членами жюри являлись административные работники и преподаватели колледжа.

По анализу работы и по итогам работ обучающихся, целесообразно выделить типичные недостатки:

1. Темы некоторых работ не являются проблемными.

2. Несоответствие между целями, задачами и выводами работы.

3. Отсутствие собственных результатов исследования либо отсутствия их формулировки.

4. Мультимедийное сопровождение выступлений недостаточно высокого уровня.

На основе анализа типичных недостатков предлагаем следующие рекомендации руководителям исследовательских работ обучающихся:

1. Тщательно осуществлять выбор темы исследования, учитывать интересы обучающихся, с перспективой его личного вклада в исследование.

2. Создавать условия для тщательного подбора инструментов исследования и формирования научного аппарата исследования (грамотного формулирования цели, задач, гипотезы, методов, обоснований, выводов в целях корректности и соответствия друг другу).

3. Ориентировать обучающегося на формирование собственной позиции и внесение собственного вклада в исследование.

4. Использовать в учебном процессе элементы исследовательской и проектной деятельности.

Вовлекать обучающихся в процесс дальнейших систематических исследований, с целью повышения их исследовательской компетентности.

Акцентировать внимание обучающихся на общераспространенных правилах оформления мультимедийного сопровождения.

Работа занявшая первое место, по рекомендации членов жюри была направлена для участия в III Всероссийском конкурсе научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи», заняла III место.

В соответствии с графиками проведения открытых занятий и мероприятий, проведены занятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Дата | Преподаватель | Предмет | Тема урока | Группа |
| 1  2 | 27.09.17г. | Фурчикова Е.А. | Экология | Ликвидация природных пожаров | 23,33,301 |
| 28.09.17г. | Экология | Байкал | 21,23,431 |
| 16.10.17г. | Экологические основы природопользования | Экология и энергосбережение | 301,331 |
| 10.05.17г. | Экология | Час суда. Природа обвиняет человека | 121 |
| 2 | 14.12.17г. | Бурдюг А.Н. | Материаловедение | Сплавы на основе меди и алюминия | 201 |
| 3 | 22.12.17г. | Харечкина Л.И. | Эффективность поведения на рынке труда | Уверенные, неуверенные и агрессивные ответы | 34 |
| 4 | 19.12.17г. | Кулакова И.Б., Трофимова Т.Ю. | Математика, информатика | Викторина «Своя игра» | 121 |
| 5 | 13.02.17г. | Чайкина Г.Д., Бессонова Л.Е. | Литература, история | Вечер памяти, посвященный выводу войск из Афганистана | 10,20,12,15 |
| 6 | 10.04.18г. | Чайкина Г.Д., Бессонова Л.Е.,  Никульшина М.Б. | Внеклассное мероприятие | День Космонавтики | 15 |
| 7 | 13.04.18г. | Бурдюг А.Н., Ганжа О.М. | ПБДД и Безопасность жизнедеятельности | Знать и соблюдать ПДД- наша безопасность» | 301,331 |
| 8 | 18.04.18г. | Смирнова Н.Т. | Биология | Приспособленности животных и растений к окружающей среде | 111 |

Анализ занятий показал следующее:

1. Содержание уроков соответствует государственным образовательным стандартам ФГОС 3 поколения.

2. Занятия проведены согласно учебным программам и тематическому

планированию.

3. Занятия проведены по следующей дидактической структуре: организационный момент, постановка целей урока, проверка домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление изученного, задание на дом, выставление оценок за урок.

4. Преподаватели используют на своих занятиях современный дидактический материал, что способствует развитию интереса обучающихся к дисциплине.

5. Преподаватели используют на занятиях различные формы и методы работы: конспектирование, составление технологических карт, работу с учебником, тестирование и прочее.

Анализируя занятия проводившееся в традиционной форме было выявлено:

6. Плотность многих уроков низкая: преподаватели не держат темп урока, растягивают материал во времени, и все равно остается на уроке свободное время.

7. На занятиях, даже устных, учащиеся в основном пишут: конспектируют, решают задачи, отвечают на вопросы тестов и прочее – и совсем мало говорят. Ответы их односложны, чаще всего состоят из одного слова или, в лучшем случае, предложения. Полных, развернутых ответов учащихся нет, дети отвечают с места, часто хором. А ведь по стандарту обучающиеся этого возраста должны владеть монологической речью, логически строить свой ответ, время их монологической речи – не менее 5-7 минут. Домашнее задание также проверяется в виде письменного опроса. У доски устно дети не отвечают. Подготовленные дома сообщения учащиеся читают с листа (часто очень плохо, с запинками), а преподаватели ставят за это высокую оценку. А в стандартах сегодня упор делается на развитие речи обучающихся.

8. Конспект занятий часто подменяется планом урока. Краткий конспект могут писать лишь зарекомендовавшие себя преподаватели высшей и первой категории, работающие на доверии администрации. Молодые специалисты, вновь принятые работники, преподаватели, ведущие предмет не по основной специальности должны писать подробный конспект урока, планировать, кого нужно опросить на занятии, планировать приблизительное время, которое они отводят на каждый этап урока. Некоторые конспекты не обновляются несколько лет.

В рамках учебно-методической работы и работы ПЦК в 2018-2019 учебном году не в полном объеме проведен месячник по профессиям и специальностям.

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**в 2018 году**

В колледже по состоянию на 31.12.2018 г.обучалось 562 человека. По очной форме обучения – 488 человек (86,8 % от общего количества), по заочной форме обучения –74 человека (13,2% от общего количества).

**Результаты защиты ВКР по специальностям (очное и заочное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальности | Результаты защиты квал. работ | | | Ср. балл | Присвоенная квалификация |
| «5» | «4» | «3» |
| 1. | 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» | 13 | 3 | 4 | 4,4 | Техник-механик – 20 чел. |
| 2. | 23.02.03. «ТО и ремонт автомобильного транспорта» | 4 | 7 | 4 | 4 | Техник – 15 чел. |
| 3. | 36.02.01. «Ветеринария» | 13 | 6 | 1 | 4,6 | Ветеринарный фельдшер– 20 чел. |
| 4. | ИТОГО: | **30** | **16** | **9** | **4.3** |  |
| 5. | ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ: **55** чел. |  |  |  |  |  |
| Заочное отделение | | | | | | |
| 1. | 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства» | 10 | 7 | - | 4,9 | Техник-механик – 17 чел. |
| 3. | ИТОГО: | **10** | **7** | **-** | **4.9** |  |
| 4. | ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ: **17** чел. |  |  |  |  |  |

**Результаты защиты ВКР по профессиям (очное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Рабочие профессии | Результаты защиты квал. работ | | | Ср. балл | Присвоенная квалификация |
| «5» | «4» | «3» |
| 1. | 23.01.09 «Машинист локомотива». | 1 | 8 | 4 | 3,8 | Помощник машиниста тепловоза. Слесарь по ремонту подвижного состава – 13 чел. |
| 2. | 23.01.14 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации централизации, блокировки (СЦБ). | 4 | 3 | 5 | 3,9 | Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) – 12 чел. |
| 3. | 23.01.10 «Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава». | 6 | - | 4 | 4,2 | Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава - 10 чел. |
| 4. | 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте». | 4 | 4 | 1 | 4,8 | Проводник по сопровождению грузов и спец.вагонов - 9 чел.  Проводник пассажирского вагона–9 чел.  Кассир билетный – 9 чел. |
| 5. | 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 4 | 1 | 5 | 3,9 | Электрогазосварщик - 10 чел. |
| 6. | **ИТОГО:** |  |  |  | **4,1** |  |
| 7. | ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ: **54** чел. |  |  |  |  |  |

**Общие результаты итоговой государственной аттестации**

**в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | |
| очная | | заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Окончили образовательное учреждение СПО | 126 | 100 | 109 | 100 | 17 | 100 |
| 2. | Количество дипломов с отличием | 9 | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 3. | Количество дипломов с оценками  « отлично» и « хорошо» | 32 | 25 | 24 | 22 | 6 | 17 |
| 4. | Количество выданных академических справок | 0 |  | 0 |  | 0 |  |

**Средний балл аттестатов на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалифицированные рабочие и служащие:** | | |
| 23.01.10 | Слесарь по ремонту и обслуживанию  электрооборудования подвижного состава | 3,3 |
| 23.01.09 | Машинист локомотива | 3,7 |
| 43.01.06 | Проводник на железнодорожном транспорте | 3,3 |
| 23.01.14 | Электромонтер устройств сигнализации,  централизации, блокировки (СЦБ) | 3,2 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 3,2 |
| **ОБЩИЙ БАЛЛ:** | | **3,3** |
| **Специалисты среднего звена:** | |  |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 3,6 |
| 36.02.01 | Ветеринария | 3,6 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3,5 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3,8 |
| **ОБЩИЙ БАЛЛ:** | | **3,6** |

**Контрольные цифры приема в 2018 году**



**3. Организация воспитательной деятельности**

Основная цель воспитательной работы в колледже - обеспечение  необходимых  научно-методических, организационных,  кадровых,  информационных  и  других   условий   для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента, обновление содержания и структуры воспитания на  основе  отечественных традиций   и   современного   опыта,   обеспечение   интегрированности  воспитательного и учебного   процессов,   баланса государственного,  общественного  и семейного воспитания,  современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов  в колледже. Воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих общими и профессиональными компетенциями, общечеловеческими ценностными установками, поддержка самообразования и социализации обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
2. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний среди обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.
8. Поддержка семейного воспитания.

**В рамках духовно-нравственного направления проводятся мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** |
|  | Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП | Лекция |
|  | Участие студентов в акции "Спешите делать добро" | Акция |
|  | Умение общаться-путь к успеху | Классный час |
|  | Часы общения, посвященные Дню инвалида, урок добра | Классный час |
|  | "Дарю тепло" | Акция |
|  | Человек и его манеры | Классный час |
|  | "Настроение и его власть над человеком | Классный час |
|  | День русского языка | Беседа |
|  | Как слово наше отзовется | Беседа |
|  | Научись быть счастливой, "Я личность" | Лекция |
|  | Великие женщины | Беседа |
|  | 150-летие Горького | Беседа |
|  | 145-летие М. Пришвина | Беседа |
|  | День матери | Выставка |
|  | 125- летие Цветаевой | Выставка |
|  | Часы общения, посвященные Дню памяти, погибшим от СПИДА | Классный час |
|  | 200-летие Царского лицея | Беседа |
|  | День толерантности «Единство многообразия" | Классный час |
|  | 200- летие Мариуса | Беседа |

**В рамках гражданско-патриотического направления проводятся мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** |
|  | "Наш колледж" | Экскурсия |
|  | Экскурсии в Государственную Думу, ЛОМВД | Экскурсия |
|  | "Профессия- пожарный" | Экскурсия |
|  | "Афганская война" | Экскурсия |
|  | Уроки мужества "Афганистан" | Встреча |
|  | Помочь на воде и при пожаре (ГИМС, МЧС) | Встреча |
|  | Правила дорожного движения (ГИБДД) | Встреча |
|  | День правовой помощи | Встреча |
|  | Участие в Параде Победы. Бессмертный полк | Митинг |
|  | Автопробег «Во славу павших, во имя живых" | Акция |
|  | Митинг у монумента, павшим жителям Бологое | Митинг |
|  | День призывника. Выезд студентов колледжа в воинскую часть | Экскурсия |
|  | 100-летие революции | Классный час |
|  | День героев Отечества | Беседа |
|  | "Герои нашего города" | Конкурс |
|  | Фотоконкурс "Терроризм-угроза обществу" | конкурс |
|  | "Мир без коррупции" | Классный час |
|  | "Конституция- основной закон государства" | Игра |
|  | Конкурс плакатов "Отчизны верные сыны" | Классный час |
|  | Конкурс презентаций "Главная профессия" | Конкурс |
|  | Конкурс плакатов к 23 февраля | Конкурс |
|  | Конкурс плакатов «Молодежь против терроризма" | Конкурс |
|  | Конкурс "Классных уголков" | Конкурс |
|  | Викторина, посвященная Дню космонавтике | Игра |
|  | Встреча с представителями ФКУ ЛИУ УФСИН России | Встреча |
|  | Всероссийская акция "Зеленая весна" | Акция |
|  | День открытых дверей | Мастер-класс |
|  | Мы Россияне | Акция |
|  | "День солидарности в борьбе с терроризмом", "Мир без жестокости", "Терроризм-чума 21 века" | Классный час |
|  | Письмо ветерану | Акция |
|  | Встречи с представителями ОВД, ЛО МВД | Встреча |
|  | Встречи с представителями полиции | Встреча |
|  | Конкурс плакатов к 9 мая | Конкурс |
|  | 23 февраля - День защитника Отечества | Классный час |
|  | 8 марта - Международный женский день | Конкурс |
|  | 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики | Беседа |
|  | "Этих дней не смолкнет слава" | Концерт |
|  | 15 мая - Международный день семьи | Беседа |
|  | 24 мая - День славянской письменности и культуры | Классный час |
|  | 12 июня - День России | Классный час |
|  | 22 июня - День памяти и скорби | Акция |
|  | 1 сентября - День знаний | Линейка |
|  | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом | Акция |
|  | 5 октября - День учителя | Концерт |
|  | 4 ноября - День народного единства | Классный час |
|  | День матери | Конкурс |
|  | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации | Классный час |
|  | "Мы вместе", посвященное присоединению Крыма | Классный час |
|  | День памяти и скорби | Акция |
|  | "Сквозь время"-освобождение Калинина | Классный час |
|  | Диалог культур | Конкурс |
|  | Конкурс плакатов "Крым наш" | Конкурс |

**В рамках, направления физического воспитания и формирования культуры здоровья проводятся мероприятия различного типа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** |
|  | "Последствия употребления наркотиков" | Классный час |
|  | Первенство по теннису | Соревнование |
|  | Первенство по Мини-футболу | Соревнование |
|  | Первенство по баскетболу | Соревнование |
|  | Кросс нации | Кросс |
|  | "Не начинай, не пробуй, не рискуй" | Классный час |
|  | Конкурс плакатов "Мы за здоровый образ жизни" | Конкурс |
|  | Встреча с представителями наркоконтроля | Встреча |
|  | Конкурс плакатов "Здоровье-это сила" | Конкурс |
|  | "День здоровья" | Праздник |
|  | "Наркотики-это яд" | Беседа |
|  | Туристические соревнования "Гонка четыре" | Соревнование |
|  | Конкурс плакатов "Молодежь против ПАВ" | Конкурс |
|  | "Снежный десант" | Соревнование |
|  | Легкоатлетическое многоборье | Соревнование |
|  | Тестирование обучающихся и их родителей на предмет их отношения к алкоголю, курению и наркотикам | Беседа |
|  | Биатлон | Соревнование |
|  | Встреча с наркологом, мед, работниками | Лекция |
|  | Эстафета в Ледовом дворце | Эстафета |
|  | Участие в "Кроссе Нации". | Кросс |
|  | Викторина "Бросай сигарету" | Конкурс |
|  | Лыжные прогулки выходного дня | Поход |
|  | Эстафета в бассейне | Эстафета |
|  | Лыжные гонки | Соревнование |
|  | "Богатыри России" | Соревнование |
|  | Лыжня России | Соревнование |
|  | "А ну-ка, девушки!" ко Дню 8 марта | Соревнование |
|  | Туристические соревнования по ориентированию | Соревнование |
|  | Туристические соревнования по пешеходному туризму г. Тверь | Соревнование |
|  | Акция "Наркотикам нет " | Соревнование |
|  | Соревнования по стрельбе из пневматического оружия | Соревнование |
|  | Туристические соревнования "Школа безопасности" | Соревнование |
|  | Соревнования по теннису | Соревнование |
|  | Школа выживания | Поход |
|  | Соревнования по волейболу | Соревнование |
|  | Соревнования по баскетболу | Соревнование |
|  | Атлетическое многоборье | Соревнование |
|  | Соревнование по футболу | Соревнование |
|  | Акция "Меняем сигарету на конфету" | Акция |

**В рамках реализации профессионально-трудового направления проводятся следующие мероприятия:**

- встречи с представителями работодателей;

- выставка плакатов «Своей профессией горжусь»;

- конкурс презентаций и фоторабот «Моя профессия», «Мой колледж»;

- конкурс видеоработ «Моя профессия»;

- уборка территории колледжа;

- уборка набережной;

- участие в международном субботнике «Зеленая весна»;

- ремонт цехов.

**В рамках культурно-эстетического направления проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** |
|  | Конкурс букетов | Конкурс |
|  | "Осенний пейзаж" - фото и рисунки | Конкурс |
|  | "Миссис колледж" | Конкурс |
|  | "Мистер колледж" | Конкурс |
|  | "Мисс колледж" | Конкурс |
|  | Посвящение в студенты | Концерт |
|  | Конкурс творческих работ | Конкурс |
|  | Конкурс новогодних кабинетов | Конкурс |
|  | Конкурс новогодних поздравлений | Конкурс |
|  | Фестиваль творчества "Я талантлив" | Фестиваль |
|  | День студента | Игра |
|  | День святого Валентина (День всех влюбленных) праздничная программа | Конкурс |
|  | Этих дней не смолкнет слава | конкурс |
|  | КВН г. Вышний Волочек. Торжок, Тверь | Игра |
|  | Конкурс плакатов, посвященных 8 марта | Конкурс |
|  | Битва талантов | Конкурс |
|  | Конкурс песни и стихов на английском языке г. Тверь | Конкурс |
|  | Агитбригада Тверь | Конкурс |
|  | За честь колледжа | Концерт |
|  | Школа актива | Тренинг |
|  | Выпускной | Концерт |
|  | День грамотности | Беседа |
|  | "Час кода" | Классный час |
|  | "Безопасность в сети интернет" | Классный час |

**В рамках направления популяризации научных знаний среди обучающихся проведены мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** |
|  | Участие в научно -практической конференции «Шаги в науку» | конференция |
|  | Участие в организации и проведении недель общеобразовательных предметов и спецдисциплин | конкурс |
|  | Участие в проектной исследовательской деятельности, реализация индивидуальных учебных проектов | проект |
|  | Участие в научно-исследовательских интернет- конкурсах | конкурсы |
|  | Участие в олимпиадах муниципального и регионального уровня | олимпиада |
|  | Организация и проведение чемпионата World Skills (компетенция Ветеринария) | чемпионат |

**В рамках направления по профилактике подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма** **проведены мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** |
|  | - изучение социального состава и анализ личных дел обучающихся | Диагностика |
|  | - анализ занятости детей группы -риска в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателя, педагога-психолога, социального-педагога, кураторов. | Диагностика |
|  | -изучение психолого-медико-педагогических особенностей и коррекция поведения обучающихся, склонных к самовольным уходам:  диагностика личностных особенностей;  изучение эмоционально-волевых качеств; психолого-педагогическая помощь; | Диагностика |
|  | -формирование банка данных несовершеннолетних, систематически допускающих или склонных к самовольным уходам, внесение дополнений, изменений в банк данных. | анкетирование |
|  | - формирование картотеки на детей, склонных к самовольным уходам, содержащую фотографию, метрические данные, особые приметы, адреса возможного пребывания (близкие родственники, друзья), информацию о состоянии физического и психического здоровья и др. | анкетирование |
|  | - о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления: «Что ждет тебя на ночных улицах», «Не ломай свою судьбу», «Твое поведение, твое лицо», «Чтобы с тобой не случилась беда», «Как не стать жертвой преступления», «Побег в никуда», «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» | индивидуальные беседы |
|  | - «Зацепинг. Развлечение опасное для жизни», «Последствия употребления наркотиков», «Безопасность в сети Интернет», «СПИД- страшная болезнь века», «Молодежный экстремизм», Умение общаться -путь к успеху», «Мир без жестокости», «Не начинай, не пробуй, не рискуй», «Настроение и его власть над человеком», День солидарности в борьбе с терроризмом», «Молодёжный экстремизм», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Мир без жестокости», «Терроризм –чума ХХI века@ | Классные часы: |
|  | Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в экстремальной ситуации | тренинг |
|  | «Жить в мире с собой и другими» | тренинг |
|  | Психологический климат группы, тест вопросник Леонарда | анкетирование |
|  | Конкурса социальной рекламы "Будьте бдительны" | конкурс |
|  | "Терроризм- угроза общества" | выставка |
|  | Мониторинги: по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в группах, по выявлению субкультур в групп по изучению социально -психологической комфортности группы, адаптации и социализации студентов из семей мигрантов. | мониторинг |
|  | «Самовольные уходы», «Курительные смеси- вред здоровью», «Поединок с зеленым змеем», «Опасности подвергающие молодежь», «Я и моя будущая профессия», «Как преодолеть страх перед экзаменами», «Что я должен государству»  - “Радость без суррогатов”;  - на мотивацию к обучению “Опять двойка”.  - “Адаптация в группе”  - “Как противостоять депрессии” | Час общения |
|  | Индивидуальные беседы с подростками относящимися к группе риска на темы: “Самоубийство не решение”, “Твое поведение — твое лицо”, “Что значит быть современным человеком”, “Как победить лень и изменить жизнь” | Инд. Беседы |
|  | Опрос для выявления отношения к алкоголю, табаку и ПАВ, «Адаптация обучающихся в коллективе группы», «Моя самооценка», «Как общаться с агрессивно настроенным человеком», «Я и мой характер»  “Сплоченность и толерантность в группе”  “Жить в мире с собой и другими” (проф.пов.рисков.)  Игра  «Что ждет тебя на ночных улицах», «Как научиться следить за своей речью», | Тренинги и тестирования |
|  | «Преступление и правонарушения», «Права и обязанности»- ПДН, представители полиции, опеки.» «Жизнь без наркотиков»- наркоотдел. | встреча |

**В рамках экологического воспитания проведены мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** |
|  | «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами» | встреча |
|  | «Весенний букет», «Осенний букет» | выставка |
|  | «Человек часть природы», «Красота родного края», «Экология и здоровье» | Классный час |
|  | «Зеленая планета глазами студентов», «Человек-часть природы» | конкурс |
|  | «Бологовский край» | фотоконкурс |
|  | «Многообразие вековых традиций» | конкурс |
|  | «Тверская область - мой край родной» конкурс презентаций | Конкурс презентаций |
|  | «Природа и книга» | Библиотечный урок |
|  | «Природа и экология», «Легкие планеты» «Экология и мы», «Птицы нашей полосы» | выставки |

**Результативность воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПОРТ** | | | | |
| **№** | **Муниципальное**  **мероприятие** | **Результат** | **Региональное мероприятие** | **Результат** |
| 1 | Командный зачет легкоатлетического многоборья в зачет комплексной Спартакиады по спортивно-массовой работе среди школ и ССУЗ Бологовского района 2018-2019 уч.год (эстафета- бег) | 1 место |  |  |
| 2 | Командный зачет легкоатлетического многоборья в зачет комплексной Спартакиады по спортивно-массовой работе среди школ и ССУЗ Бологовского района 2018-2019 уч.год (нормативы ВФСК ГТО) | 1 место  Личный зачет 1 и 2 место |  |  |
| 3 | Командный зачет среди школ и ССУЗ Бологов-ского района «Кросс нации 2018 г.» | 1 место  1 место личный зачет |  |  |
| 4 | Командный зачет в комплексной Спартакиаде среди школ и ССУЗ Бологовского района баскетбол | 2 место |  |  |
| 5 | Командный зачет в комплексной Спартакиаде среди школ и ССУЗ Бологовского района «Лыжная гонка» | 3 место  1 место- личный зачет |  |  |
| 6 | Командный зачет в комплексной Спартакиаде среди школ и ССУЗ Бологовского района «Лыжная эстафета» | 1 место  1 место- личный зачет |  |  |
| 7 | Командный зачет в комплексной Спартакиаде среди школ и ССУЗ Бологовского района волейбол | 2 место |  |  |
| 8 | Командный зачет в комплексной Спартакиаде среди школ и ССУЗ Бологовского района теннис | 2 место |  |  |
| 9 | Командный зачет в комплексной Спартакиаде среди школ и ССУЗ Бологовского района футбол | 3 место | Всероссийская акция «Волонтерский космический забег» | Участие |
| 10 | Командный зачет в комплексной Спартакиаде среди школ и ССУЗ Бологовского района мини- футбол | 2 место | Торжественная церемония закрытия ХХI Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области | Грамота за участие |
| **ТВОРЧЕСТВО** | | | | |
| **№** | **Всероссийское**  **мероприятие** | **Результат** | **Региональное мероприятие** | **Результат** |
| 1 |  |  | Конкурс студенческого самоуправления среди студентов государственных бюджетных профессиональ-ных образовательных учреждений Тверской области | 2 место |
| 2 | Всемирный день Земли – Экологический диктант | Участие |  |  |
| 3 | Всероссийская акция «#любимыйучитель» | Участие |  |  |
| 4 | Всероссийская акция «#СТОПВИЧ/СПИД» (декабрь/май) | Участие |  |  |
|  |  |  | Региональный конкурс «Голос Победы» | Танцевальное творчество – победитель;  - вокальное творчество – 2,3,2;  - литературное творчество – 3,2,3 места;  - презентации – 2,3,1,2 места;  - рисунки - 2 места; |
| 5 |  |  | Региональный Фестиваль творчество «Я талантлив»: | Вокальное творчество – 1,1 места;  -танцевальное творчество - 1,2 места;  - фототворчество – 3,1,3,3,1,2,2,2, 1, 1,1,2,3 места;  - бодиарт - 3 место и номинация;  - декоративно-прикладное творчество – 3,1,2,2,3,1,2,3,2,1,3,2,1,3,2,3,  2,3,1,1,1  видеоработы- победитель, номинация 1,2 места  Литературное творчество – 3,3 места  Презентации- 2,2,3,2 место |
| 6 | Всероссийский субботник «Зеленая весна 2018 г». | участие |  |  |
| 7 |  |  | «Арт- профи плакат» регионального всероссийской программы «Арт-профи Форум» | 3 место |
| 8 |  |  | «Конкурс социальных проектов» всероссийская программы «Арт-профи Форум» | 3 место |
| 9 |  |  | «Творческий конкурс презентации рабочих профессий» регионального этапа Центральной программы «Арт-профи Форум» | 2 место |
| 10 |  |  | «Арт- профи плакат» регионального этапа Центральной программы «Арт-профи Форум» | 3 место |
| 11 |  |  | «Конкурс социальных проектов» регионального этапа Центральной программы «Арт-профи Форум» | 1 место |
| 12 |  |  | «Арт- профи видео» регионального этапа Центральной программы «Арт-профи Форум» | 2 место |
| 13 |  |  | Областной конкурс творческих работ в рамках областной выставки технического и декоративно- при-кладного творчества обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Тверской области | 2 место |
| 14 |  |  | Муниципальный этап творческого конкурса, посвященного противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма номинация «Графическое изображение» | победитель |
| 15 |  |  | Муниципальный этап творческого конкурса, посвященного противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма номинация «Видеоролик» | победитель |
| 16 |  |  | Общекомандный зачет призовых мест регионального конкурса «Я талантлив» | 1 место |
| 17 |  |  | Номинация «Лучший молодой механизатор» областного конкурса рабочих профессий «Мастера Верхневолжья» | Диплом 1 степени |
| 18 |  |  | Социальная реклама (репортаж) областного конкурса рабочих профессий «Мастера Верхневолжья» | Диплом 2 степени |
| 19 |  |  | Социальная реклама (видеоролик ) об-ластного конкурса рабочих профессий «Мастера Верхневолжья» | Диплом 1 степени |
| 20 |  |  | Социальная реклама (плакат) областного конкурса рабочих профессий «Мастера Верхневолжья» | Диплом 2 степени |
| 21 |  |  | Благодарственное письмо ТО «Точка отсчета» в конкурсе видеороликов «Я выбираю ….» | участие |
| 22 |  |  | Номинация «Открытие 2018 года» регионального конкурса песни на английском языке | номинация |
| 23 |  |  | Международного конкурса «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения» | 6 место |
| 24 |  |  | (финальная игра) регионального Фестиваля ко-манд КВН государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Тверской области | 1 место |
| 25 |  |  | (зональная игра) регионального Фестиваля ко-манд КВН государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Тверской области | 1 место |
| 26 |  |  | Конкурс Агитбригад | 3 место |
| **ФОРУМЫ** | | | | |
| 1 |  |  | Тематическая площадка «Диалог культур» |  |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
| 1 | Муниципальная акция в честь воинов афганцев | участие |  |  |
| 2 | Муниципальное мероприятие «День призывника» | участие |  |  |
| 3 | Районный день молодого избирателя | участие |  |  |
| 4 | Районный конкурс на «Лучшее оформление фасада прилегающей территории» | 2 место |  |  |
| 5 | Митинг 9 мая | участие |  |  |

Для студентов колледжа организована работа кружков и спортивных секций (какие, сколько человек задействовано, участие в мероприятиях, достижения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название секции, кружка** | **Направление** | **Кол-во** |
| Мини-футбол | Спортивное | 24 |
| Баскетбол | 16 |
| Волейбол | 17 |
| Атлетическая гимнастика | 22 |
| Настольный теннис | 20 |
| Танцевальная студия | Художественно-эстетическое | 21 |
| Вокальная студия | 18 |
| Компьютерная графика | Техническое | 18 |
| Туристический | Туристско-краеведческое | 20 |

Динамика числа студентов, состоящих на учете в КДН отдела МВД России по Тверской области идет в сторону уменьшения, 2017 году - это 4 человека, в 2018 году - 3 человека.

Организована работа социально - психологической службы. В данном направлении проведены следующие мероприятия:

**Психолог**

- тестирования:

«Диагностика степени готовности к риску», «Ваша профессиональная склонность», «Диагностика личности», «Определение акцентуации», «Оценка уровня общительности», «Методика диагностики направленности личности», «Самооценка психических состояний», «Какова ваша устойчивость к стрессу», «Опросник личностной ориентации», «Методика направленности личности», «Ваш уровень тревожности», «Выявление отношения к наркотическим веществам», «Оценка самоконтроля», «Шкала тревоги Бека», «Можете ли вы быть руководителем».

Общий охват обучающихся 683 человека.

- лекции и часы общения:

«Зацепинг - развлечение опасное для жизни», «Телефонный терроризм, причины и последствия», «Как противостоять депрессивным расстройствам с маниакальным проявлениями», «Самоубийство не решение», «Что значит быть современным человеком», «Как удачно сдать экзамены», «Как научиться быть уверенным в себе», «Мир вокруг нас», «Стресс неизбежная часть жизни». «Переходный возраст», «Созвучие чувств».

Общий охват обучающихся 310 человек.

- диагностика: адаптация первокурсников (230 человек), уровень тревожности (197 человека);

- индивидуальное консультирование и беседы: 185 обращений;

- тренинги на сплочение коллектива, «Роль студенческого коллектива в сплочении первого курса», «Найти работу и не оплошать», «Пойми себя и других», «Коммуникативные навыки», «Самооценка психических состояний», «Практика, опыт, инновации».

Общий охват обучающихся 340 человек.

- выступления на методическом совещании кураторов:

Проводится работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

– вовлечение в культурно-массовые и спортивно-туристические мероприятия учреждения.

**Социальный педагог:**

- посещение мест проживания- 20 семей;

- составление индивидуальных карт, характеристик - 45;

- проведение индивидуальных бесед - 67;

- беседы и дискуссии на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Культура поведения в общественных местах», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Твоя семья», «За что ставят на ВКУ», «Поединок с зеленым змеем», «Последствия самовольных уходов из колледжа», «Компьютер друг или враг», «Опасности, подвергающие современную молодежь», «Место подростка в обществе», «Противоправное поведение», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «За здоровье и безопасность наших детей», «Энергетические напитки, новые наркотики», «Я и моя уличная компания», «Как преодолеть страх перед экзаменом», «В мире таблеток»;

- тренинги: «Моя самооценка», «Что ждет тебя на ночных улицах», «Как обращаться с агрессивно настроенным человеком»;

- тестирование на употребление ПАВ;

- посещение ледового дворца, бассейна;

-турслет;

- выступление на родительском собрании «Адаптация первокурсников», «Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди обучающихся в образовательной организации», «Группы смерти».

**4. Организация практического обучения**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Учебная практика по ОПОП СПО направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по ОПОП СПО включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности или рабочей профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

**Организация производственной практики по специальности**

**Механизация сельского хозяйства**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебные практики по специальности 35.02.07.Механизация сельского хозяйства проводились в мастерских колледжа и в лаборатории учреждения под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Учебно-производственные мастерские, находятся как в учебном корпусе по адресу Дзержинского, 11, так и по адресу Студенческая, д.20 (лаборатории тракторов, ТМХР в животноводстве, трактородром).

Перед началом каждого занятия проводился вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

Программа практик выполнена в полном объеме.

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

В процессе стажировки студенты будут выполнять функции стажера инженера-механика, заведующего ремонтной мастерской, заведующего машинным двором, инженера по технике безопасности, инженера по трудоемким процессам; овладеют профессиональным опытом работы; усовершенствуют умения работы с нормативной и справочной литературой; развили умения анализировать, обобщать и систематизировать факты, явления, процессы и управленческие решения. По окончании стажировки будут сданы дневники-отчеты.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ОАО «Сельхозтехника»;

- ОАО « Бологовский молочный завод»;

- ФГКУ комбинат «Озерный» Росрезерва,

- МУП «ДорСервис»;

- СПК «МСТА».

**Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практическое обучение по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по очной форме обучения в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 68 чел.:

2 курс - 25 чел.;

3 курс – 23 чел.;

4 курс - 20 чел.

Трудоустройство выпускников очной и заочной формы обучения по специальности Механизация сельского хозяйства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | 2017  год | 2018  год |
| Механизация сельского хозяйства | 35 | 20 |
| Трудоустроились | 24 | 10 |
| Призваны в РА | 10 | 9 |
| Из них поступили в ВУЗы | 1 | 1 |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | - |
| Риск нетрудоустройства | - | - |

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

* Трудоустроились;
* поступили в ВУЗы;
* призыв в ряды Российской Армии.

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям сельскохозяйственного производства.

**Организация производственной практики по специальности**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебные практики по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводились в мастерских колледжа и в лаборатории учреждения под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Перед началом каждого занятия проводился вводный инструктаж и инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

Программа практик выполнена в полном объеме.

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями. В процессе стажировки студенты будут выполнять функции механиков; овладеют профессиональным опытом работы специалиста; усовершенствуют умения работы с нормативной и справочной литературой; разовьют умения анализировать, обобщать и систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческие решения. По окончании стажировки будут сданы дневники-отчеты.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- МУП «АТП»;

- МУП «ДорСервис»;

- ФГКУ комбинат «Озерный» Росрезерва и другие.

Практическое обучение по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по очной форме обучения в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 50 чел.

2 курс - 15 чел.;

3 курс - 20 чел.;

4 курс - 15 чел.

Трудоустройство выпускников по специальности 190631 ТО и ремонт автомобильного транспорта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | 2017  год | 2018  год |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 10 | 15 |
| Трудоустроились | 4 | 10 |
| Призваны в РА | 5 |  |
| Из них поступили в ВУЗы | 1 | 3 |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | 2 |
| Риск нетрудоустройства | - | - |

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

* Трудоустроились;
* Из них поступили в ВУЗы;
* Отпуск по уходу за ребенком

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Организация производственной практики по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебные практики по специальности 36.02.01 Ветеринария проводились в лаборатории учреждения под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастера производственного обучения. В рамках освоения программ УП были совершены несколько экскурсий:

- в Крестьянско-фермерское хозяйство Буркова Д.В. (п. Ильятино);

- рынок г. Вышний Волочек;

- ферму СПУ «МСТА».

В текущем учебном году осуществлена закупка оборудования и наглядных пособий для лабораторий «Эпизоотологии с микробиологией», «Ветеринарной хирургии».

Программа практик выполнена в полном объеме.

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- СПК «МСТА»;

- ГБУ «Бологовская СББЖ»;

- ГБУ «Вышневолоцкая СББЖ»;

- ГБУ «Максатихинская СББЖ»;

- АО «Агрофирма Дмитрова Гора»

- Крестьянско-фермерское хозяйство Буркова Д.В. и другие.

**Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Обучающиеся четвертого курса будут проходить стажировку на базе ветеринарных, сельскохозяйственных организаций Тверской области, под руководством преподавателей ветеринарных дисциплин и квалифицированных специалистов организаций. В процессе стажировки студенты будут выполнять функции ветеринарного фельдшера; овладеют профессиональным опытом работы ветеринарного специалиста; усовершенствуют умения работы с нормативной и справочной литературой; разовьют умения анализировать, обобщать и систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческие решения. По окончании стажировки будут сданы дневники-отчеты.

Практическое обучение по специальности 36.02.01 Ветеринария в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 63 чел.:

2 курс - 21 чел.;

3 курс - 22 чел.;

4 курс – 20 чел.

Трудоустройство выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | 2017  год | 2018  год |
| Ветеринария | 0 | 20 |
| Трудоустроились | - | 20 |
| Призваны в РА | - | - |
| Из них поступили в ВУЗы | - | - |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | - |
| Риск нетрудоустройства | - | - |

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

• трудоустроились;

**Организация производственной практики**

**по профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебные практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива проводились в слесарной мастерской учреждения под руководством мастера производственного обучения. А также ООО «Профтехсервис» и Эксплуатационном локомотивном депо Бологое.

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия, с которыми сложились многолетнее сотрудничество:

- ООО «Профтехсервис»;

- Эксплуатационное локомотивное депо Бологое.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 66 чел.:

1 курс – 19 чел.;

2 курс - 19 чел.;

3 курс - 15 чел;

4 курс - 13 чел.

Трудоустройство выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | 2017  год | 2018  год |
| Машинист локомотива | 10 | 13 |
| Трудоустроились | 1 | 3 |
| Призваны в РА | 9 | 8 |
| Из них поступили в ВУЗы | - | 2 |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | - |
| Риск нетрудоустройства | - | - |

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

* трудоустроились;
* призыв в ряды Российской Армии;
* поступили в ВУЗы.

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Организация производственной практики**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебная практика по профессии15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) проводились в слесарном и сварочном цеху учреждения под руководством мастера производственного обучения. Частично произведен перевод сварочного цеха в новое помещение. Оборудована лаборатория Материаловедения.

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия:

- УК «Центральная»;

- МУП «Электросети»;

- филиал «Газпром Газораспределение Тверь»;

- Эксплуатационное локомотивное депо Бологое.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 19 чел.:

2 курс – 8 чел.

3 курс – 11 чел.

Трудоустройство выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | 2016  год | 2018  год |
| Сварщик | 6 | 10 |
| Трудоустроились | 5 | 4 |
| Призваны в РА | - | 5 |
| Из них поступили в ВУЗы | - | 1 |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | - |
| Риск нетрудоустройства | 1 | - |

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

* трудоустроились;
* призыв в ряды Российской Армии;
* поступили в ВУЗы.

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Организация производственной практики**

**по профессии 43.10.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебная практика по профессии 43.10.06 Проводник железнодорожном транспорте проводились в учреждении под руководством мастера производственного обучения и на базе ОАО « МТ ППК».

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базой практики было предприятие:

- ОАО « МТ ППК».

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 43.10.06 Проводник на железнодорожном транспорте в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 38 чел.:

1 курс – 15 чел.;

2 курс - 13 чел.;

3 курс - 10 чел.

Трудоустройство выпускников по профессии 43.10.06 Проводник на железнодорожном транспорте:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | 2017  год | 2018  год |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 10 | 9 |
| Трудоустроились | 9 | 7 |
| Призваны в РА | 1 | 1 |
| Из них поступили в ВУЗы | - | - |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | 1 |
| Риск нетрудоустройства | - | - |

Анализ трудоустройства показывает, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Организация производственной практики**

**по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебная практика по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) проводились в монтажной мастерской учреждения под руководством мастера производственного обучения, а также на базе ШЧ-3 и ШЧ-4.

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия:

- ШЧ-3;

- ШЧ-4.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 41 чел.:

1 курс – 15 чел.;

2 курс – 14 чел.;

3 курс - 12 чел.

Трудоустройство выпускников по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки транспорте:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | 2017  год | 2018  год |
| Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки транспорте | 11 | 12 |
| Трудоустроились | 2 | 6 |
| Призваны в РА | 9 | 4 |
| Из них поступили в ВУЗы | - | 2 |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | - |
| Риск нетрудоустройства | - | - |

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

* трудоустроились;
* призыв в ряды Российской Армии
* поступили в ВУЗы

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Организация производственной практики по профессии**

**23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебная практика по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава проводились в ВЧД 3 ст. Бологое.

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базой практики было предприятие:

- Эксплуатационное вагонное депо Бологое – 4.

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 19 чел.:

2 курс – 8 чел.;

3 курс - 11 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | 2017  год | 2018  год |
| Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 0 | 10 |
| Трудоустроились | - | 5 |
| Призваны в РА | - | 4 |
| Из них поступили в ВУЗы | - | 1 |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | - |
| Риск нетрудоустройства | - | - |

Приведенные данные показывают, что выпускники учреждения распределяются на следующие основные потоки:

* трудоустроились;
* призыв в ряды Российской Армии
* поступили в ВУЗы

Анализ трудоустройства показывает, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

**Организация производственной практики по профессии**

**23.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

**Учебная практика**

За 2017-2018 учебный год учебные практики проведены согласно графику учебного процесса и плану практического обучения.

Учебная практика по профессии 23.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) проводились в монтажном цехе учреждения под руководством мастера производственного.

**Производственная практика**

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Базами практики были предприятия:

- ООО «Объединенная электросетевая компания»;

- МУП «Фировское ЖКХ»;

- Бологовское отделение ООО «Тверьоблэнерго».

Программа практик выполнена в полном объеме.

Практическое обучение по профессии 23.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2017-2018 учебном году прошли:

Всего – 15 чел.

1 курс - 15 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия | 2017  год | 2018  год |
| 23.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 8 | - |
| Трудоустроились | 4 | - |
| Призваны в РА | 4 | - |
| Из них поступили в ВУЗы | - | - |
| Отпуск по уходу за ребенком | - | - |
| Риск нетрудоустройства | - | - |

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

ГБПОУ «Бологовский колледж» в отчетный период приложил немало сил и средств для создания собственной базы для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по адресу ул. Дзержинского, д. 11.

В этом году:

• Завершены работы по переводу учебно-производственной базы из здания, расположенного по адресу Студенческая, д.20, на площади, расположенные по адресу Совхозная;

• продолжалось оборудование лабораторий специальности Ветеринария, закуплено новое оборудование для проведения практик (анализатор мочи и др.).

Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования, в колледже имеется 17 долгосрочных договоров с предприятиями о практике на 2017-2018 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заведующий практикой осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бологовский колледж» и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Перечень предприятий, на которых обучающиеся

ГБПОУ «Бологовского колледжа» проходили практику

в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Наименование профессии |
| 1 | ОАО «Сельхозтехника»  (договор о сотрудничестве) | 35.02.07. Механизация сельского хозяйства |
| 2 | ОАО « Бологовский молочный завод» (договор о сотрудничестве) | 35.02.07. Механизация сельского хозяйства  23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта  38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет |
| 3 | ФГКУ комбинат «Озерный» Росрезерва (договор о сотрудничестве) | 35.02.07. Механизация сельского хозяйства  23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта |
| 4 | МУП «ДорСервис» | 35.02.07. Механизация сельского хозяйства  23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта |
| 5 | СПК «МСТА» (договор о сотрудничестве). | 35.02.07. Механизация сельского хозяйства  36.02.01. Ветеринария |
| 6 | МУП «БИК» | 23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта |
| 7 | ГБУ «Бологовская СББЖ» (договор о сотрудничестве) | 36.02.01. Ветеринария |
| 8 | ГБУ «Вышневолоцкая СББЖ» (договор о сотрудничестве) | 36.02.01. Ветеринария |
| 9 | АО «Агрофирма Дмитрова Гора» | 36.02.01. Ветеринария |
| 10 | ГБУЗ «Бологовская ЦРБ» | 23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта  38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет |
| 11 | Администрация МО «Бологовский район» Тверской области | 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет |
| 12 | МУП «Электросети» | 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет |
| 13 | ООО «Профтехсервис» (договор о сотрудничестве) | 23.01.09 Машинист локомотива |
| 14 | Эксплуатационное локомотивное депо Бологое | 23.01.09 Машинист локомотива |
| 15 | ООО»Бологовский завод Строммашина» (договор о сотрудничестве) | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) |
| 16 | ОАО « МТ ППК» | 43.10.06 Проводник железнодорожном транспорте |
| 17 | ШЧ-3(договор о сотрудничестве) | 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки |
| 18 | ШЧ-4(договор о сотрудничестве) | 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки |
| 19 | Эксплуатационное вагонное депо Бологое -4 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава |
| 20 | Бологовское отделения ООО «Тверьоблэнерго» | 23.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 21 | МБУ «ФОК Кристалл» | 23.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 22 | Предприятия малого и среднего бизнеса | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)  23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта  38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет  23.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  35.02.07. Механизация сельского хозяйства |

Большое внимание в колледже уделяется системе подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и Олимпиадам профессионального мастерства, что в целом положительно влияет на уровень подготовки и на имидж образовательной организации. Для этого согласно разработанному Положению опроведении конкурсов профессионального мастерства по каждой профессии и специальности проводится конкурс внутри колледжа, затем победители представляют колледж на региональных этапах олимпиад профессионального мастерства.

Список победителей и призеров по итогам проведения профессиональных конкурсов

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО участника конкурса |
| 1. | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства |
| Митин Н. |
| Иванов И. |
| Калинин Н. |
| 2. | 23.02.03ТО и ремонт автомобильного транспорта |
| Федорова Д.В. |
| Прилежаев А. |
| Федорова Д.Ю. |
| 36.02.01 Ветеринария |
| 3. | Петрова О. |
| Булыгина Д. |
| Шаргалина А. |
| 4. | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава/ 23.01.09 Машинист локомотива |
| Суворов А. |
| Иванов Р. |
|  | Виноградов И. |
| Капустян В. |
| 5. | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте |
| Беляева А. |
| Чистякова А. |
| Амелина А. |
|  | 23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ |
| 6. | Буданов В. |
| Никитин К. |
| Пантилимонов И. |
| Зайцев Н. |
| 7. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  ( наплавки) |
| Мухин Е. |
| Минин Е. |
| Тейкман Е. |

На базе ГБПОУ «Тверской технологический колледж» в период с 26.02.2018 г. по 01.03.2018г. впервые был проведен региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Волдскиллс» в Тверской области компетенция Ветеринария. Площадка проведения чемпионата, а также его проведение являлось зоной ответственности ГБПОУ «Бологовский колледж». В соревнованиях участвовали в основном конкурсе 6 участников из 3 образовательных организаций Тверской области и 1 участник вне конкурса из Московской области.

На базе ГБПОУ «Бологовский колледж» был проведен в период 26.03.2018 г. по 28.03. 2018 г. региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 36.00.00. Ветеринария и зоотехния, в которой приняли участие 6 студентов и преподаватели специальности Ветеринария из трех государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Тверской области, а также приглашенные эксперты. (Приказ № 133 от 16.03.2018 г.).

28 марта 2018 г. в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 36.00.00. Ветеринария и зоотехния был проведен первый конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области по направлению Ветеринария (Приказ №138 от 16.03.2018г.).

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по специальностям Механизация сельского хозяйства и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта были направлены для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся, которые состоялись в г. Западная Двина и Тверь соответственно.

Победитель регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Волдскиллс» в Тверской области компетенция Ветеринария студентка 4 курса Булыгина Д.М. приняла участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата 2018 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Ветеринария, который прошел с 12 по 14 мая 2018г в г. Новгород.

Список победителей и призеров по итогам проведения региональных и всероссийских конкурсов

|  |  |
| --- | --- |
| № группы | Наименование мероприятия, фамилии, имя, отчество победителей и участников |
|  | Олимпиада профессионального мастерства по специальности Механизации я сельского хозяйства апрель 2018г. г. Западная Двина |
| 401 | 3 место –Верепя А.В. |
|  | Олимпиада профессионального мастерства по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта апрель 2018г. г. Тверь |
| 331 | 9 место – Прилежаев А.А |
|  | Олимпиада профессионального мастерства по специальности  Ветеринария март 2018 г. г. Бологое |
| 411 | 1 место – Булыгина Дарья Михайловна  3 место – Орлова Сабрина Ивановна |
|  | Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Волдскиллс» в Тверской области компетенция Ветеринария, февраль 2018г., г. Тверь |
| 411 | 1 место – Булыгина Дарья Михайловна  3 место –Петрова Ольга Александровна |
|  | Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата 2018 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция Ветеринария, май 2018г. |
| 411 | Участие– Булыгина Дарья Михайловна |
|  | Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организации Тверской области по направлению Ветеринария |
| 311 | 1 место - Шпиндлер Е.З. |
|  | Областной конкурс по трудоустройству выпускников |
|  | участие – Валетова В.Б. |
|  | Областной конкурс творческих работ |
|  | участие – мастер производственного обучения Морозов И.А. |

В рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство в г. Западная Двина, преподаватель специальных дисциплин Трофимова Т.Ю. приняла участие в мероприятии «Мастер-Град».

**5. Материально-техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

По состоянию на 1 января 2019 г. на балансе учреждения, в оперативном управлении находилось 11 помещений:

1. Учебный корпус 1 и 2, здание общежития, расположенные по адресу г. Бологое, ул. Дзержинского, д.11.

2. Учебный корпус, расположенный по адресу г. Бологое, ул. Студенческая, д.20 б.

3. Картофелехранилище, расположенное по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

На балансе учреждения:

4. Здание анатомикума, расположенное по адресу г. Бологое, территория совхоза-колледжа.

5. Столовая, расположенная по адресу г. Бологое, ул. Студенческая.

6. Склад минеральных удобрений, расположенный по адресу г. Бологое, ул. Молодежная.

7. Гараж, расположенный по адресу г. Бологое, ул. Молодежная.

8. Здание деревоотделочной мастерской, расположенное по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

9. Здание механической мастерской, расположенное по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

10. Навес для хранения сельхоз машин, расположенное по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

11. Склад для хранения материалов, расположенный по адресу г. Бологое, ул. Совхозная.

В настоящее время в учебном процессе используется здания учебных корпусов, расположенные по адресу г. Бологое, ул. Дзержинского, д. 11. Имущество, не пригодное для ведения образовательной деятельности и согласно акта АО «Ростехинвентаризации - Федерального БТИ» признано не пригодным, готовится пакет документов для списания данного имущества.

Здания картофелехранилища, навес для хранения сельскохозяйственных машин, здание механических мастерских, расположенные по адресу г. Бологое, ул. Совхозная планируются использовать в учебном процессе для ведения лабораторных и практических работ, а также хранения автотранспорта, находящегося в зданиях гаража, лаборатории и ангара.

По состоянию на 1 января 2018 г. в бессрочном (постоянном) пользовании учреждения находилось 13 земельных участков, на 1 января 2019 г. остаток составляет 9 земельных участков. 4 единицы изъяты в казну Тверской области, так как не используются в образовательном процессе и для экономии бюджетных средств.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в двух учебных корпусах, общая площадь здания, закрепленная за образовательным учреждением на праве оперативного управления, составляет 7 153,7 м. кв., в том числе общежитие 2 527,1 кв. м.

Для ведения образовательного процесса колледж располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает качественное проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями учебных планов, программ и государственных стандартов. Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях. В учреждении имеется 30 учебных кабинетов и лаборатории («ТО и ремонт автомобильного транспорта», «Ветеринария», слесарный цех). Во всех учебных кабинетах и лабораториях имеются: паспорт кабинета, инструкции по ТБ и ОТ и рекомендации по методической работе, что соответствует требованиям ФГОС.

Имеется информационный центр и два компьютерных класса – 95 компьютеров и 6 интерактивных досок.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, площадь. 276,5 м. кв., также имеется спортивная площадка общей площадью 2 100 кв. м., тренажерный зал, лыжная база.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал, музей истории учреждения.

Образовательная организация принимает участие в конкурсах на лучшее оформление по благоустройству территории, к дню города – заняты призовые места.

Имеется библиотека, библиотечный фонд составляет 16 тыс. экз. и читальный зал, рассчитанный на 16 посадочных мест.

В образовательной организации имеется буфет и зал для приема пищи.

Колледж располагает студенческим общежитием, рассчитанном на 95 мест, в котором проживает 72 студентов, которые являются иногородними, 2 детей из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для проживания студентов:

А) Произведена замена мебели;

Б) Сделан косметический ремонт комнат;

В) На кухне установлены холодильники;

Г) Произведена замена дверей;

Д) Установлено необходимое количество раковин и унитазов.

С целью обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении осуществляется:

1) контрольно-пропускной режим:

- установлен турникет;

- введен пропускной режим;

- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в общежитии;

- осуществляется дежурство административных работников;

- вход в учреждение осуществляется по пропускам и студенческим билетам.

2) Так же проведены мероприятия по предупреждению ЧС и обеспечение пожарной безопасности:

- назначение ответственных должностных лиц за пожарную безопасность;

- разработаны инструкции: «О мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях колледжа», «О порядке действий персонала по эвакуации людей при пожаре»;

- работники колледжа прошли пожарно-технический минимум;

- проведена проверка первичных средств пожаротушения, пожарных кранов, пожарных щитов, эвакуационных;

- проведены испытания, перекатка на другой шов, укладка в двойную скатку пожарных рукавов внутреннего пожарного водоснабжения;

- разработаны инструкции по охране труда:

- «О действиях должностных лиц ГБПОУ «Бологовский колледж» при угрозе совершения террористического акта в здании образовательного учреждения». «О действиях студентов ГБПОУ «Бологовский колледж» при угрозе совершения террористического акта в здании образовательного учреждения»;

- Проведены тренировочные испытания при возникновении пожара со студентами и сотрудниками учреждения в присутствии представителя МЧС Бологовского района Тверской области.

Разработан и согласован паспорт безопасности в соответствии с требованиями.

Осуществляется работа по заполнению сайта образовательной организации в соответствии с требованиями.

Отремонтирован 3 этаж общежития: введен в эксплуатацию туалет, душ, кухня, подведено горячее водоснабжение, отремонтированы комнаты, коридор. Введен в эксплуатацию кабинет робототехники, танцевальный зал, кабинет для проведения курсов «Парикмахер».

На 1 января 2019 г. года в колледже согласно штатному расписанию работает 88 сотрудников.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа - 3,4%.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа - 48,9%.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа - 56,8%.

Реализацию программ профессионального образования осуществляет 43 педагогических работника.

Квалификационные категории имеют 20 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогических работников, первую – 5 человек.

Разрабатываются должностные инструкции по профстандартам. Периодически осуществляется анализ качественного состава педагогических работников. Осуществляется контроль по прохождению медицинской комиссии, обучению пожарной безопасности, ГО и ЧС и охраны труда. Ведется контроль по обработке и защите персональных данных в соответствии с требованиями.

**Динамика численности кадрового состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИПР | 2017-2018г. | |
|  | Человек | % |
| Руководители | 3 | 3,4% |
| Преподаватели | 28 | 31,8% |
| Мастера производственного обучения | 7 | 8,0% |
| Учебно-вспомогательный персонал | 25 | 27% |
| Младший обслуживающий персонал | 25 | 28,4% |
| ИТОГО | 8 | 100% |

Совершенствование материально-технической базы, выполнение программы энергосбережения, обеспечение безопасности функционирования учреждения, позволяет успешно реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

**6. Востребованность выпускников**

Подготовка и выпуск специалистов проводится с учётом потребности предприятий района, области и региона в кадрах. Выпускники колледжа работают на предприятиях г. Бологое, Бологовского района и Тверской области, а также на сельскохозяйственных и железнодорожных предприятиях. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах. Все выпускники 2018 года трудоустроены, что говорит о достаточной подготовке и востребованности специалистов, выпускаемых колледжем.

**Результаты трудоустройства выпускников в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии/специальности | кол-во выпускников, чел. | трудоустройство по полученной профессии (чел/ %) | | трудоустройство по другой профессии (чел./%) | | Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%) | | Призваны в ВС РФ (чел./%) | | Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%) | | Риск нетрудоустройства  (чел./%) |
| Ветеринария | 20 | 17 | 85% | 3 | 15% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Механизация сельского хозяйства | 20 | 6 | 32% | 2 | 10% | 2 | 10% | 9 | 43% | 0 | 0 | 1 |
| ТО и ремонт автомобильного транспорта | 15 | 5 | 33% | 5 | 33% | 3 | 21% | 0 | 0 | 2 | 13% | 0 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 9 | 7 | 78% | 0 | 0 | 1 | 11% | 0 | 0 | 1 | 11% | 0 |
| Электромонтер устройств СЦБ | 12 | 2 | 17% | 4 | 33% | 2 | 17% | 4 | 33% | 0 | 0 | 0 |
| Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 10 | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 4 |  |  |  | 1 |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 10 | 3 | 28% | 1 | 9% | 1 | 9% | 5 | 45% | 0 | 0 | 0 |
| Машинист локомотива | 13 | 2 | 14% | 1 | 14% | 2 | 14% | 8 | 58% | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **109** | **44** | **42%** | **18** | **16%** | **12** | **11%** | **30** | **26%** | **3** | **3%** | **2** |

**7. Кадровое обеспечение**

   Образовательный процесс по  специальностям и профессиям  осуществляют преподаватели всех цикловых комиссий колледжа. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Все преподаватели комиссии освоили программы повышения квалификации, которая осуществлялась в различных формах.

В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой базы РФ, преподаватели специальных дисциплин занимаются самообразованием, используя для этого специальные периодические издания, которыми располагает колледж.

**Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Кол-во, чел. |
| Численность педагогических кадров: | 43 |
| В том числе мастеров производственного обучения | 7 |
| Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям, в том числе: | 20 |
| Высшая | 15 |
| Первая | 5 |
| Вторая и соответствие занимаемой должности | 0 |
| Имеющих ученую степень | 0 |
| Имеющих почетное звание | 7 |
| Без высшего образования | 5 |

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год.

**8.     Учебно-методическое обеспечение**

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно - методическим и информационным обеспечением. Создание учебно - нормативного и учебно - методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Работа по созданию собственных учебно - методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий- лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должностном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно - методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно- измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

**9. Библиотечно - информационное обеспечение**

Библиотека, обеспечивает учебно - воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно - популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

**Показатели работы библиотеки в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единицы  измерения | Количество |
| Библиотечный фонд (всего), в том числе: | шт | 16 464 |
| Учебной и справочной литературы | шт | 500 |
| Художественной литературы | шт | 4 335 |
| Количество читателей | чел | 612 |
| Количество посещений | чел | 1 377 |

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы.

**10. Отчет о выполнении ПФХД за 2018 год**

Плановые расходы за 2018 год – 41 040 291,55, в т. ч:

\* поступления от оказания учреждением услуг на платной основе –

2 755 098,94

\* от сдачи в аренду помещения –200 000,00;

\* прочие доходы (общежитие) – 163 680,00;

\* доходы, полученные от безвозмездных поступлений, за исключением грантов – 24 500,00;

\* доходы от выбытия основных средств учреждения – 99 918,85;

\* доходы от возмещения недостачи материальных ценностей – 2 591,15

\* за счет субсидий на выполнение государственного задания – 36 174 440,61;

\* за счет субсидий на иные цели – 1 620 062,00

Кассовые расходы за 2018 год составили –

\* от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности –

2 586 246,16

заработная плата и начисления на з/пл – 1 633 646,01;

коммунальные услуги – 191 782,26

приобретение ОС –56 014,00

приобретение МЗ –418 328,97,

оплата налогов, штрафов, гос . пошлин – 41 484,12.

\* за счёт субсидии на выполнение государственного задания – 34 961 264,18, в т.ч.

заработная плата и начисления на з/пл – 25 141 623,00

коммунальные услуги - 4 387 825,20

приобретение МЗ и ОС – 1 422 354,17

оплата налогов – 2 455 717,96

\* за счёт субсидий на иные цели – 1 607 110,00, в т.ч.

стипендия учащимся - 1 268 990,00

материальные выплаты – 72 120,00

приобретение ОС – 130 000,00

приобретение МЗ – 136 000,00

Средняя заработная плата работников ГБПОУ «Бологовский колледж» за   2018 год  составила – 22 698,00

Средняя заработная плата педагогических работников – 27 031,00

Средняя заработная плата прочего персонала - 16 976,00

По состоянию на 01.01.2019 года просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

По состоянию на 01.01.2019 года заключен договор аренды с ПАО МТС

Штатные расписания согласовывались с Министерством образования Тверской области по состоянию на 01.01.2018 года, на 01.05.2017 года, на 01.09.2018 года.

Согласно ФЗ № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в колледже работает контрактная служба. План-график и изменения в План-график на 2018 годы выполняются своевременно. Заключение договоров и размещения их в системе ЕИС производятся без нарушений установленного срока.

Все закупки в 2018 году произведены с Единственным поставщиком без проведения процедур.

В целях оптимизации неиспользуемого имущественного комплекса колледжем проведены следующие мероприятия:

\* оформление документов на право оперативного управления;

\* техническая оценка объектов о целесообразности использования.

Стоимость земли по состоянию на 01.01.2018 года составила – 153 633 355,84.

Начислено земельного налога за 2018 год –1 537 022,00.